



หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)
หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ พ.ศ. 2561 เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาในสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยคาดว่าจะเริ่มใช้ได้ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป

การจัดทำหลักสูตรนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะให้สอดคล้อง และเป็นไปตามกฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ที่กำหนดให้สถาบันการศึกษา ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยให้มีรายละเอียดของหลักสูตร และรายละเอียดของรายวิชา ครอบคลุมหัวข้อต่างๆ ตามรายละเอียดของหลักสูตร OBE2-MJU ที่ได้กำหนดไว้ รวมทั้งสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โดยเน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง ตลอดจนสามารถปรับตัวให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองได้ และสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปประเทศ และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ฉบับที่ 13 (2566 -2570) ซึ่งคาดว่าหลักสูตรในลักษณะนี้จะสามารถผลิตบัณฑิตได้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและประเทศชาติต่อไป

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
องค์ประกอบที่ 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	6
รหัสและชื่อหลักสูตร	6
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	6
วิชาเอก	6
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	6
รูปแบบของหลักสูตร	6
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	7
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตร	7
องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	9
ปรัชญาของหลักสูตร	9
ความสำคัญของหลักสูตร	9
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12
จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร	13
ผลลัพธ์การเรียนรู้	13
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา	20
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	25
องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	27
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	27
โครงสร้างหลักสูตร	27
รายวิชาในแต่ละหมวดและจำนวนหน่วยกิต	27
แผนการศึกษา	40
องค์ประกอบที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	44
ระบบการจัดการศึกษา	44
การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	44
การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและ การลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	44

วัน-เวลาในการดำเนินการสอน	44
ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	44
กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา	45
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)	46
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือการวิจัย (ถ้ามี)	47
องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึง คณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	49
แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	49
งบประมาณตามแผน	50
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร	51
องค์ประกอบที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	54
องค์ประกอบที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	55
วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียน	55
การประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	55
การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา	57
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	57
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	59
องค์ประกอบที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	60
การกำกับมาตรฐาน	60
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	61
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	62
แผนการพัฒนาปรับปรุง	62
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	66
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	67
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร	67
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	68
องค์ประกอบที่ 10 รายการอื่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด	
ภาคผนวก	71
1 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	72
2 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	73
3 รายงานสรุปการคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร	74

4	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยแม่โจ้	78
5	คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร	79
6	ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	139
7	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562	158
8	รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	174
9	ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม – หลักสูตรปรับปรุง	183
10	ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	194
11	สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	195

**หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

องค์ประกอบที่ 1 ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

1. รหัสหลักสูตรและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25610131101015

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science Program in Political Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ภาษาไทย : รัฐศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)

ชื่อย่อ ภาษาไทย : ร.บ. (รัฐศาสตร์)

ชื่อเต็ม ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science (Political Science)

ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ : B.Pol.Sc. (Political Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1. รูปแบบ

เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ทางวิชาการ

5.2. ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3. การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4. ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัย ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5.6. กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

6.1 ปลัดอำเภอ

6.2 ตำรวจ ทหาร

6.3 พนักงาน/เจ้าหน้าที่ในองค์กรของรัฐในตำแหน่งต่างๆ ได้แก่ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่ทรัพยากรบุคคล เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นักวิชาการศึกษา นักพัฒนาสังคม นักวิชาการยุติธรรม นักวิชาการแรงงาน

6.4 พนักงาน/เจ้าหน้าที่/นักวิจัยในบริษัทเอกชน ได้แก่ เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล เจ้าหน้าที่จัดฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เจ้าหน้าที่วางแผนองค์กร

6.5 ครู หรือ อาจารย์ทางด้านรัฐศาสตร์/สังคมศาสตร์

6.6 นักวิจัย/นักวิชาการอิสระ ผู้ช่วยนักวิจัย

6.7 ผู้ประกอบการ

7. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565
2. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565
3. คณะกรรมการวิชาการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

4. คณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
ในการประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 5 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565
5. คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 26
เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565
6. คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 18 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566
7. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบให้เสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566
8. คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566
9. สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่

องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ มีความรู้ทางด้านสิ่งแวดล้อม มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติและพัฒนา มีความใฝ่รู้ มีคุณธรรมจริยธรรม บูรณาการ องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อพัฒนาประเทศโดยมุ่งเน้นชุมชนและท้องถิ่นเป็นฐานในการพัฒนา

2. ความสำคัญของหลักสูตร

2.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในบริบทสังคมและการเมืองภายในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อให้สอดคล้องกับ BCG model กับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่น และสังคมของ ประเทศพร้อมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยเน้นการจัดการศึกษาให้นักศึกษามีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางรัฐศาสตร์ เพื่อนำองค์ความรู้มาพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

2.1.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ความเปลี่ยนแปลงในทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของโลกในช่วงหลายทศวรรษที่ผ่านมาส่งผลต่อรูปแบบการพัฒนารวมถึงโครงสร้างการผลิตและเศรษฐกิจในสังคมไทยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ผลสะท้อนที่เกิดขึ้นส่งผลต่อความเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ อย่างมีนัยยะที่สำคัญ ไม่ว่าจะเป็นระบบการสื่อสารในสังคมที่ไร้พรมแดน ที่ส่งผลระบบความรู้ ระบบการผลิตการค้า เศรษฐกิจของโลกเชื่อมโยงกันในทางกลไกตลาดมากขึ้น การเกิดแพลตฟอร์มธุรกิจใหม่ ๆ ไม่ว่าจะ Start up หรือ Local Entrepreneur รูปแบบการบริหารการปกครองรวมถึงการเมืองในระดับต่าง ๆ ได้เกิดพลังการทำงานที่เชื่อมโยงกลุ่มทางสังคมต่าง ๆ เข้ามามีพื้นที่ทางสังคมการเมืองมากขึ้น ขณะเดียวกันความเปลี่ยนแปลงของสังคมในสถานการณ์ใหม่ (New Normal) ภายใต้การระบาดของโรคโควิด 19 ส่งผลให้ระบบเศรษฐกิจ สังคมต้องปรับตัวเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงให้รวดเร็วมากขึ้น

เมื่อพิจารณาศักยภาพรวมถึงต้นทุนในประเทศไทย จะพบว่ามีความหลากหลายของฐานทรัพยากร รวมถึงฐานการผลิตที่มีความแข็งแกร่ง และมีการขยายความร่วมมือด้านเศรษฐกิจการค้า คมนาคมขนส่ง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งปัจจุบันการดำเนินแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจในสังคมไทยอยู่ในช่วงของการเปลี่ยนผ่านจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่ยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ไปสู่การพัฒนาแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (2566 -2570)

ที่มีเป้าหมายหลักของการพัฒนาที่สำคัญ 5 เป้าหมายหลัก ได้แก่ 1.การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2.การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3.การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4.การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ5.การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง ภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยกำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 ประการ โดยแบ่งเป็น 4 มิติ ได้แก่ 1. มิติภาคการผลิตและบริการ 2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม 3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ 4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

ขณะเดียวกันกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการจัดวางระบบการทำงานเพื่อให้เกิดการพลิกโฉมการทำงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ถูกจัดวางให้อยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 คือ กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยี และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation) โดยมุ่งเน้นการสร้าง การพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของอุตสาหกรรม สร้างเทคโนโลยี และนวัตกรรมตามทิศทาง และจุดเน้นของประเทศ ซึ่งตรงตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ และมียุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่ปีที่ 100 (2477-2577) ในการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต สร้างสังคมแห่งการ “กินดี” (Organiclive) “อยู่ดี” (Green growth) และ “มีสุข” (Eco System)

2.1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทยในปัจจุบัน ประสบกับปัญหาการเลื่อนไหลของกระแสวัฒนธรรมโลกที่ผสมผสานกับวัฒนธรรมท้องถิ่นส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและเกิดการสร้างวัฒนธรรมร่วมสมัยส่งผลให้เกิดวิกฤตทางวัฒนธรรม ปัญหาประชากรแรงงานลดลงอย่างต่อเนื่อง คุณภาพคนไทยทุกกลุ่มวัยมีปัญหา คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ ปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม และไม่ตระหนักถึงความสำคัญของระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และการมีจิตสาธารณะ ความเหลื่อมล้ำของทางรายได้ของประชากรและโอกาสการเข้าถึงทรัพยากร คนไทยมีความตื่นตัวการมีส่วนร่วมทางการเมืองเพิ่มมากขึ้นและให้ความสำคัญกับการติดตามการทำงานของรัฐบาลหรือหน่วยงานภาครัฐมากขึ้น การทุจริตคอร์รัปชัน

จากสถานการณ์ดังกล่าวส่งผลให้ประเทศได้วางแนวทางในการพัฒนาประเทศภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2560-2564) โดยได้มีการกำหนดแนวทางที่สำคัญของการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม ไว้ในมิติที่ 2 ว่าด้วยโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วย หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย

เติบโตได้อย่างยั่งยืน และหมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม เป็นต้น

2.2 ผลกระทบจากข้อ 2.1.2 และ 1.1.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

2.2.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกและภายในประเทศที่เกิดขึ้น หลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย ได้แก่ การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นการบูรณาการความรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น สังคม และให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่เป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 คือ กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยี และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation) หลักสูตรจึงได้มุ่งเน้นพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะความรู้ทางวิชาการ มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ไขปัญหา เพื่อนำศาสตร์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น ตลอดจนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ นำ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักพัฒนาที่มีคุณภาพเพื่อตอบสนองชุมชน และท้องถิ่น ใช้ชีวิตด้วยความพอดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปประเทศ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้

2.2.2 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพ ที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงโดยเน้นทางด้านเกษตร วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่น และสังคมของประเทศ รวมทั้งการให้โอกาสทางการศึกษา และ ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ มีความเป็นผู้นำทางความคิด และสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

2.3 ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย/ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ (ถ้ามี)

2.3.1 หลักสูตรอื่น/ภาควิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/กลุ่มวิชา

หมวดศึกษาทั่วไป ได้แก่

- กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม
- กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต

- กลุ่มภาษาและการสื่อสาร
- กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี
- กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน ได้แก่

- 11204301 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์

2.3.2 กลุ่มวิชาหลักสูตรอื่นต้องมาเรียน/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา

-

2.3.3 การบริหารจัดการ (ถ้ามี)

- มีการประชุมหารือระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอนในกลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในสาขาวิชาอื่น ๆ เพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ให้มีผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานกับอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับรายละเอียดของรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลและประเมินผล

- ให้ความสำคัญร่วมมือภาครัฐ-ภาคเอกชน และการส่งเสริมบุคลากรของมหาวิทยาลัย ไปปฏิบัติงานร่วมกับภาคเอกชน โดยให้อาจารย์และนักศึกษามีโอกาสเข้าถึงความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ โจทย์ปัญหา ภายนอกมหาวิทยาลัย

- การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยมีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการจัดการเรียน การสอน และมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ในทุกภาค การศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ทุกปีการศึกษา นอกจากนี้ทาง มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการสอบวัดความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาและ ส่งเสริมนักศึกษาที่มีศักยภาพสูงให้สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่ทางรัฐศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองและนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้

2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านการเมืองที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติและพัฒนา บูรณาการ องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

4) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีมีความใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีความคิดสร้างสรรค์

5) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่อนำไปประกอบอาชีพทั้งภาครัฐและเอกชน

4. จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีจุดเด่นในด้านการมุ่งเน้นการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี ประกอบกับการฝึกประสบการณ์ในภาคปฏิบัตินอกห้องเรียน นักศึกษาสามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เป็นการสร้างให้นักศึกษามีความรู้ในศาสตร์วิชา ที่มีความครอบคลุมหลากหลายเพื่อให้นักศึกษามีองค์ความรู้อย่างครบถ้วนในศาสตร์วิชาทั้งทางด้านรัฐศาสตร์ บริหารรัฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การปกครองท้องถิ่น กฎหมาย อีกทั้งยังได้มีแนวทางในการจัดทำหลักสูตรให้บัณฑิตมีองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อสอดคล้องกับข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้บัณฑิต และทิศทางการพัฒนาของประเทศที่มีทิศทางการมุ่งเน้นทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติโดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการ นอกจากนี้หลักสูตรยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ การมีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ มีความภาวะความเป็นผู้นำ มีการทำงานเป็นทีม มีความสามารถในการใช้ภาษาที่เหมาะสม เป็นต้น ซึ่งเป็นผลดีต่อบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรให้มีสมรรถนะการทำงานทางวิชาชีพให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้

5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (ควรระบุผลการเรียนรู้ที่สามารถวัดและประเมินผลได้)

PLO	Learning Outcome Statement		Specific LO	Generic LO	Level	ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน
1*	ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้			/	Ap	
Sub PLO 1.1	อธิบายความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็นพลเมืองดิจิทัลได้			/	U	ด้านความรู้
Sub PLO 1.2	ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจาร์ณญาณและอย่างสร้างสรรค์			/	U	ด้านทักษะ
Sub PLO 1.3	แสดงการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และ			/	Expert	ด้านทักษะ

		การใช้เทคโนโลยีได้				
	Sub PLO 1.4	อธิบายถึงความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ ทัศนคติในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น		/	Value	ด้าน จริยธรรม
	Sub PLO 1.5	อธิบายถึงแนวคิดและทักษะของการเป็นผู้ประกอบการได้		/	Value	ลักษณะ บุคคล
2		สามารถอธิบายหลักการ และทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้	/		U	ด้านความรู้
3		สามารถอธิบายความรู้ทางการเมืองที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	/		U	
4		สามารถใช้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	/		Ap	
5		สามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมโดยใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล	/		An	
6		การทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่ได้		/	Precision	
7		มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนออย่างรู้เท่าทัน		/	Precision	
8		เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้ที่อยู่ร่วมกันในสังคม เคารพกฎหมายและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่ยอมรับร่วมกันของสังคม		/	Organizing	ด้าน จริยธรรม
9		มีความใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าแสดงออก		/	Valuating	ด้านลักษณะ บุคคล
10		สามารถแสดงออกการเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้	/		Articulation	

หมายเหตุ: PLO1* เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผล

5.2.1 ด้านความรู้

5.2.1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้

PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้

Sub PLO 1.1 อธิบายความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็นพลเมืองดิจิทัลได้

Sub PLO 1.2 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและอย่างสร้างสรรค์

Sub PLO 1.3 แสดงการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้

Sub PLO 1.4 อธิบายถึงความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ ตระหนักในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

Sub PLO 1.5 อธิบายถึงแนวคิดและทักษะของการเป็นผู้ประกอบการได้

PLO 2 สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้

PLO 3 สามารถอธิบายความรู้ทางด้านการเมืองที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

PLO 4 สามารถใช้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

PLO 5 สามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมโดยใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล

5.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย
- 2) การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ
- 3) การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 4) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาออกสถานที่
- 5) การเชิญผู้มีประสบการณ์มาบรรยายและทำรายงานสรุปประเด็นความรู้ที่ได้รับ

5.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ทดสอบหลักการและทฤษฎี โดยการสอบย่อย และให้คะแนน

- 2) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- 3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงานที่ให้นักศึกษา
- 4) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน
- 5) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- 6) ประเมินด้านความรู้จากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดให้ผู้เรียนในห้องเรียน

5.2.2 ด้านทักษะ

5.2.2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะ

PLO 6 การทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่ได้

PLO 7 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนออย่างรู้เท่าทัน

5.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ

- 1) มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้โดยใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสมุ่งความสนใจในการแก้ไขปัญหา เช่น การเรียนรู้แบบแก้ไขปัญหา (Problem-Based Learning) หรือ การจัดทำโครงการ (Project Based Learning)
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสมุ่งความสนใจกับศาสตร์ อื่น ๆ ได้ เช่น การฝึกปฏิบัติงานจริง การทำกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เป็นต้น
- 4) มอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานค้นคว้าข้อมูลในสาขาวิชาและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องนำมาบูรณาการเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Research-Based Learning)

5.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- 1) ประเมินจากการทดสอบทั้งการสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบ ปลายภาค
- 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว เช่น โครงการหรืองานวิจัยที่มอบหมาย

- 3) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน

5.2.3 ด้านจริยธรรม

5.2.3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านจริยธรรม

PLO 8 เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้ที่อยู่ร่วมกันในสังคม เคารพกฎหมาย และกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่ยอมรับร่วมกันของสังคม

5.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- 1) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ
- 2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาและการส่งงาน ภายในเวลาที่กำหนด
- 3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ หรือกรณีตัวอย่าง
- 4) ปลุกฝังให้นักศึกษาแต่งกายและปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย
- 5) สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างการจัดการเรียนการสอนโดยยกตัวอย่าง จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ หรือกรณีตัวอย่าง
- 6) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่หน่วยงานภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยจัด
- 7) การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม

5.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำไม่ว่าจะเป็นงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม
- 3) ประเมินจากบุคคลภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมของนักศึกษาโดยใช้แบบ สัมภาษณ์หรือการสัมภาษณ์
- 4) ประเมินจากการให้คะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา
- 5) ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

- 6) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
- 7) ประเมินจากแบบประเมินพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม และจริยธรรม
- 8) ประเมินจากจำนวนนักศึกษาที่ทำการทุจริตในการสอบ

5.2.4 ด้านลักษณะบุคคล

5.2.4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

PLO 9 มีความใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าแสดงออก

PLO 10 สามารถแสดงออกการเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้

5.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การระดมความคิดเห็น การอภิปราย หรือ การสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นที่นักศึกษาสนใจ
- 2) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นผู้นำกลุ่ม สมาชิกกลุ่มและผู้รายงานผล
- 3) ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ได้รับในงานกลุ่ม
- 4) เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้เสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปรายและเสวนา งานที่ได้รับมอบหมายให้คั่นคว่ำ
- 5) ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 6) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะภาษา เพื่อการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน
- 7) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
- 9) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษามีโอกาสค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูล พร้อมการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล และสามารถนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

- 10) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการนำเสนอเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาประยุกต์ใช้
- 11) มอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าหาข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนองานที่ต้องมีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข
- 12) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น

5.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- 1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่ม และงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 2) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมภาวะการณเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 3) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- 4) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา
- 5) ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม
- 6) ติดตามการทำงานกลุ่มของนักศึกษาเป็นระยะ โดยการสัมภาษณ์และบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- 7) สังเกตพฤติกรรมจากการระดมความคิดเห็น การอภิปรายหรือการสัมมนาและบันทึกผลการประเมิน
- 8) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสอบย่อย
- 9) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนทั้งรูปแบบการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและรายงานที่เป็นรูปเล่ม

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้													
	PLO1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	Sub PLO 11	Sub PLO 12	Sub PLO 13	Sub PLO 14	Sub PLO 15									
กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 3 หน่วยกิต														
10500501 เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ			●		●									
10400502 ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการเกษตร	●				●									
10200503 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ	●		●		●									
10200504 การเป็นผู้ประกอบการ	●				●									
10200505 การตลาดบนสมาร์ตโฟน			●		●									
10200506 การวางแผนการเงินในชีวิตประจำวัน	●				●									
10200507 ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ	●				●									
หมวดวิชาเฉพาะ														
วิชาแกน จำนวน 27 หน่วยกิต														
11204101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น						●				●				
11204102 การบริหารรัฐกิจเบื้องต้น						●					●			
11204103 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น						●			●				●	
11204104 กฎหมายเบื้องต้น						●						●		
11204105 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา						●			●		●			
11204201 การเมืองและการปกครองของประเทศไทย						●			●					
11204202 ปรัชญาและจริยธรรมทางการเมือง						●			●			●		
11204361 การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์								●	●			●		
11204301 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์		●				●							●	
วิชาเอกบังคับ จำนวน 51 หน่วยกิต														
11204211 การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย						●			●		●			
11204212 รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง						●						●		
11204221 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ						●			●		●			
11204231 กฎหมายปกครอง										●		●		
11204232 กฎหมายอาญาทั่วไป								●				●		

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้													
	PLO1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	Sub PLO 11	Sub PLO 12	Sub PLO 13	Sub PLO 14	Sub PLO 15									
11204241 ภูมิรัฐศาสตร์กับการกำหนดยุทธศาสตร์ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง						●			●				●	
11204311 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง									●	●		●		
11204312 การเมืองและการปกครองเปรียบเทียบ									●			●	●	
11204313 ภาวะผู้นำกับการจัดการความขัดแย้ง						●			●					●
11204314 การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อมและนโยบาย							●	●		●				
11204321 นโยบายสาธารณะและการวางแผน						●		●	●					
11204322 การบริหารความร่วมมือและการพัฒนานวัตกรรมท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน						●		●						●
11204362 การวิจัยทางรัฐศาสตร์								●	●		●		●	
11204412 การบริหารจัดการนโยบายด้านภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น							●			●				●
11204471 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์								●	●		●		●	
11200497 สหกิจศึกษา		●								●	●		●	
11200498 การเรียนรู้อิสระ		●								●	●		●	
11200499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรบต่างประเทศ		●								●	●		●	
วิชาเอกเลือก จำนวน 12 หน่วยกิต														
1.กลุ่มวิชาการเมืองการปกครองท้องถิ่น														
11204315 พฤติกรรม และวัฒนธรรมทางการเมือง									●	●				
11204316 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ						●		●			●			
11204317 ขนชั้นนำและผู้นำทางการเมือง									●				●	
11204318 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม และพลังทางสังคม						●			●				●	
11204319 ท้องถิ่นศึกษา						●			●					
11204411 อนาคตศึกษากับการเมืองท้องถิ่น						●			●					
2. กลุ่มวิชาการบริหารรัฐกิจ														
11204323 การบริหารรายได้และภาษีท้องถิ่น						●		●						●
11204324 การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์									●		●		●	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้													
	PLO1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
	Sub PLO 11	Sub PLO 12	Sub PLO 13	Sub PLO 14	Sub PLO 15									
11204421 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ประกอบการชุมชน					●						●		●	
11204422 การวางแผนและศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ									●		●			●
3. กลุ่มวิชากฎหมาย														
11204331 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์						●						●		
11204332 กฎหมายอาญาภาคความผิด						●						●		
11204333 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา						●						●		
11204431 กฎหมายลักษณะพยาน						●						●		
11204432 กฎหมายสิ่งแวดล้อม							●					●		
4. กลุ่มวิชาอื่น ๆ														
11204451 การเมืองและเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน						●			●				●	
11204452 การบริหารองค์การที่ไม่แสวงหาผลกำไร												●	●	
11204453 การสื่อสารและการจัดการทางการเมืองยุคใหม่								●		●				●
11204454 พลเมืองศึกษา											●	●		
11204455 การศึกษาการเมืองและสังคมผ่านสื่อภาพยนตร์และวรรณกรรม									●	●				

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes : YLOs)

ชั้นปีที่ 1 (YLO 1)

YLO 1 สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้และใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้

ชั้นปีที่ 2 (YLO 2)

YLO 2 สามารถอธิบายความรู้ทางด้านการเมืองที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและสามารถใช้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ชั้นปีที่ 3 (YLO 3)

YLO 3 สามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมโดยใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่ เคารพกฎหมายและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ในสังคม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ชั้นปีที่ 4 (YLO 4)

YLO 4 มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติและพัฒนา บูรณาการ องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และมีความใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าแสดงออก

องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

1	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	120	หน่วยกิต
2	โครงสร้างหลักสูตร		
	1) หมวดศึกษาทั่วไป	24	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาสังคมและวัฒนธรรม	3	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต	3	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
	- รายวิชาภาษาไทย	3	หน่วยกิต
	- รายวิชาภาษาต่างประเทศ	6	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี	6	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาการเป็นผู้ประกอบการ	3	หน่วยกิต
	2) หมวดวิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาแกน	27	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	51	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาเอกเลือก	12	หน่วยกิต
	3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
3	รายวิชาในหลักสูตร		
			หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	หน่วยกิต
	กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม	3	หน่วยกิต
	เลือก 1 วิชา จากรายวิชาดังต่อไปนี้		
10700101	สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน Modern World in Daily Life	3	(3-0-6)
10700102	อารยธรรมและโลกสมัยใหม่ Civilization and Modern World	3	(3-0-6)
10700103	ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา History and Development of Lanna	3	(3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

10700104	ผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงอายุ Elderly and Ageing Society	3 (3-0-6)	
10700105	มนุษย์ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม Man, Society, Technology and Environment	3 (3-0-6)	
10700106	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture	3 (3-0-6)	
10700107	วรรณกรรมไทยร่วมสมัยกับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม Agricultural and the Environmental in Contemporary Thai Literature	3 (2-2-5)	
10700108	อาหารกับสังคม Food and Society	3 (2-2-5)	
10700109	จิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม Volunteer Spirit for Social Development	3 (2-2-5)	
11400110	เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy and Sustainable Development	3 (2-2-5)	
11400111	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3 (2-2-5)	
11400112	การต่อต้านการทุจริต Anti-corruption	3 (2-2-5)	
10800113	พลเมืองดิจิทัล Digital Citizenship	3 (3-0-6)	
10800114	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	3 (3-0-6)	
	กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต	3	หน่วยกิต
10100214	เกษตรเพื่อชีวิต Agriculture for Life และเลือก 1 วิชา จากรายวิชาดังต่อไปนี้	3 (3-0-6)	
10700201	จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์ Psychology and Human Behavior	3 (3-0-6)	

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

10700202	สุขภาพสำหรับคนรุ่นใหม่ Health Care for New Generation	3 (2-2-5)	
10700203	ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน Liberal Arts of Intellectuals	3 (2-2-5)	
10700204	มนุษย์กับความงามทางศิลปะ Humans and Artistic Beauty	3 (3-0-6)	
10700205	ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์ Art and Creativity	3 (1-4-4)	
10700206	คติชนวิทยา Folklore	3 (3-0-6)	
10700207	ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทยเพื่อสุนทรียะ Appreciation in Art and Archaeology in Thailand	3 (3-0-6)	
10700208	จิตวิทยาการปรับตัวสำหรับชีวิตสมัยใหม่ Adjustment Psychology for Modern Life	3 (3-0-6)	
10700209	จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ Psychology for Living in Modern Society	3 (3-0-6)	
10700210	ความสุขและความสำเร็จในการทำงาน Happiness and Success at Work	3 (3-0-6)	
10700211	การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน Lasting Entrepreneurial Personality Development	3 (2-2-5)	
10700212	วรรณคดีกับชีวิต Literature and Life	3 (2-2-5)	
10700213	วัฒนธรรมข้าวและประเพณีชาวนาไทย Rice Culture and Thai Farmers Traditions	3 (3-0-6)	
	กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
	- รายวิชาภาษาไทย	3	หน่วยกิต
	เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

10700301	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai Language for Presentation	3 (2-2-5)	
10700302	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication	3 (2-2-5)	
10700303	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ Thai for Communication for Foreigners	3 (2-2-5)	
10700304	ภาษาไทยเพื่องานเขียนเชิงวิชาการ Technical Writing in Thai	3 (2-2-5)	
10700305	ภาษาไทยสำหรับหน่วยงานราชการ Thai Language for Governmental Organization	3 (2-2-5)	
10700306	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระยุคดิจิทัล Thai Language for Official Purposes in the Digital Society	3 (2-2-5)	
	- รายวิชาภาษาต่างประเทศ	6	หน่วยกิต
	เลือก 2 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
10700307	ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 English Skill for 21 st Century	3 (2-2-5)	
10700308	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English for Everyday Life	3 (2-2-5)	
10700309	สนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3 (2-2-5)	
10700310	ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ Basic English for Business and Startups	3 (2-2-5)	
10700311	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Seekers	3 (2-2-5)	
10700312	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3 (2-2-5)	
10700313	ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม English for Science and Innovation	3 (2-2-5)	
10700314	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเกษตร English for Agricultural Profession	3 (2-2-5)	

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

10700315	ภาษาอังกฤษเพื่อสังคมโลก English for Global Society	3 (2-2-5)	
10700316	ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสีเขียวในชีวิตประจำวัน English for Green Science and Technology in Daily Life	3 (2-2-5)	
10700317	ภาษาอังกฤษเพื่อผู้ประกอบการทางการเกษตรสร้างสรรค์ English for Creative Agripreneurs	3 (2-2-5)	
10700318	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวสมัยใหม่ English for Tourism Business	3 (2-2-5)	
10700319	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการและการค้าระหว่างประเทศ English for Entrepreneur and International Business	3 (2-2-5)	
10700320	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ English for Further Studies and Future Careers	3 (2-2-5)	
10700321	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตร Communicative English for Agriculture	3 (2-2-5)	
10700322	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี English for Accounting Professional	3 (2-2-5)	
	กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี เลือก 2 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้	6	หน่วยกิต
10700401	การรู้สารสนเทศ Information Literacy	3 (2-2-5)	
10300402	การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล Living in Digital Society	3 (2-2-5)	
10300403	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา Educational Software	3 (2-2-5)	
10300404	การตัดสินใจในชีวิตประจำวัน Decision in Daily Life	3 (3-0-6)	
10300405	การคำนวณทางธุรกิจและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ Business and Investment Calculations for Modern Entrepreneurs	3 (2-2-5)	

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

10400406	นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา General Aspects of Food and Drug	3 (3-0-6)
10400407	ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 Digital Skills in 21 st Century	3 (3-0-6)
10400408	อาหารและเทคโนโลยี Food and Technology	3 (3-0-6)
10300409	คณิตศาสตร์เพื่อชีวิตสมัยใหม่ Mathematics for Modern Life	3 (3-0-6)
10300410	ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับโลกสมัยใหม่ Scientific Literacy for the Modern World	3 (3-0-6)
10300411	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต Science for Life	3 (2-2-5)
10300412	การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Development of Science and Technology	3 (2-2-5)
10300413	วิทยาศาสตร์รอบตัวในศตวรรษที่ 21 Science in Daily Life for 21 st Century Skill	3 (2-2-5)
	กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ	3
	เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้	หน่วยกิต
10500501	เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ Economics in Daily Life and Operations	3 (3-0-6)
10400502	ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการเกษตร Agripreneur	3 (2-2-5)
10200503	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ Application of Business Software Packages	3 (2-2-5)
10200504	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3 (2-2-5)
10200505	การตลาดบนสมาร์ทโฟน Marketing on Smartphone	3 (3-0-6)

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
10200506	การวางแผนการเงินในชีวิตประจำวัน Financial Planning for Daily Life	3	(3-0-6)
10200507	ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ Taxation for Entrepreneurship	3	(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะ		90	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาแกน		27	หน่วยกิต
11204101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	3	(3-0-6)
11204102	การบริหารรัฐกิจเบื้องต้น Introduction to Public Administration	3	(3-0-6)
11204103	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	3	(3-0-6)
11204104	กฎหมายเบื้องต้น Introduction to Law	3	(3-0-6)
11204105	ความรู้เบื้องต้นทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Introduction to Sociology and Anthropology	3	(3-0-6)
11204201	การเมืองและการปกครองของประเทศไทย Thai Politics and Government	3	(3-0-6)
11204202	ปรัชญาและจริยธรรมทางการเมือง Political Philosophy and Ethics	3	(3-0-6)
11204361	การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์ Data Analysis in Political Science	3	(2-2-5)
11204301	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	3	(2-2-5)
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ		51	หน่วยกิต
11204211	การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย Thai Local Government	3	(2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)

11204212	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง Constitution and Political Institution	3 (3-0-6)
11204221	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ Human Resource Management and Development in the Public Sector	3 (3-0-6)
11204231	กฎหมายปกครอง Administrative Law	3 (3-0-6)
11204232	กฎหมายอาญาทั่วไป Criminal Law : General Principles	3 (3-0-6)
11204241	ภูมิรัฐศาสตร์กับการกำหนดยุทธศาสตร์ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง Geopolitics and Mekong Region Strategic Planning	3 (2-2-5)
11204311	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง Political Parties, Interest Groups and Election	3 (3-0-6)
11204312	การเมืองและการปกครองเปรียบเทียบ Comparative Politics and Government	3 (2-2-5)
11204313	ภาวะผู้นำกับการจัดการความขัดแย้ง Leadership and Conflict Management	3 (3-0-6)
11204314	การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อมและนโยบาย Environmental Politics and Policy	3 (3-0-6)
11204321	นโยบายสาธารณะและการวางแผน Public Policy and Planning	3 (2-2-5)
11204322	การบริหารความร่วมมือและการพัฒนานวัตกรรมท้องถิ่นเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน Collaborative Governance and Local Innovation for Sustainable Development	3 (2-2-5)
11204362	การวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research in Political Science	3 (2-2-5)
11204412	การบริหารจัดการนโยบายด้านภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น Disaster Management Policy and Local Environment	3 (2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

11204471	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ Practical Research Seminar in Political Science. เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้	3 (1-1-4)
11200497	สหกิจศึกษา หรือ Cooperative Education or	6 (ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)
11200498	การเรียนรู้อิสระ หรือ Independent Study or	6 (ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)
11200499	การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ อบรมต่างประเทศ Overseas Study, Training or Internship	6 (ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

- กลุ่มวิชาเอกเลือก

12 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ และ/หรือรายวิชาที่
สาขาวิชาฯ จะเปิดสอนในอนาคต

กลุ่มการเมืองการปกครองท้องถิ่น

11204315	พฤติกรรม และวัฒนธรรมทางการเมือง Political Behavior and Culture	3 (2-2-5)
11204316	การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ Comparative Local Governments	3 (2-2-5)
11204317	ชนชั้นนำและผู้นำทางการเมือง Elite and Political Leaders	3 (2-2-5)
11204318	ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม และพลังทางสังคม Social Movement and Social Force Study	3 (2-2-5)
11204319	ท้องถิ่นศึกษา Local Study	3 (2-2-5)
11204411	อนาคตศึกษากับการเมืองท้องถิ่น Futures Studies and Local Politics	3 (2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

กลุ่มวิชาบริหารรัฐกิจ

11204323	การบริหารรายได้และภาษีท้องถิ่น Revenue Management and Local Tax	3 (2-2-5)
11204324	การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ Strategic Human Resource Management	3 (2-2-5)
11204421	การจัดการศักยภาพผู้ประกอบการชุมชน Community Entrepreneur Potential Management	3 (2-2-5)
11204422	การวางแผนและศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ Project Planning and Feasibility Study	3 (2-2-5)

กลุ่มวิชากฎหมาย

11204331	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ Principles of Civil and Commercial Law	3 (3-0-6)
11204332	กฎหมายอาญาภาคความผิด Criminal Law : Offense	3 (3-0-6)
11204333	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Law of Criminal Procedure	3 (3-0-6)
11204431	กฎหมายลักษณะพยาน Law of Evidence	3 (3-0-6)
11204432	กฎหมายสิ่งแวดล้อม Environment Law	3 (3-0-6)

อื่น ๆ

11204451	การเมืองและเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน Current World Politics and Economy	3 (2-2-5)
11204452	การบริหารองค์การที่ไม่แสวงหากำไร Non-profit organization management	3 (2-2-5)
11204453	การสื่อสารและการจัดการทางการเมืองยุคใหม่ Modern Political Communication and Management	3 (3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

11204454 พลเมืองศึกษา Civil Studies	3 (3-0-6)
11204455 การศึกษาการเมืองและสังคมผ่านสื่อภาพยนตร์และวรรณกรรม Studies in Politics and Society from Film and Literature	3 (2-2-5)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

**เกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์**

การกำหนดรหัสวิชา ให้ประกอบไปด้วยตัวเลข 8 หลัก โดยมีหลักเกณฑ์และรายละเอียด ดังนี้

- 1) หลักที่ หมายถึง หลักสูตร 1
 - 1 หมายถึง หลักสูตร ปริญญาบัณฑิต
 - 2 หมายถึง หลักสูตร ปริญญามหาบัณฑิต
 - 3 หมายถึง หลักสูตร ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต
 - 4 หมายถึง หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต
 - 5 หมายถึง หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
 - 6 หมายถึง หลักสูตรระยะสั้น

- 2) หลักที่ 2 และ 3 หมายถึง คณะวิทยาลัย/
 - 00 หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (มจ)
 - 01 หมายถึง คณะผลิตกรรมการเกษตร
 - 02 หมายถึง คณะบริหารธุรกิจ
 - 03 หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์
 - 04 หมายถึง คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
 - 05 หมายถึง คณะเศรษฐศาสตร์
 - 06 หมายถึง คณะพัฒนาการท่องเที่ยว
 - 07 หมายถึง คณะศิลปศาสตร์
 - 08 หมายถึง คณะสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 09 หมายถึง คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
 - 10 หมายถึง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
 - 11 หมายถึง คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 12 หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
 - 13 หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
 - 14 หมายถึง วิทยาลัยบริหารศาสตร์
 - 15 หมายถึง วิทยาลัยพลังงานทดแทน
 - 16 หมายถึง วิทยาลัยนานาชาติ
 - 17 หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์
 - 18 หมายถึง คณะสัตวแพทยศาสตร์

3) หลักที่ 4 และ 5 หมายถึง สาขาวิชา

4) หลักที่ 6 7 และ 8 แบ่งเป็น 2 กรณี ดังนี้

กรณีที่ 1 กลุ่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชากลาง หรือวิชาที่ไม่จำกัด สาขาวิชา

หลักที่ 6 กำหนดเป็นด้าน ดังนี้

0 หมายถึง วิชากลาง หรือ วิชาที่ไม่สังกัดสาขาวิชา ไม่ได้ระบุด้าน

1 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านสังคมและวัฒนธรรม

2 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต

3 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านภาษาและการสื่อสาร

4 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี

5 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้านการเป็นผู้ประกอบการ

หลักที่ 7 และ หมายถึง ลำดับรายวิชา 8

กรณีที่ 2 รายวิชาในหลักสูตร

หลักที่ 6 7 และ 8 หมายถึง ลำดับรายวิชา

เลขตัวท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึง อนุกรมในหมวดหมู่ของสาขาวิชา

“0” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชารัฐศาสตร์พื้นฐาน

“1” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาการเมืองการปกครองท้องถิ่น

“2” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาการบริหารรัฐกิจ

“3” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาการกฎหมาย

“4” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

“5” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาอื่น ๆ

“6” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาการวิเคราะห์และวิจัยทางรัฐศาสตร์

“7” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ สัมมนา ปัญหาพิเศษ และเรียนรู้อิสระ

3.1.5 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
11204101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3	3	0	6
11204102	การบริหารรัฐกิจเบื้องต้น	3	3	0	6
11204104	กฎหมายเบื้องต้น	3	3	0	6
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต รายวิชาที่ 1	3	-	-	-
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มการคิดคำนวณการใช้เหตุผลและเทคโนโลยี รายวิชาที่ 1	3	-	-	-
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (วิชาภาษาไทย วิชาที่ 1)	3	-	-	-
รวม		18	-	-	-

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
11204103	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	3	3	0	6
11204105	ความรู้เบื้องต้นทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3	3	0	6
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมและวัฒนธรรม รายวิชาที่ 1	3	-	-	-
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ รายวิชาที่ 1	3	-	-	-
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (วิชาภาษาอังกฤษ วิชาที่ 1)	3	-	-	-
.....	กลุ่มวิชาเลือกเสรี รายวิชาที่ 1	3	-	-	-
รวม		18	-	-	-

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
11204201	การเมืองและการปกครองของประเทศไทย	3	3	0	6
11204211	การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	3	2	2	5
11204221	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ใน ภาครัฐ	3	3	0	6
11204202	ปรัชญาการเมืองและจริยธรรมทาง การเมือง	3	3	0	6
11204232	กฎหมายอาญาทั่วไป	3	3	0	6
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี รายวิชาที่ 2	3	-	-	-
รวม		18	-	-	-

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
11204321	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3	2	2	5
11204312	การเมืองและการปกครองเปรียบเทียบ	3	2	2	5
11204212	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง	3	3	0	6
11204231	กฎหมายปกครอง	3	3	0	6
11204241	ภูมิรัฐศาสตร์กับการกำหนดยุทธศาสตร์ ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	3	3	0	6
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาและการ สื่อสาร (วิชาภาษาอังกฤษ วิชาที่ 2)	3	-	-	-
รวม		18	-	-	-

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
11204311	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และ การเมืองภาคประชาชน	3	3	0	6
11204314	การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อมและนโยบาย	3	3	0	6
11204361	การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์	3	2	2	5
.....	กลุ่มวิชาเอกเลือก รายวิชาที่ 1	3	-	-	-
.....	กลุ่มวิชาเอกเลือก รายวิชาที่ 2	3	-	-	-
รวม		15	-	-	-

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
11204301	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	3	2	2	5
11204313	ภาวะผู้นำกับการจัดการความขัดแย้ง	3	3	0	6
11204322	การบริหารความร่วมมือท้องถิ่นและการ พัฒนานวัตกรรมท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน	3	2	2	5
11204362	การวิจัยทางรัฐศาสตร์	3	2	2	5
.....	กลุ่มวิชาเอกเลือก รายวิชาที่ 3	3	-	-	-
รวม		15			

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
11204412	การบริหารจัดการนโยบายภัยพิบัติและ สิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น	3	2	2	5
11204471	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์	3	1	1	4
.....	กลุ่มวิชาเอกเลือก รายวิชาที่ 4	3	-	-	-
.....	กลุ่มวิชาเลือกเสรี รายวิชาที่ 2	3			
รวม		12	-	-	-

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
11200497	สหกิจศึกษา หรือ	6	-	ไม่น้อย กว่า 16 สัปดาห์	-
11200498	การเรียนรู้อิสระ หรือ	6	-		-
11200499	การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรม ต่างประเทศ	6	-		-
รวม		6	ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์		

หมายเหตุ - ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 สามารถปรับเปลี่ยนสลับกันได้
ตามความเหมาะสม / ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก)

- ระบุคำอธิบายรายวิชาให้ครบทุกรายวิชาที่ระบุไว้ในโครงสร้างหลักสูตร
- เรียงรหัสวิชาจากน้อยไปหามาก และไม่ต้องแบ่งแยกกลุ่มวิชา
- รายละเอียดเนื้อหาวิชาควรพิมพ์ไว้ในหน้าเดียวกัน

องค์ประกอบที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. ระบบการจัดการศึกษา

การศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ การคิดหน่วยกิต คิดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 สำหรับระเบียบต่างๆ ให้ยึดตามระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนด

2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน

3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค/การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่น นอกเหนือจากระบบทวิภาค/เป็นไปตามระเบียบ/ประกาศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

4. วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม
- หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

5. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นการเรียนรู้ที่มีรูปแบบต่างไปจากเดิม คือระดับอุดมศึกษาที่ต้องดูแลตัวเอง จัดสรรเวลาในการเรียนและกิจกรรมด้วยตนเอง อีกทั้งยังมีสังคมที่แตกต่างไปจากเดิม

2) นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

3) นักศึกษามีความรู้พื้นฐานแตกต่างกันเนื่องจากเรียนจบมาในแผนการเรียน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่างกัน ทำให้ผลสัมฤทธิ์การเรียนของนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

4) นักศึกษาไม่ตั้งใจเข้าศึกษาในสาขาวิชาที่เรียนตั้งแต่แรก/ไม่ทราบความถนัด ความชอบของตนเอง ส่งผลให้ไม่ตั้งใจเรียน

6. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2

- 1) จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา แผนการเรียน และแผนการทำงานในอนาคต
- 2) มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนถึงแนะแนวทางในการเรียนและอื่น ๆ
- 3) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ให้ความช่วยเหลือแก่อาจารย์ที่ปรึกษาจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลนักศึกษา เช่น วันแรกพบนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น เป็นต้น
- 4) มีนักวิชาการด้านการศึกษากำหนดที่แนะแนวการเรียน เช่น การจับประเด็นจากการอ่านหนังสือ การจดโน้ต การจัดระบบความคิด การดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย ให้แก่นักศึกษาที่มีปัญหา และขอความช่วยเหลือ
- 5) จัดทดสอบความสามารถทางภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดหลักสูตรสอนเสริมตามความสามารถของผู้เรียน
- 6) กำหนดตารางเวลาการใช้ห้องปฏิบัติการเพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกฝนทักษะทางภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 7) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนถึงให้คำปรึกษาทั้งวิชาการและวิชาชีพ
- 8) จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน

7. การจัดกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้

- 1) การจัดกระบวนการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนโดย วิธีแสวงหาความรู้ (Learning how to learn) ปลุกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) และเกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษาจากสถานการณ์จริง (Constructive Alignment) และกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ (Learning)
- 2) หลักสูตรมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริงได้ และตอบสนองความต้องการและคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง (Learning by doing) พัฒนาทักษะการ

เรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) และทักษะดิจิทัล (Digital Skills) โดยมีแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

3) หลักสูตรมีแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร (PLOs) รู้จักลงมือวินิจฉัยและหาแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาทางรัฐศาสตร์จริง ผ่านการจัดการเรียนการสอน เช่น การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning) การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การเรียนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) กรณีศึกษา (Case Study) และการลงพื้นที่เพื่อวินิจฉัยทางรัฐศาสตร์

8. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ในสาขาวิชารัฐศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา โดยเป็นการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หรือการฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ได้แก่ ฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับระบบราชการ การบริหารงานบุคคล หรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และฝึกในหน่วยงานราชการ ได้แก่ องค์การส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาคเอกชน ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศ เป็นเวลา 16 สัปดาห์

8.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเข้าไปเพิ่มความชำนาญในวิชาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์ ค้นคว้า และวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
- 2) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เพิ่มภาวะผู้นำในการทำงาน รู้จักการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และเข้าใจจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3) แก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อลดปัญหาการทำงาน และเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในแผนกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4) ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไข ร่วมกันกับผู้บังคับบัญชาขั้นต้นได้
- 5) สื่อสารกับผู้มาใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เหมาะสมกับระดับการทำงาน

8.2 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 1 ของชั้นปีที่ 4 จำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 4 จำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

8.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- 1) การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจัดในเดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม รวมเวลา 16 สัปดาห์ จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

2) การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจัดในเดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม รวมเวลา 16 สัปดาห์ จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

3) ในภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 ของชั้นปีที่ 4 ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

9. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้น หลักสูตรได้กำหนดรายวิชา 11200497 สหกิจศึกษา หรือ 11200498 การเรียนรู้อิสระ หรือ 11200499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ ให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียนเรียน

9.1 คำอธิบายโดยย่อ

1) 11200497 สหกิจศึกษา

11200497 Cooperative Education

การปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่เป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง นักศึกษาจะต้องผ่านการอบรม เตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ต้องจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน สหกิจศึกษา และนำเสนอผลงานในการสัมมนาระหว่างนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์นิเทศ หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว

2) 11200498 การเรียนรู้อิสระ

11200498 Independent Study

การวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงการวิชาชีพในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อาจมีการฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ในการทำวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงการวิชาชีพได้ตามความเหมาะสมภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาการเรียนรู้อิสระ นักศึกษาต้องเขียนโครงการหรือโครงร่าง การเรียนรู้อิสระ ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์และนำเสนอผลงานภายใน 1 ภาคการศึกษา

3) 11200499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ

11200499 Overseas Study, Training or Internship

การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง นักศึกษา ต้องเขียนโครงการศึกษา ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์และนำเสนอผลงาน โดยทุกขั้นตอนอยู่ในความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษารายวิชา การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ

9.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) มีการกำหนดให้เขียนเป็นโครงการศึกษาของนักศึกษาแต่ละคน นำเสนอรายงาน ผล อภิปรายและการประเมินผล ให้เสร็จสิ้นในเวลา 1 ภาคการศึกษาตามความสนใจ ความถนัด

ภายใต้ การดูแลและแนะนำจากคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีการกำหนดให้เขียนเป็นแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละคน การนิเทศงาน นำเสนอรายงานผล อภิปราย และการ ประเมินผลให้เสร็จสิ้นในเวลา 1 ภาคการศึกษา

2) เสนอโครงการศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรบต่างประเทศ การรายงานผลในลักษณะของรายงานทางวิชาการ ทุกขั้นตอนอยู่ในความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรบต่างประเทศ

9.3 ช่วงเวลา

ให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชา 11200497 สหกิจศึกษา หรือ 11200498 การเรียนรู้อิสระหรือ 11200499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรบต่างประเทศ ในภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 ของแผนการศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ หรือ 1 ภาคการศึกษา

9.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

9.5 การเตรียมการ

แต่งตั้งกรรมการเพื่อกำกับดูแลรายวิชาและควบคุมการศึกษาให้เป็นตามความสนใจ ความถนัด ภายใต้การดูแล และแนะนำจากคณาจารย์ในคณะที่ได้รับการแต่งตั้งมีการกำหนดให้เขียนเป็นแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละคน

9.6 กระบวนการประเมินผล

ให้นักศึกษานำเสนอรายงานผล อภิปราย และการประเมินผลรายวิชา 11200497 สหกิจศึกษา หรือ รายวิชา 11200498 การเรียนรู้อิสระหรือ รายวิชา 11200499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรบต่างประเทศ ให้เสร็จสิ้นในเวลา 1 ภาคการศึกษาโดยคณะกรรมการที่แต่งตั้ง จากคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติร่วมพิจารณาให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษา นั้น ๆ

**องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร
ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

1. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

1. หลักสูตร 4 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2. หลักสูตร 4 ปี เทียบเข้าเรียน

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 3	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 4	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

3. รวมหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 4 ปี เทียบเข้าเรียน

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	10	10	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	10	10	40	40
รวม	40	80	110	140	140
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	40	40

2. งบประมาณตามแผน

2.1 งบประมาณการงบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

ประมาณการงบประมาณรายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษา 18,000 บาทต่อปี
(2 ภาคการศึกษา เฉลี่ยภาคการศึกษาละ 9,000)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	720,000	1,440,000	1,980,000	2,520,000	2,520,000
รวมรายรับ	720,000	1,440,000	1,980,000	2,520,000	2,520,000

2.2 งบประมาณการงบประมาณรายจ่าย

ประมาณการรายจ่ายของหลักสูตร ในรอบ 5 ปี

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. งบบุคลากร	150,000	200,000	250,000	300,000	300,000
2. วัสดุ	65,000	80,000	110,000	140,000	140,000
3. วัสดุ	50,000	70,000	100,000	130,000	130,000
4. ครุภัณฑ์	70,000	100,000	150,000	200,000	200,000
รวมรายจ่าย	335,000	450,000	610,000	770,000	770,000

2.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

โดยคิดจากประมาณการรายจ่ายในการผลิตบัณฑิตตามแผนการศึกษาทั้ง 4 ปีการศึกษา
หารด้วยจำนวนบัณฑิตทั้งหมดทุกคน (จากยอดรวม ปีการศึกษา 2569) จะได้ค่าใช้จ่ายตลอด
หลักสูตร (บาท/ต่อคน/ต่อหลักสูตร) หาร ด้วย 4 ปี จะได้ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา/คน/ปี

$$= 770,000 \text{ บาท หาร } 140 \text{ คน}$$

$$= 5,500 \text{ บาท}$$

3. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางปัญจพร คำโย	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหาร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	องค์การภาครัฐและเอกชน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
2	อาจารย์	นางสาวเกศินี วีรศิลป์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหาร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
			รัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต	องค์การภาครัฐและเอกชน	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	2549
			Bachelor of Arts	รัฐประศาสนศาสตร์	Curtin University of Technology, Australia	2544
3	อาจารย์	นายโอฬาร อ่องพะ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2562
			รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	การเมืองและการปกครอง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2540
4	อาจารย์	นางอุบลวรรณ สุภาแสน	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	การเมืองและการปกครอง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
5	อาจารย์	นายธนวัฒน์ ปินตา	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	การเมืองและการปกครอง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
			รัฐศาสตรบัณฑิต	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551

9.7 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางปัญจพร คำโย	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหาร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	องค์การภาครัฐและเอกชน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
2	อาจารย์	นางสาวเกศินี วีรศิลป์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหาร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
			รัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต	องค์การภาครัฐและเอกชน	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	2549
			Bachelor of Arts	รัฐประศาสนศาสตร์	Curtin University of Technology, Australia	2544
3	อาจารย์	นางสาวนิติกานุจน์ นาคประสม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหาร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
			นิติศาสตรมหาบัณฑิต	องค์การภาครัฐและเอกชน	มหาวิทยาลัยพายัพ	2552
			นิติศาสตรบัณฑิต	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2546

4	อาจารย์	นายโอฬาร อ่องพะ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2562
			รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	การเมืองและการปกครอง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2540
5	อาจารย์	นางอุบลวรรณ สุภาแสน	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	การเมืองและการปกครอง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
6	อาจารย์	นายธนวัฒน์ ปินตา	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	การเมืองและการปกครอง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
			รัฐศาสตรบัณฑิต	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551

3.3 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายกฤษดา พงษ์ การัญญภาส	Doctor of Philosophy	Development Education	Central Luzon State University, Philippines	2555
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541
2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายวรัญญู ธีรมย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหาร เพื่อการพัฒนาสุขภาพ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
			ครุศาสตรมหาบัณฑิต	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2534
			ครุศาสตรบัณฑิต	พลศึกษา	วิทยาลัยครูอุดรธานี	2532
3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางปัญจพร คำโย	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหาร องค์การภาครัฐและ เอกชน	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
4	อาจารย์	นางวรรณอุบล สิงห์อยู่เจริญ	ศึกษาศาสตรดุษฎี บัณฑิต	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
			ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536
5	อาจารย์	นางสาว พัชรณัฐ ดาวดึงษ์	Doctor of Philosophy	Computer Science and Information Engineering	National Chiayi University, Taiwan, ROC.	2559
			วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์	2542
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2532
6	อาจารย์	นางสาววชิรี เลขะ วิวัฒน์	Doctor of Philosophy	Information Management	National Cheng Kung University, Taiwan	2559
			วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการจัดการ	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
			มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ระบบสารสนเทศ สถิติ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
7	อาจารย์	นางสาวเกศินี วีรศิลป์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต Bachelor of Arts	บริหารศาสตร์-การบริหาร องค์การภาครัฐและ เอกชน รัฐประศาสนศาสตร์ Graphic Design	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย Curtin University of Technology, Australia	2559 2549 2544
8	อาจารย์	นางสาวนิติกาญจน์ นาคประสม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต นิติศาสตรมหาบัณฑิต นิติศาสตรบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหาร องค์การภาครัฐและ เอกชน นิติศาสตร์ นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2559 2552 2546
9	อาจารย์	นายโอฬาร อ่องพะ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต รัฐศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	รัฐศาสตร์ การเมืองและการปกครอง การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2562 2558 2540
10	อาจารย์	นางสาวรัชนีวรรณ คำตัน	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2564 2547 2543
11	อาจารย์	นางอัญชลี รัตนธรรม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต การศึกษาศาสตรมหา บัณฑิต ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2564 2546 2543
12	อาจารย์	นางอุบลวรรณ สุภาแสน	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	การเมืองและการปกครอง สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543 2541
13	อาจารย์	นางสาวศรีสุดา ทหาร	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ศึกษาศาสตร์-การสอน ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	2548 2544
14	อาจารย์	นางอโนชา สุภาวกุล	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550 2544
15	อาจารย์	นายธนวัฒน์ ปินตา	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต รัฐศาสตรบัณฑิต	การเมืองและการปกครอง รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556 2551

องค์ประกอบที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2) สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า ทุกประเภทวิชา

3) สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา ทุกประเภทวิชา

4) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 6 และ ข้อ 7 หรือตามระเบียบและประกาศอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องโดยอนุโลม

5) ผ่านการสอบคัดเลือกในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System: TCAS) หรือ ผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. การออกแบบการวัดและประเมินผลรายหน่วยการเรียนรู้

- การออกแบบการวัดและประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน โดยมีการกำหนดเครื่องมือ และการกำหนดเกณฑ์ในการวัดผล โดยวางแผนตั้งแต่ขั้นการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ว่าในการประเมินสรุปความรู้รวบยอดเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่งความรู้ ความเข้าใจสิ่งที่เรียนในรูปแบบใด โดยปรากฏเป็นหลักฐาน ที่จะทำให้ผู้สอนมั่นใจได้ว่าผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ความเข้าใจตามแนวทางวิชาทางรัฐศาสตร์ที่กำหนด โดยต้องสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน

- ทบทวนรายละเอียดของหน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ ชื่อหน่วย ตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในหน่วยการเรียนรู้และภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอดของหน่วย ตรวจสอบภาระงาน/ชิ้นงานรวบยอดว่าเป็นหลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องใช้ความรู้ ทักษะ ความเข้าใจ คุณลักษณะที่กำหนดในทุกตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหน่วยการเรียนรู้ และเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้สร้างภาระงาน/ชิ้นงานรวบยอด ควรระบุกิจกรรมหลัก ๆ ที่ผู้เรียนต้องทำได้มาก่อนโดยยังไม่ต้องแสดงรายละเอียด แต่นำเสนอให้เห็นว่าใคร ทำอะไร อย่างไร เพราะรายละเอียดกิจกรรมจะปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ ทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่า ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตร การศึกษา และรายวิชาคาดหวัง

- วิธีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนระดับรายวิชาให้ปรากฏในรายละเอียดของข้อกำหนดรายวิชา (Course Specifications) ทบทวนลักษณะของภาระงาน/ชิ้นงานที่จะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริงและส่งเสริมการคิดระดับสูง เป็นภาระงาน/ชิ้นงานที่เน้นการปฏิบัติ เป็นงานที่มีความหมายต่อการเรียนรู้ คือ มีความเป็นไปได้และสอดคล้องกับชีวิตจริงที่เกี่ยวข้องกับวิชาทางด้านรัฐศาสตร์

2. การประเมินผลการเรียนหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 9 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา โดยกำหนดความหมายดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B ⁺	ดีมาก (Very good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C ⁺	ค่อนข้างดี (Above Average)	2.50
C	ปานกลาง (Average)	2.00
D ⁺	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	1.50
D	อ่อน (Poor)	1.00
F	ตก (Fail)	0.00

ในกรณีที่ เป็นรายวิชาที่เรียนซ้ำ และมีการประเมินผลจากการเรียนครั้งสุดท้ายให้
วงเล็บกำกับอักษรระดับคะแนนการเรียนครั้งก่อนไว้ด้วย และไม่นำผลการศึกษาค้างก่อนนั้นมา
คำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA)

กรณีหลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีแต้มระดับให้
แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ซึ่งไม่นำแต้มระดับคะแนนมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม
(GPA) ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดลองที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exam) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio) เกณฑ์ เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการจากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ (Credits from Training) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่นักศึกษาได้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง
โดยไม่มีการประเมินผล (Visitor) ให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
UV	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80

ในกรณีที่รายวิชาใดยังไม่ประเมินผล หรือไม่มีการประเมินผล การรายงานผลการศึกษารายวิชานั้น อาจแสดงด้วยอักษรดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา (Withdraw) และหรือนักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออกหรือให้ออกจากมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษานั้น
Op	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (On Progress) ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด

3. การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา แบบคลังหน่วยกิต (ถ้ามี)

โดยเงื่อนไขการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา แบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยในขณะนั้น

4. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1. การทวนสอบระดับรายวิชา

- 1) ได้มีการตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เมื่อรายวิชาตัดเกรดเรียบร้อยแล้วได้มีการจัดการประชุมทวนสอบ เพื่อพิจารณากระบวนการประเมิน ได้แก่ การพิจารณาแนวข้อสอบให้มีความเหมาะสมกับการวัดผลในรายวิชา และการให้เกรดในรายวิชานั้น โดยหากพบการผิดสังเกต เช่น มี A หรือ F หรือ I มากเกินไป หรือการมีแนวข้อสอบที่วัดผลไม่ตรงกับผลการเรียนรู้ในรายวิชา ให้บันทึกและรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัย แม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
- 2) คณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ จัดประชุมพิจารณาเกรด โดยบรรจุเรื่องการทวนสอบให้เป็นวาระพิจารณาการรายงานผล จากข้อ 1

- 3) คณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ อาจพิจารณาให้ อาจารย์ประจำรายวิชาทบทุนการให้เกรด

2. การทวนสอบระดับหลักสูตร

- 1) ติดตามผลการประเมินจากภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตที่ตรงกับสาขาวิชาและความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน
- 2) สํารวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถและการทำงานในสถานประกอบการ
- 3) สํารวจความคิดเห็นจากสถาบันอื่น ๆ ในด้านความรู้ ความพร้อมหรือคุณสมบัติอื่นที่จำเป็นของบัณฑิตที่จบการศึกษาแล้วไปศึกษาต่อในระดับปริญญาที่สูงขึ้น

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ เพื่อสุ่มตรวจสอบรายวิชา รายงาน โครงการงาน หรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- 2) จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน
- 3) การประเมินผลแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ก่อนการประกาศผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกรงานอาชีพ
- 2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 5 ปีที่ 1 เป็นต้น
- 3) การประเมินจากศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพ ในด้านความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- 4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

- 5) ติดตามผลการประเมินจากภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตที่ตรงกับสาขาวิชาและความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน
- 6) สํารวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถและการทำงานในสถานประกอบการ
- 7) สํารวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ของบัณฑิตจากคณาจารย์และผู้ใช้บัณฑิต
- 8) สํารวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 9) สํารวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ ความพร้อมหรือคุณสมบัติอื่น ๆ ของบัณฑิต โดยใช้ช่องทางนิเทศงานสหกิจศึกษา
- 10) การประเมินจากศิษย์เก่า – ศิษย์ปัจจุบัน ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา (เกณฑ์เดิมของมหาวิทยาลัย)

1. ศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
2. ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า
3. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาขั้นระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 17 การเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา (1) (2) และ (3) หรือตามระเบียบ/ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
4. ต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้
5. ต้องผ่านการสอบวัดความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ไอซีที) ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด
6. ต้องมีผลการทดสอบสมิทธิภาพทั่วไปทางภาษาอังกฤษหรือผลคะแนนภาษาอังกฤษตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด
7. ไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นตามระบบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (.สปอว) รวมถึงการใช้ระบบประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบและสามารถใช้เทียบเคียงได้ตามระบบสากลคือ ระบบ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ซึ่งหลักสูตรจะมีการดำเนินการตรวจประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) กำหนดหรือตามเกณฑ์ AUN-QA ตามรอบการประเมินอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ในการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรมีกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอนที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา มีการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลตามมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาโดยการทวนสอบเพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและส่งผลให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรจึงได้นำเกณฑ์ของ AUN-QA version 4.0 หรือ version อื่น ๆ ที่อาจจะเปลี่ยนแปลงในภายหลัง มาใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย 8 เกณฑ์คุณภาพ ตามรายละเอียดดังนี้

เกณฑ์คุณภาพที่ 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

เกณฑ์คุณภาพที่ 2 โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)

เกณฑ์คุณภาพที่ 3 แนวทางจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)

เกณฑ์คุณภาพที่ 4 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)

เกณฑ์คุณภาพที่ 5 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)

เกณฑ์คุณภาพที่ 6 การบริการและสิ่งสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Services)

เกณฑ์คุณภาพที่ 7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and

Infrastructure)

เกณฑ์คุณภาพที่ 8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

โดยพิจารณาในประเด็นดังต่อไปนี้

1. มีการรายงานจำนวนการรับนักศึกษาตามแผนการรับ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
2. มีรายงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอน/การบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
3. มีรายงานจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทุกรายวิชา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
4. มีรายงานระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
5. มีรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปีและแนวทางการพัฒนาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
6. มีการรายงานจำนวนนักศึกษาที่ลาออกและยอดสะสมตลอดหลักสูตร
7. มีการรายงานนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาในปีที่จบ
8. มีการรายงานจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ และมีเงินรายได้ (ภายใน 1 ปี)
9. มีการรายงานระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร
10. มีการรายงานระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในระดับปริญญาตรี
11. มีการรายงานการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และแนวทางการแก้ไขปัญหาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่ประกอบด้วยแผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง โดยคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในรอบการศึกษา 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>ด้านพัฒนาบุคลากร ด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ</p> <p>1) พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีการปฏิบัติจริงโดยนำเอาความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ร่วมกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่</p>	<p>1) กำหนดให้อาจารย์ทุกคนต้องเข้าอบรมหรือร่วมสัมมนาวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลง อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและงานวิจัย</p>	<p>ตัวบ่งชี้</p> <p>1) จำนวนครั้งในการได้รับการเข้าอบรมหรือร่วมสัมมนาวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร</p> <p>หลักฐาน</p> <p>1) รายงานผลการดำเนินงานของอาจารย์ในสาขาในการพัฒนาสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและสมรรถนะรายงานแผนการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำสาขา</p> <p>2) จำนวนครั้งในการบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร</p>
<p>2) ส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>1) จัดหางบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย</p> <p>2) ลดภาระงานสอนและงานอื่น</p> <p>3) ส่งเสริมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ</p> <p>4) จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ เพื่อให้อาจารย์นำเสนอผลงานทางวิชาการ</p>	<p>ตัวบ่งชี้</p> <p>1) จำนวนงบประมาณ</p> <p>2) จำนวนผลงานทางวิชาการ</p> <p>หลักฐาน</p> <p>1) ผลงานทางวิชาการ</p> <p>2) หนังสือขออนุญาต เข้าร่วมหรือนำเสนอผลงาน ในการประชุมวิชาการ</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3) พัฒนาบุคลากรด้านพัฒนา คุณวุฒิของอาจารย์ที่ยังไม่จบ การศึกษาระดับปริญญาเอก	1) ลดภาระงานสอนและงานอื่น ให้ลดลงเพื่อให้บุคลากรสามารถ ลาศึกษาต่อโดยไม่ใช้เวลา ราชการได้โดยไม่กระทบกับการ บริหารหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ 1) จำนวนอาจารย์ที่จบ การศึกษาระดับปริญญาเอก เพิ่มขึ้น หลักฐาน 1) ขออนุญาตลาศึกษาต่อ
ด้านหลักสูตร 1) พัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคมโดยมี การ ตรวจสอบและปรับปรุง หลักสูตร ทุก 5 ปี	1) พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษา ทำวิจัยทั้งในและต่างประเทศ เพื่อ สร้างองค์ความรู้ใหม่ 2) ปรับปรุงหลักสูตรทุกรอบ 5 ปี จัดรวบรวมฐานข้อมูลของ นักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์สอน และวิจัย	ตัวบ่งชี้ หลักสูตรมีการแก้ไขอย่าง สม่ำเสมอ หลักฐาน 1) เอกสารการปรับปรุง หลักสูตร 2) มีการรวบรวมและจัดเก็บ ประวัติการทำงาน การฝึกอบรม ของอาจารย์ และผลการ ประเมินความพึงพอใจของ บัณฑิตต่อหลักสูตรและความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิต
2) กระตุ้นให้นักศึกษาเป็นผู้ใฝ่ เรียนรู้และพัฒนาความรู้ ทางด้านรัฐศาสตร์	หลักสูตรมีเนื้อหาเหมาะสม ทั้ง ด้าน ทฤษฎี และปฏิบัติ มี กิจกรรมที่สามารถเสริมสร้าง ทักษะทางด้านวิชาการ ตัวบ่งชี้ มีวิชาต่าง ๆ ทั้งภาค ทฤษฎี และปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเอง หลักฐาน มคอ. 3 และ มคอ. 5	ตัวบ่งชี้ มีวิชาต่าง ๆ ทั้งภาค ทฤษฎี และปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเอง หลักฐาน มคอ. 3 และ มคอ. 5
3) ประเมินมาตรฐานของ หลักสูตรเป็นระยะ	ประเมินหลักสูตรโดยคณะ กรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในทุกปี และ ภายนอกทุก ๆ 5 ปี	ตัวบ่งชี้ 1) ประเมินผลการเรียนการ สอนของอาจารย์และผู้ช่วย สอนหลังจบภาคการศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		2) มีการสำรวจความพึงพอใจของหลักสูตรจากบัณฑิต 3) หลักสูตรมีการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในทุกปี และภายนอกทุก ๆ 5 ปี หลักฐาน 1) รายงานผลการประเมินการเรียนการสอนของหลักสูตร 2) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิต 3) เอกสารปรับปรุงหลักสูตร
ด้านนักศึกษา 1) ส่งเสริมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษามีการฝึกประสบการณ์ ฝึกคิด ฝึกแก้ปัญหา เช่น การจัดทำโครงการ (Learning by doing) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรือชุมชน	1) ให้นักศึกษาได้ออกปฏิบัติงานจริงตามที่หลักสูตรกำหนด ได้แก่ สหกิจศึกษาเป็นต้น พร้อมจัดทำระบบติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน สหกิจศึกษา 2) สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันเพื่อฝึกความรอบรู้ เช่น แข่งขันตอบปัญหาความรู้ทางรัฐศาสตร์ เป็นต้น	ตัวบ่งชี้ 1) จำนวนโครงการ/กิจกรรมการประกวดต่าง ๆ ที่ทางสาขาหรือนักศึกษาเข้าร่วม หลักฐาน 1) รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการประกวดต่าง ๆ หรือใบประกาศนียบัตรรางวัลต่าง ๆ ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
2) ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศ	1) ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณสาขาเพื่อให้นักศึกษามีกิจกรรมหรือโครงการที่ช่วยพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศ	ตัวบ่งชี้ 1) จำนวนการดำเนินงานกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศ หลักฐาน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		1) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศ
3) ให้คำปรึกษาทางด้านการศึกษา แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อ พัฒนาศักยภาพทางการเรียนของนักศึกษา	1) มีแฟ้มประวัติทางการศึกษาและพฤติกรรมของนักศึกษาไว้ 2) ติดตั้งช่องทางการติดต่อระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของนักศึกษาที่ดีขึ้น หลักฐานประวัติผลการเรียนของนักศึกษา	ตัวบ่งชี้ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาที่ดีขึ้น หลักฐาน ประวัติผลการเรียนของนักศึกษา
4) ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	เปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5.00 หลักฐาน 1) ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้การสนับสนุนต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษา 2) ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร
ด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการ	1) มีการรวบรวมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อ	ตัวบ่งชี้ 1) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ ความ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	นำมาใช้ในการพัฒนาด้านการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2) กำกับดูแลบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	สามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยในระดับดี หลักฐาน 1) ผลการสำรวจความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานของผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์
2) ประเมินความพึงพอใจของผู้จ้างงาน	1) มีแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2) รวบรวมความคิดเห็นจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ตลาดแรงงาน	ตัวบ่งชี้ ผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00 หลักฐาน 1) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2) ข้อเสนอแนะความคิดเห็นของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อใช้ในการพิจารณาและปรับปรุง หลักสูตร

2. การประเมินประสิทธิผลการสอน

2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน
- 2) การประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ โดยการสอบถาม สัมภาษณ์ หรือใช้แบบสอบถามจากนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน และประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรมของนักศึกษา โดยวิธีการสังเกตของอาจารย์ผู้สอน

- 3) การประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาโดยการสังเกตพฤติกรรม และจากการสอบถามนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยระบบการประเมินการสอนของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
- 4) ประเมินโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) จากการสอบถามนักศึกษาภายในชั้นเรียน โดยใช้แบบสอบถาม ในระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรมของนักศึกษา โดยวิธีการสังเกตของอาจารย์ผู้สอน
- 3) จากการสอบถามนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยระบบการประเมินการสอนของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
- 4) ประเมินโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

3.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

ประเมินหลักสูตรจากนักศึกษาทุกชั้นปี และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยวิธีการสัมภาษณ์ แบบสำรวจ และเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับ

3.2 นายจ้าง/ผู้ประกอบการ

ประเมินนายจ้าง/ผู้ประกอบการ โดยการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

3.3 ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก

ประเมินหลักสูตรจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาทุกชั้นปี บัณฑิตที่จบตามหลักสูตรและนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และการเยี่ยมชม

4. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรมีกระบวนการออกแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรรวมถึงการประเมินหลักสูตรเป็นระยะๆ เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของหลักสูตรให้ดีขึ้นตามข้อกำหนดของซึ่งได้ดำเนินงาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยในการประชุมของหลักสูตรในแต่ละครั้งจะมีการพิจารณาวาระที่เกี่ยวข้องการควบคุมคุณภาพของหลักสูตร และกระบวนการ

จัดการเรียนการสอน ได้แก่ การจัดให้ความช่วยเหลือทางวิชาการกับนักศึกษา รวมทั้ง ติดตามผลการเรียนและเรียกพูดคุยเพื่อแก้ไขปัญหากับนักศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการคงอยู่และอัตราการสำเร็จศึกษา

5. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 1) อาจารย์ประจำวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา เสนอผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปี การศึกษาเสนอผ่านคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
- 3) จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร แผนกลยุทธ์การสอน และการดำเนินการอื่น ๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป

6. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
1. จำนวนนักศึกษามีจำนวนลดลง	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ในสาขาวิชาทุกท่านให้คำแนะนำและดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดทั้งนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ และนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย - อาจารย์ในสาขาวิชาวางแผนหาแนวทางในการประชาสัมพันธ์สาขาเชิงรุก ในช่องทางสื่อต่าง ๆ เพิ่มขึ้น และมีการวางแผนหาแนวทางในการเปิดหลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียนเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มยอดนักศึกษา
2. นักศึกษาไม่สามารถจบตามแผนการศึกษาของหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ในสาขาวิชาทุกท่านให้คำแนะนำและดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดทั้งนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ และให้คำปรึกษาในการวางแผนการลงทะเบียนให้กับนักศึกษาที่ติด F
3. ความเสี่ยงด้านงานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานเขียนขอทุนวิจัย โดยวางแผนหาการทำชุดโครงการวิจัยร่วมกัน - ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการและเพิ่มเติมความรู้ทางวิชาชีพ

7. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

นักศึกษาสามารถเข้าถึงกระบวนการข้อสงสัย ข้อข้องใจในผลการเรียน ช่องทางการร้องเรียน สามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบคะแนนผ่านทางอาจารย์ผู้สอนโดยตรงผ่านทางสื่อออนไลน์เช่นทาง Facebook กรณีพบข้อร้องเรียนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการตามขั้นตอน รับฟังคำชี้แจงจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา และนำกลับมาพิจารณาในที่ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางแก้ไข ปัญหา ต่อไป และนำแจ้งในที่ประชุมต่อไป ช่วงเวลาการร้องเรียนดังนี้ 1. เมื่ออาจารย์ผู้สอนได้แจ้งคะแนนสอบย่อยหรือคะแนนสอบกลางภาคแล้ว 2. เมื่อคณะกรรมการบริหารวิชาการได้ประชุมพิจารณาผลการเรียนในแต่ละรายวิชาของหลักสูตร และส่งผลการเรียนให้ทางคณะประกาศผลการเรียนแล้ว

8. การสื่อสารและการเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตร ได้มีการเผยแพร่หลักสูตรโดยผ่านระบบรับทราบหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา นอกจากนี้ยังมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่าน facebook ของสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ คู่มือนักศึกษา และเว็บไซต์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตลอดจนโครงการเชิงรุก และโครงการ Roadshow ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะมีการปรับปรุงทุกปีการศึกษา เพื่อให้ผู้ที่ต้องการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร นักศึกษาปัจจุบัน รวมถึงกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลหลักสูตรที่ทันสมัยเพื่อนำไปปฏิบัติ และพิจารณาตัดสินใจเรื่องการเรียนได้ โดยการประชาสัมพันธ์ เป็นเสมือนการสื่อสารรายละเอียดในหลักสูตร เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบข้อมูลผ่านตามช่องทางดังต่อไปนี้

1. **นักศึกษาปัจจุบัน** หลักสูตร ได้กำหนดให้คณาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นๆ แจกจัดเตรียมเอกสารประมวลรายวิชา และชี้แจงข้อกำหนดรายวิชาให้แก่ผู้เรียนได้รับทราบเกี่ยวกับรายวิชานั้นๆ ในช่วงโมงแรกของการเรียนการสอน

2. **ผู้ใช้บัณฑิต** หลักสูตร ได้ทำการแจกคู่มือสำหรับการประเมินผู้เรียนในรายวิชาสหกิจศึกษา แก่หน่วยงานที่ให้ความอนุเคราะห์รับนักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และได้ทำการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

3. **อาจารย์ผู้สอน** หลักสูตร เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้สอนทุกท่าน และมักจะมีการประชุมหลักสูตรเพื่อสอบถาม และร่วมกันแก้ไข หาทางออกสำหรับปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกันเสมอ

4. **บุคคลที่สนใจทั่วไป** หลักสูตร และคณะฯ ร่วมกับโครงการประชาสัมพันธ์ต่างของทางมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ และมีช่องทางที่หลากหลายในการเข้าถึงข้อมูลหลักสูตร ไม่ว่าจะเป็น Website ประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ หรือ Website

ประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ หรือแม่กระทั่ง Homepage ของ
สาขาวิชารัฐศาสตร์

ภาคผนวก

ภาคผนวก

- 1 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
- 2 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตร
บัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
- 3 รายงานสรุปการคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร
- 4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- 5 คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร
- 6 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562
- 8 รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
- 9 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม – หลักสูตรปรับปรุง
- 10 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- 11 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

เอกสารแนบ 1

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.ปัญญาพร คำโย	ประธานกรรมการ
๒. นายสุภกนิษฐ์ แวงชิน	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วิระ เลิศสมพร	กรรมการ
๔. นางสาววิภาวรรณ ใจกาศ	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.นิติกาญจน์ นาคประสม	กรรมการ
๖. นายจักรพงษ์ วงศ์สาร	กรรมการ
๗. ร้อยตำรวจเอก รัชฎากร เขื่อนเชียงสา	กรรมการ
๘. อาจารย์อุบลวรรณ สุภาแสน	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.เกศินี วีรศิลป์	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.อาณิน อินทพัฒน์กิจ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 2
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.โอฬาร อ่องพะ	ประธานกรรมการ
๒. นายกล้าณรงค์ พงศ์สิทธิคุณ	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาส ปันตบแต่ง	กรรมการ
๔. นางสาวปารตี บุญชูวงศ์	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.วรรณอุบล สิงห์อยู่เจริญ	กรรมการ
๖. ว่าที่ร้อยตรี วีระเทพ ไชยพงศ์	กรรมการ
๗. นายภูผา บัวบุญ	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.ปิฎกพร คำโย	กรรมการ
๙. อาจารย์ธนวัฒน์ ปินดา	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 3

รายงานสรุปคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

วันจันทร์ ที่ 28 มีนาคม 2565

ณ ห้องประชุมสาขาวิชาการจัดการป่าไม้ ชั้น 2 อาคารพลังแม่โจ้สามัคคี

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

1. อาจารย์ ดร.ปัญญาพร คำโย	ประธานกรรมการ
2. นายสุภกนิษฐ์ แวงชิน	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ เลิศสมพร	กรรมการ
4. นางสาววิภาวรรณ ใจกาศ	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.นิติกาญจน์ นาคประสม	กรรมการ
6. นายจักรพงษ์ วงศ์สาร	กรรมการ
7. ร้อยตำรวจเอก รัชฎากร เขื่อนเชียงสา	กรรมการ
8. อาจารย์อุบลวรรณ สุภาแสน	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร.เกศินี วีรศิลป์	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

1.1 ประธานกรรมการกล่าวต้อนรับและขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ประธานกรรมการได้นำเสนอหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตแก่คณะกรรมการปรับปรุง เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับรายวิชาต่างๆ ที่จะต้องทำการปรับปรุงร่วมกันเพื่อให้เกิดความเหมาะสมต่อไป

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ เห็นว่ามีประเด็นที่ควรจะต้องทำการปรับปรุงโดยมีเนื้อหาหลักดังรายละเอียด ดังนี้

4.1.1 พิจารณารายวิชาในหมวดวิชาเอกเลือกสองรายวิชา ได้แก่ รายวิชา 11204412 การบริหารจัดการนโยบายด้านภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น และ รายวิชา 11204432 กฎหมายสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนเป็นวิชาที่นักศึกษาต้องเรียน เนื่องจากเป็นรายวิชาที่ตอบปรัชญาของหลักสูตรในประเด็น “เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านการเมืองที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม”

4.1.2 พิจารณาควรปรับเพิ่มรายวิชาแกนให้เพิ่มมากขึ้น

4.1.3 พิจารณารายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีรายวิชาที่เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน คือ รายวิชา 10800113 พลเมืองดิจิทัล

4.1.4 พิจารณาปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา รายวิชา 11204441 ภูมิรัฐศาสตร์กับการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติไทย เป็นภูมิรัฐศาสตร์กับการกำหนดยุทธศาสตร์ภูมิภาคผู้นำโขง และได้เสนอให้รวมรายวิชากับรายวิชาอาเซียนกับความร่วมมือในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

4.1.5 พิจารณารายวิชาของหลักสูตรให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับสายงานราชการ เช่น การเขียนโครงการ การโต้ตอบหนังสือราชการ

4.1.6 พิจารณารายวิชาในหลักสูตรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับทักษะด้านจิตอาสา

4.1.7 พิจารณาการประเมินผลในการฝึกสหกิจให้มีความเข้มข้นและชัดเจนมากขึ้น

4.1.8 พิจารณาบริบทของจังหวัดแพร่และมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดความชัดเจนในการผลิตบัณฑิตภายในหลักสูตรให้สามารถทำงานร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นได้

4.1.9 สนับสนุนให้ผู้เรียนให้มีความเป็นผู้นำ ในทุกรายวิชาให้นักศึกษาได้เสนอความคิดเห็นและลงมือปฏิบัติทุกคน

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติเห็นชอบร่วมกันและให้รีบดำเนินการปรับแก้หลักสูตรตามที่คณะกรรมการได้เสนอมา

เลิกประชุมเวลา 16.00 น.

อาจารย์ ดร.เกศินี วีรศิลป์

กรรมการและเลขานุการ

ผู้บันทึกการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
วันพฤหัสบดี ที่ 31 มีนาคม 2565
ณ ห้องประชุมสาขาวิชาการจัดการป่าไม้ ชั้น 2 อาคารพลังแม่โจ้สามัคคี
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. อาจารย์ ดร.โอฬาร อ่องพะ	ประธานกรรมการ
2. นายกล้าณรงค์ พงศ์สิทธิคุณ	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาส ปิ่นตบแต่ง	กรรมการ
4. นางสาวปารตี บุญชูวงศ์	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.วรรณอุบล สิงห์อยู่เจริญ	กรรมการ
6. ว่าที่ร้อยตรี ชีระเทพ ไชยพงศ์	กรรมการ
7. นายภูผา บัวบุญ	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.ปัญญาพร คำโย	กรรมการ
9. อาจารย์ธนวัฒน์ ปินตา	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

1.1 ประธานกรรมการกล่าวต้อนรับและขอบคุณคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ ประธานกรรมการได้นำเสนอหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตแก่คณะกรรมการปรับปรุง เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับรายวิชาต่างๆ ที่จะต้องทำการปรับปรุงร่วมกันเพื่อให้เกิดความเหมาะสมต่อไป

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ เห็นว่ามีประเด็นที่ควรจะต้องทำการปรับปรุงโดยมีเนื้อหาหลักดังรายละเอียด ดังนี้

4.1.1 พิจารณาหาความเหมาะสมระหว่างปรัชญาของหลักสูตรฯ กับปรัชญาของมหาวิทยาลัย

4.1.2 พิจารณาเพิ่มรายวิชาหรือเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เช่น การบริหารจัดการด้านการเกษตร นโยบายด้านการเกษตร การรวมกลุ่มของเกษตรกร เป็นต้น

4.1.3 พิจารณาเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการทางสังคม

4.1.4 พิจารณาเพิ่มรายวิชาหรือเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจฐานรากหรือเศรษฐกิจชุมชน

4.1.5 พิจารณาการหาทุนให้บุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานทั้งด้านการสอนและวิจัย

4.1.6 พิจารณารายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะสาขาวิชาเปลี่ยนจากชั้นปีที่ 2 เป็นชั้นปีที่ 3 และควรเป็นวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์

4.1.7 พิจารณาเพิ่มเนื้อหาในรายวิชาเพื่อเพิ่มทักษะการอ่านและสรุปความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

4.1.8 พิจารณาเพิ่มเนื้อหาในรายวิชาเพื่อเพิ่มภาวะความเป็นผู้นำและความกล้าแสดงออก

4.1.9 พิจารณาเพิ่มเนื้อหาในรายวิชาเพื่อเพิ่มทักษะการทำงานร่วมกับชุมชน

4.1.10 พิจารณาเพิ่มรายวิชาหรือเนื้อหาในรายวิชาเพื่อการสอบรับราชการ

4.1.11 พิจารณาเพิ่มรายวิชาหรือเนื้อหาในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนงาน/โครงการทั้งส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติเห็นชอบร่วมกันและให้รีบดำเนินการปรับแก้หลักสูตรตามที่คณะกรรมการได้เสนอมา

เลิกประชุมเวลา 16.00 น.

อาจารย์ ธนวัฒน์ ปินตา

กรรมการและเลขานุการ

ผู้บันทึกการประชุม

เอกสารแนบ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยแม่โจ้

PLO	Learning Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level	ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน
1*	ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้		/	Ap	
Sub PLO 1.1	อธิบายความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็น พลเมืองดิจิทัลได้		/	U	ด้านความรู้
Sub PLO 1.2	ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและอย่างสร้างสรรค์		/	U	ด้านทักษะ
Sub PLO 1.3	แสดงการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้		/	Expert	ด้านทักษะ
Sub PLO 1.4	อธิบายถึงความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ ทัศนคติในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น		/	Value	ด้านจริยธรรม
Sub PLO 1.5	อธิบายถึงแนวคิดและทักษะของการเป็นผู้ประกอบการได้		/	Value	ลักษณะบุคคล

เอกสารแนบ 5
คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร

คำอธิบายรายวิชาของหมวดศึกษาทั่วไป ฉบับ พ.ศ. 2564

1. กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม

10700 101	สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในโลกสมัยใหม่ส่งผลต่อการใช้ชีวิตของมนุษย์ในด้านต่างๆ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง และด้านอื่นๆ การใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมนำไปสู่การปรับตัวในโลกสมัยใหม่ (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)	3(3-0-6)
10700 101	Modern World in Daily Life Prerequisite : None Exploration of major change in the modern societies around the world that affect the way people live economic, social, cultural and political; review of how people respond, resist or adjust to keep face with those social changes in order to live their life (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)	3(3-0-6)
10700 102	อารยธรรมและโลกสมัยใหม่ วิชาบังคับก่อน : ไม่มี พัฒนาการและความสัมพันธ์ของอารยธรรมที่สำคัญในพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ และพื้นที่ทางวัฒนธรรม ตามภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อสังคมโลก และบริบทของโลกสมัยใหม่ (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)	3(3-0-6)
10700 102	Civilization and Modern World Prerequisite : None Development and relations of important civilizations in different geographical and cultural spaces according to historical backgrounds and their influences on societies and context of Modern World. (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)	3(3-0-6)

- 10700 103 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา 3(3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ความเป็นมาของล้านนา พัฒนาการด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700 103 History and Development of Lanna 3(3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Importance of local history; background of Lanna; development of politics, economy, society and culture of Lanna from the ancient time to present.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700 104 ผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงอายุ 3(3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงอายุ สถานการณ์ผู้สูงอายุ การดำเนินนโยบายและการจัดการเรื่องผู้สูงอายุ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงที่อยู่อาศัยและการย้ายถิ่นของผู้สูงอายุ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตในกลุ่มผู้สูงอายุ
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700 104 Elderly and Ageing Society 3(3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Introduction with the elderly and ageing society; elderly situation; policy implementation and management of the elderly; concept and theories of ageing; elderly migration, and improving the quality of life among elderly.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700 105 มนุษย์ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาความเป็นมาของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของมนุษย์ และธรรมชาติ วิวัฒนาการของ สังคม เทคโนโลยี และผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ประชากร การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความเสี่ยง และผลกระทบในการพัฒนาที่มีต่อธรรมชาติและระบบนิเวศและการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700 105** **Man, Society, Technology and Environment** **3(3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Study of the origin of human beings, human relation with natural being, social evolution, technology and its impacts on society and environment, population, global change and risk society, the impact of development towards environment and ecological system, sustainable development for preservation of natural resources and environment
 (Lecture 3 hour, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700 106** **สังคมและวัฒนธรรมไทย** **3(3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาความเป็นมาของสังคมไทย ปัจจัยที่กำหนดลักษณะทางการเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตลอดจนโครงสร้างของสังคมไทยในปัจจุบัน และลักษณะที่สืบเนื่องจากสังคมไทยในอดีต รวมทั้งแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700 106** **Thai Society and Culture** **3(3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Studying the formation of Thai society, the factors that determine the characteristics of socio-economic political, Trends to structure of Thai society in the present and the characteristic that continue from Thai society in the past, including trend of change in Thai society and culture.
 (Lecture 3 hour, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700 107** **วรรณกรรมไทยร่วมสมัยกับการเกษตรและ** **3(2-2-5)**
สิ่งแวดล้อม
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ลักษณะวรรณกรรมไทยร่วมสมัย ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมไทยร่วมสมัยกับสังคม กลวิธีการนำเสนอและคุณค่า แนวทางการศึกษาวรรณกรรมไทยร่วมสมัย การวิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมไทยร่วมสมัยกับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700 107 Agricultural and the Environmental in 3(2-2-5)
Contemporary Thai Literature

Prerequisite : None

Features of contemporary Thai literature, its relationship to Thai society, narrative techniques and aesthetic values, literary approaches to contemporary Thai literature, literary criticism relating to agriculture and the environment in contemporary Thai literature

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700 108 อาหารกับสังคม 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความหมายของอาหาร ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับอาหาร อิทธิพลของตลาดกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ความเชื่อมโยงของอาหารกับวัฒนธรรม พิธีกรรมและความเชื่อของมนุษย์ การเคลื่อนที่ของอาหารจากแหล่งผลิตไปสู่ผู้บริโภค ความสัมพันธ์เชิงอำนาจของผู้ปฏิบัติการหลากหลายกลุ่มในห่วงโซ่อาหาร พลวัตของวัฒนธรรมอาหาร รวมถึงผลกระทบของอาหารที่มีต่อสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700 108 Food and Society 3(2-2-5)

Prerequisite : None

Studying the definition of food; the relation of human and food; the roles and influences of local market to culture; the connecting of food, culture, ritual, and belief; the movement of food from production sector to consumer; the power relations of multiple actors in the food chain; the dynamics of food culture, including the effects of food to society

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700 109 จิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความหมาย ลักษณะและแนวคิดเกี่ยวกับจิตอาสาและการพัฒนาสังคม ทิศทางของการดำเนินกิจกรรมจิตอาสาในสังคมไทย วิเคราะห์ปัญหาสังคมไทย รวมถึงสร้างสรรค์กิจกรรมและโครงการจิตอาสาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700 109 Volunteer Spirit for Social Development 3(2-2-5)

Prerequisite : None

Studying the definitions, characters, and concepts of volunteering and social development; Trends of volunteering activities of Thai society; Analyzing social problems of Thailand, including creating activities and volunteering projects for social problems solving and social development.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11400 110 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ความเป็นมา คุณลักษณะ เงื่อนไขและประเด็นสำคัญของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งผลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเน้นการศึกษากรณีตัวอย่างของไทย

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11400 110 Sufficiency Economy and Sustainable Development 3(2-2-5)

Prerequisite : None

Definition, background, characteristics, conditions and key points of the concept of sufficiency economy, Including the relationship between the concept of sufficiency economy affecting sustainable development. With an emphasis on Thai case studied.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11400 111 อาเซียนศึกษา 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาประวัติศาสตร์และพัฒนาการของอาเซียน หลักการพื้นฐานของอาเซียน กรอบความร่วมมือด้านต่างๆ ของสมาชิกอาเซียน ความร่วมมือระหว่างอาเซียนและคู่เจรจา กฎบัตรอาเซียน ปัญหาและอุปสรรคของการเป็นประชาคมอาเซียน ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับอาเซียน ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับ 10 ประเทศสมาชิกอาเซียน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11400 111 ASEAN Studies 3(2-2-5)

Prerequisite : None

The History and evolution of ASEAN; Principles of ASEAN; Scope of co-operations among ASEAN's member states; ASEAN and external partners; ASEAN Charter; ASEAN and its problems and obstacles towards ASEAN Community; Contemporary issues about ASEAN; the basic information relevant to 10 ASEAN's member states.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11400 112 การต่อต้านการทุจริต 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายของการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ทุจริตโดยตรง ทุจริตโดยอ้อม ทุจริตเชิงนโยบาย ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมสาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสถานะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อพัฒนาการและความเจริญเติบโตของประเทศ สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต หลักธรรมาภิบาลสากลในการปฏิบัติงานนโยบายและแนวทางในการบริหารงานด้านธรรมาภิบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตในระดับสากลระดับประเทศทัศนคติและความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริตจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต แนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11400 112 Anti-corruption 3(2-2-5)

Prerequisite : None

Definition, type and forms of corruption: direct and indirect corruption, policy corruption. Causes and impacts of conflict of interest. corruption impact on political, economic and social sector include economic growth and development of the country. Corruption concepts and theories. Good governance, anti-corruption laws and international corruption. Attitude and awareness in disastrous effect of corruption. public conscious in anti-corruption and self-development for corruption avoidance.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10800 113 **พลเมืองดิจิทัล** 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญ แนวคิดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดิจิทัล ได้แก่ การสื่อสารดิจิทัล (Digital Communication) การรู้เท่าทันดิจิทัล (Digital Literacy) การซื้อ/ขายธุรกิจผ่านสื่อดิจิทัล (Digital Commerce) การเข้าถึงสื่อดิจิทัล (Digital Access) การใช้สื่ออย่างมีมารยาท (Digital Etiquette) กฎหมายดิจิทัล (Digital Law) สิทธิทางดิจิทัลและความรับผิดชอบ (Digital Right & Responsibilities) ความปลอดภัยทางดิจิทัล (Digital Security) และการใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีสุขภาพะทางกายทางใจ (Digital Health) ไปจนถึงเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อสังคมและใช้เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในเชิงบวก

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10800 113 **Digital Citizenship** 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Importance, concepts, and practices related to digital citizenship: digital communication, digital literacy, trading / business through digital commerce, digital access, use of Media digital etiquette, digital law, digital rights & responsibilities, digital security, and the use of digital media in a healthy way. understanding the impact of digital technology on society. and use it to create positive social change.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10800 114 **ความฉลาดทางดิจิทัล** 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญ แนวคิดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะความฉลาดทางดิจิทัล ได้แก่ ทักษะในการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity) ทักษะการคิดวิเคราะห์มีวิจารณญาณที่ดี (Critical Thinking) ทักษะในการรักษาข้อมูลส่วนตัว (Privacy Management) ทักษะในการจัดสรรเวลาหน้าจอ (Screen Time Management) ทักษะในการบริหารจัดการข้อมูลที่ผู้ใช้งานมีการทิ้งไวบนโลกออนไลน์ (Digital Footprints) ทักษะในการรับมือกับการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์ (Cyberbullying Management) ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม (Digital Empathy) และสามารถวิเคราะห์ บูรณาการทักษะ สร้างสรรค์ข้อมูลและสื่อด้วยเครื่องมือดิจิทัลหรือเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาหรือหาทางออกแก่สังคม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10800 114 Digital Intelligence Quotient 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Importance, concepts and practices regarding digital intelligence skills such as digital citizen identity, critical thinking, privacy management, screen time management, digital footprints, cyberbullying management, digital empathy, and ability to analyze, integrate skills, create information and using media digital tools or technology to solve problems or find solutions to society

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

2. กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต

10700 201 จิตวิทยาเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดทางด้านพฤติกรรม พื้นฐานชีววิทยาของพฤติกรรม พัฒนาการมนุษย์ กระบวนการทางจิต บุคลิกภาพ พฤติกรรมสุขภาพ และพฤติกรรมทางสังคม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700 201 Psychology and Human Behavior 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Perspectives in behavior; biological foundations of behavior; human development; mental processes; personality; health behavior; social behavior

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700 202 สุขภาพสำหรับคนรุ่นใหม่ 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ ปัจจัยที่มีผลต่อการมีสุขภาวะที่ดี การเสริมสร้างและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ การสำรวจ ตรวจสอบและการประเมินสุขภาวะเบื้องต้น การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ อาหารและยาในชีวิตประจำวัน การจัดการภัยพิบัติและการช่วยเหลือในภาวะวิกฤติ อนามัยเจริญพันธุ์ของแต่ละช่วงวัย และการจัดการสุขภาวะทางจิตที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคใหม่

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700 202 Health Care for New Generation 3(2-2-5)

Prerequisite : None

Concepts, theories, importance, factors for health wellness. Health promotion and behaviors modification, survey, testing and introduction to health assessment. Exercise for health, diet and drug in daily life. Disaster management and helping in crisis. Reproduction health of each life stage and mental health management for social modern era.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700 203 ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การนำศาสตร์ว่าด้วยวิชาความรู้และการมีศิลปะในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา ทำการศึกษาเกี่ยวกับการรู้จักตนเอง การรู้จักผู้อื่น เทคนิคและกลวิธีในการรู้จักตนเองและผู้อื่น การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิดและการวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในปัจจุบัน รวมไปถึงการปลูกจิตสำนึกในสาธารณสมบัติตลอดจน การดำรงชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุข

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700 203 Liberal Arts of Intellectuals 3(2-2-5)

Prerequisite : None

Bringing science to the knowledge and the arts in the lives of students, studies about oneself, knowing others techniques and tactics of oneself and others, communication and relationship, personality development thinking skills and problem analysis, economic, social and political situation in the present and to raise awareness in the public as well as in social life happily.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700 204 มนุษย์กับความงามทางศิลปะ 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นผลงานที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น ซึ่งศิลปะทั้ง 3 ส่วนนี้ มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน ซึ่งส่งผลต่อจิตใจถึงความสมบูรณ์ของความเป็นมนุษย์ มนุษย์จึงรู้ว่าสุนทรียศาสตร์เป็นกระบวนการสร้างคุณค่าที่มีความสำคัญสูงสุด เมื่อมีความรู้ความเข้าใจในศิลปะทั้ง 3 ส่วน ก็สามารถชื่นชมความงามในธรรมชาติ สภาพแวดล้อมและผลงานศิลปะในรูปแบบต่างๆ ได้

ซึ่งทำให้มนุษย์มีความสุขความเพลิดเพลิน สามารถเลือกสรรสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตได้อย่างมีรสนิยม และมีคุณค่า สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความสุข และยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านสังคม วัฒนธรรมให้สูงขึ้น กล่อมเกลาจิตใจเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น นำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีความสุข

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700 204 Humans and Artistic Beauty 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Arts, music and dances are works that human beings create. The arts in the 3 aforementioned branches are inter-related to one another and affect human minds, enriching and completing the humanity. Therefore, human beings know well that aestheticism is a process of the creation of the most important value. With knowledge and comprehension of the 3 branches of arts, students can appreciate the beauty in different forms in the nature, environs and art works, which will generate happiness and joy, and enable them to select things that are tasteful and valuable to life, and to have greater societal and cultural capabilities that ease their minds so that they can work with others, which will enable students to work happily in the future.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700 205 ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์ 3(1-4-4)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศิลปะเป็นพื้นฐานของความคิดสร้างสรรค์และความสวยงาม ซึ่งเราสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตและยังใช้กับงานด้านอื่นๆ นับว่ามีบทบาทต่อการดำรงอยู่ และความเจริญต่อมนุษย์ สามารถแสดงออกถึงความรู้สึกนึกคิด และความงดงามในจิตใจด้วยผลงานศิลปะ ทั้งในส่วนของทฤษฎีสี องค์ประกอบศิลป์ และงานประติมากรรม และการฝึกฝนเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานศิลปะอันเปี่ยมด้วยคุณค่าต่อสังคม

(บรรยาย 1 ชั่วโมง ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700 205 Art and Creativity 3(1-4-4)

Prerequisite : None

Arts pave the foundation for creativity and beauty that students can apply to their daily lives, which is beneficial to living. At the same time, these two aspects can also be applied to other matters. Thus, it can be said that arts play

important roles in sustaining and developing mankind by enabling human beings to express their thoughts and beauty in their minds through art works. All the topics, namely theory of colors, art composition, sculpture and practical training, will enable students to create art works that are valuable for the society.

(Lecture 1 hour, Practice 4 hours, Self Study 4 hours/week)

10700 206	คติชนวิทยา วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคติชนวิทยา ข้อมูลคติชนวิทยาประเภทตำนานและนิทาน พิธีกรรม เพลงพื้นบ้าน ความเชื่อในวิถีชีวิตมนุษย์ คติชนวิทยากับสังคมปัจจุบัน (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)	3(3-0-6)
10700 206	Folklore Prerequisite : None The foundation of knowledge in folklore, The folklore records, the types of mythology, tale, ritual, folksong, the way of life and believes, folklore and urban society (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)	3(3-0-6)
10700 207	ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทยเพื่อสุนทรีย์ วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะและโบราณคดี พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมในประเทศไทย ศิลปะและโบราณคดีในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยทวารวดี สมัยศรีวิชัย สมัยลพบุรี สมัยทวารวดี สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยรัตนโกสินทร์ (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)	3(3-0-6)
10700 207	Appreciation in Art and Archaeology in Thailand Prerequisite : None Introduction to art and archaeology; social and cultural development in Thailand; art and archaeology in pre-historic Davaravati Srivijaya Lopburi Haripunjaya Lanna Sukhothai Ayuttaya Rattanakosin (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)	3(3-0-6)

- 10700 208 จิตวิทยาการปรับตัวสำหรับชีวิตสมัยใหม่ 3(3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาแนวคิด มโนทัศน์ หลักการปรับตัว และประยุกต์ใช้มโนทัศน์การปรับตัวต่อชีวิตสมัยใหม่ การรับรู้คุณค่าในตนเองกับชีวิตสมัยใหม่ ค่านิยมและการปรับเปลี่ยนค่านิยม บทบาททางเพศสภาพ งานและการทำงาน ความเครียด ความวิตกกังวล ความโกรธ ความรัก ความสัมพันธ์ใกล้ชิด ความเหงา ความตายและการสูญเสีย
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700 208 Adjustment Psychology for Modern Life 3(3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Studying overview of major perspectives; concepts; and principal in adjustment. Apply concepts in modern life, i.e. self-esteem and modern life; value and value change; gender roles; work; stress; anxiety; anger; love; intimate relationship; loneliness; death and loss
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700 209 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ 3(3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาแนวคิด มโนทัศน์ หลักการจิตวิทยาสมัยใหม่และการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาการตน การเรียนรู้ อารมณ์ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ ความเครียดและสุขภาพจิต
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700 209 Psychology for Living in Modern Society 3(3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Studying overview of major perspectives, concepts, principal in modern psychology and apply concepts to living in modern society i.e. self-development; learning; emotion; motivation; personality; stress and mental health
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700 210 ความสุขและความสำเร็จในการทำงาน 3(3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางจิตวิทยาเพื่อการทำงานอย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ ศึกษาแบบของกรอบแนวคิดและอุปนิสัยแห่งความสำเร็จ การบริหารเวลา มนุษย

สัมพันธ์ในการทำงาน การสื่อสารและการแสดงออกอย่างเหมาะสม การทำงานเป็นทีมและการแก้ปัญหาความขัดแย้ง ภาวะผู้นำและการตัดสินใจ การปรับสมดุลชีวิตและการทำงาน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700 210 Happiness and Success at Work 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Applying science of Psychology to work happily and successfully. Study Mindset and characteristics of success, Time management, Human relations at work, Communication and Assertiveness, Team work and resolving conflict, Leadership and decision making, work life balance.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10700 211 การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางจิตวิทยาในการเสริมสร้างบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน เน้นศึกษาพื้นฐานจิตใจ อารมณ์ และพฤติกรรมของแต่ละบุคคล ศึกษาเรียนรู้บุคลิกภาพความเป็นผู้ประกอบการ การจัดทำแผนการเสริมสร้างบุคลิกภาพสู่การเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700 211 Lasting Entrepreneurial Personality 3(2-2-5)

Development

Prerequisite : None

Applying science of Psychology to develop lasting entrepreneurship personality. Study focuses on the mental, emotional, and behavioral elements of individual. Study about entrepreneurial personalities. Planning of enhancing personalities to be a lasting entrepreneur.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700 212 วรรณคดีกับชีวิต 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย ประเภท ลักษณะ และคุณค่าของวรรณคดีไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีไทยกับสังคม วิถีชีวิต และศิลปะแขนงต่างๆ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700 212 Literature and Life 3(2-2-5)**
 Prerequisite : None
 The basic knowledge about the definitions, genres, characteristics, and values of Thai literatures, the relationship between Thai literature and society, way of life, and arts
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700 213 วัฒนธรรมข้าวและประเพณีชาวนาไทย 3(3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคติชนวิทยาและการศึกษาวิถีชีวิตชาวบ้าน ข้อมูลคติชนวิทยาประเภทตำนานและนิทาน พิธีกรรมเกี่ยวกับข้าวและการเพาะปลูกในวัฒนธรรมข้าวของชาวนาไทย เพลงพื้นบ้าน ประเพณี ค่านิยม ข้อห้ามในวัฒนธรรมการทำนาของชาวนาไทย ข้อมูลวัฒนธรรมข้าวและประเพณีไทยในสังคมปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลง
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700 213 Rice Culture and Thai Farmers Traditions 3(3-0-6)**
 Prerequisite : None
 The foundation of knowledge in folkloristics and the study of folk life. The folklore records, the types of legends, fable stories, ritual practices of rice and rice farming in the rice culture of Thai farmers, folklore songs, traditions, values, taboos in the rice farming culture of Thai farmers, cultural archives of rice and Thai traditions in the dynamic of the present society.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 10700 214 เกษตรเพื่อชีวิต 3(3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 วิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อปัจจัยการผลิตทางการเกษตร ระบบการเกษตร ทรัพยากรการผลิตด้านจุลินทรีย์ พืช สัตว์ ประมงความหลากหลายของทรัพยากร การนำมาใช้ประโยชน์ การจัดการและการอนุรักษ์ เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การสื่อสารองค์ความรู้ทางการเกษตร การพัฒนาตามแนวพระราชดำริกับการเกษตร
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700 214	Agriculture for Life	3(3-0-6)
	Prerequisite : None	
	Evolution and importance of agriculture; biodiversity in the ecosystem; environmental factors affecting agricultural production; agricultural production systems; resources from microorganism, plants, land animals and aquatic animals: diversity of resources, utilization, management and conservation for sustainable and environmental friendly agriculture; communication of agricultural knowledge; royal initiative development and agriculture	
	(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)	

3. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

	รายวิชาภาษาไทย	
10700 301	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	3(2-2-5)
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์และสื่อต่างๆ อย่างสร้างสรรค์	
	(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)	
10700 301	Thai Language for Presentation	3(2-2-5)
	Prerequisite : None	
	Practice using Thai language skills for various presentations, able to present them through various media(appropriately and creatively.	
	(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)	
10700 302	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันผ่านสื่อสมัยใหม่อย่างมีวิจารณญาณ	
	(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)	
10700 302	Thai Language for Communication	3(2-2-5)
	Prerequisite : None	
	Practice listening, speaking, reading and writing skills and using Thai language for creative communication. Apply Thai language in daily life through new	

media with critical thinking.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700 303 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700 303 Thai for Communication for Foreigners 3(2-2-5)

Prerequisite : None

Practice listening, speaking, reading, writing and using Thai language
to communicate correctly, appropriately and effectively

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700 304 ภาษาไทยเพื่องานเขียนเชิงวิชาการ 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาภาษาไทยเพื่อใช้ในการงานเขียนเชิงวิชาการที่สำคัญในระดับอุดมศึกษา เน้นการ
เขียนที่ถูกต้อง เหมาะสมชัดเจน ทั้งในเรื่องการใช้คำ คำทับศัพท์ เครื่องหมายวรรคตอน การเรียง
เรียงประโยค ระดับภาษา การวางโครงเรื่อง การเขียนย่อหน้า คำนำ บทสรุป การเขียนรายงานเชิง
วิชาการ การเขียนบทความเชิงวิชาการ และการเรียบเรียงเนื้อหาในโครงการร่างปัญหาพิเศษ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700 304 Technical Writing in Thai 3(2-2-5)

Prerequisite : None

Studying Thai language for use in academic writing, focusing on
vocabulary, transliteration, punctuation, sentence arrangement, formal and informal
languages, plotting, writing a paragraph, introduction, summary, writing academic
reports, writing academic articles, and compiling the content in a special problem
proposal.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700 305 **ภาษาไทยสำหรับหน่วยงานราชการ** **3(2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและทบทวนหลักเกณฑ์การใช้ภาษาไทยในการเขียนสำหรับการทำงานในหน่วยงานราชการ หรือการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานราชการ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนหนังสือเชิญประชุมและรายงานการประชุม การสัมภาษณ์ รวมถึงการปฏิบัติตนในขณะพูด มารยาทในการพูดและการฟัง

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700 305 **Thai Language for Governmental** **3(2-2-5)**
Organization

Prerequisite : None

Study and review on principles for Thai language writing in the context of governmental organization such as official documents, letters, and report as well as conducting interviews, and training on speaking and listening manner.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700 306 **ภาษาไทยเพื่อกิจธุระยุคดิจิทัล** **3(2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ภาษาไทยเพื่อกิจธุระยุคดิจิทัล ปราบกฏการณ์ทางภาษา ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อกิจธุระดิจิทัล ประเภทการติดต่อกิจธุระและแนวทางการใช้ภาษา การติดต่อกิจธุระรูปแบบเอกสาร การติดต่อกิจธุระรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์และอินเทอร์เน็ต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700 306 **Thai Language for Official Purposes in the** **3(2-2-5)**
Digital Society

Prerequisite : None

Thai language for official purposes in the digital society, language phenomenon, knowledge of digital communications, Type of official purposes and how to use appropriate levels of language, writing in document, electronic media and the internet.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

รายวิชาภาษาต่างประเทศ

- 10700 307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสูงขึ้น ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการดำเนินชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21 เน้นคำศัพท์ ไวยากรณ์ การฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน โดยมีเนื้อหาที่พื้นฐานมาจากภาษาอังกฤษสำหรับการดำเนินชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700 307 English Skill for 21st century 3(2-2-5)**
 Prerequisite : None
 English for communicative purposes on higher level; English skill for 21st Century in everyday life focusing on vocabulary, grammar, listening, speaking, reading and writing; based on English for 21st Century content.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700 308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เน้นคำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700 308 English for Everyday 3(2-2-5)**
 Prerequisite : None
 English for communicative purposes in everyday life; focusing on vocabulary, grammar, listening, speaking, reading and writing skills.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700 309 สนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 10700 307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ 10700 308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 พัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษและสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยครอบคลุมถึงภาษาอังกฤษในการทำงาน และฝึกการออกเสียงที่ถูกต้อง (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700 309 English Conversation 3(2-2-5)Prerequisite : 10700 307 English Skill for 21stCentury or 10700 308 English
for Everyday

Developing English verbal communication skill for daily life, in a workplace and practice English pronunciation.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700 310 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700 307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
10700 308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

คำศัพท์ภาษาอังกฤษธุรกิจเบื้องต้น ไวยากรณ์ บทสนทนาเกี่ยวกับการทำธุรกิจ
สำนวนเกี่ยวกับธุรกิจ ทักษะการพูดเพื่อนำเสนองานทางธุรกิจเพื่อทำธุรกิจและสตาร์ทอัพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700 310 Basic English for Business and Startups 3(2-2-5)Prerequisite : 10700 307 English Skill for 21stCentury or 10700 308 English
for Everyday

Basic business English vocabulary, grammar, business conversation,
expression and idioms, oral business presentation skills for business and startups

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700 311 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700 307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
10700 308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

การใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการอ่านประกาศรับสมัครงานและสามารถเลือกงานที่
เหมาะสมกับคุณสมบัติของตนเอง จดจำคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการสมัครงานและนำไปใช้ได้อย่าง
ถูกต้องและเหมาะสม เขียนเอกสารต่าง ๆ ในการสมัครงาน ได้แก่ resume, cover letter และ
สามารถใช้ทักษะการสื่อสารในการสัมภาษณ์งานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามธรรมเนียมของ
บริบททางสังคมที่แตกต่างกัน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700 311 English for Job Seekers 3(2-2-5)

Prerequisite : 10700 307 English Skill for 21st
Century or 10700 308 English
for Everyday

Usage of English skills in reading job advertisements and choosing appropriate job, remembering vocabulary related to job application, writing job application documents: resume, letter of application and applying English communication skills to job interview with proper etiquette.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700 312 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700 307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
10700 308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านคำศัพท์ ไวยากรณ์ การอ่าน การฟัง การพูดและการเขียน ในบริบทเชิงวิชาการ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700 312 English for Academic Purposes 3(2-2-5)

Prerequisite : 10700 307 English Skill for 21st
Century or 10700 308 English
for Everyday

Developing English skills in academic context, focusing on vocabulary, grammar, reading, listening, speaking and writing skills.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700 313 ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700 307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
10700 308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

คำศัพท์เฉพาะด้าน โครงสร้างทางไวยากรณ์ ในบริบทของวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม โดยใช้ทักษะสัมพันธ์ด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน ประกอบกับการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 10700 313 English for Science and Innovation 3(2-2-5)**
 Prerequisite : 10700 307 English Skill for 21st Century or 10700 308 English for Everyday
 Specific vocabulary and grammatical structures in the context of science and innovation, using integrated skills, and 21st century skills
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700 314 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเกษตร 3(2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 10700 307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ 10700 308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 คำศัพท์เฉพาะด้าน โครงสร้างทางไวยากรณ์ในบริบททางด้านเกษตร โดยใช้ทักษะ สัมพันธ์ฟัง พูด อ่าน และเขียน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700 314 English for Agricultural Profession 3(2-2-5)**
 Prerequisite : 10700 307 English Skill for 21st Century or 10700 308 English for Everyday
 Specific vocabulary and grammatical structures in the context of agricultural sciences, using integrated skills.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700 315 ภาษาอังกฤษเพื่อสังคมโลก 3(2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 10700 307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ 10700 308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 ศึกษาคำศัพท์เฉพาะด้าน โครงสร้างทางไวยากรณ์ในบริบทสังคมโลก โดยใช้ทักษะ สัมพันธ์ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700 315	English for Global Society Prerequisite : 10700 307 English Skill for 21 st Century or 10700 308 English for Everyday Specific vocabulary and grammatical structures in the context of global society, using integrated language skills (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)	3(2-2-5)
10700 316	ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสีเขียว ในชีวิตประจำวัน วิชาบังคับก่อน : 10700 307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ 10700 308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน คำศัพท์และโครงสร้างทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในบริบททางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเพื่อสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นการฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษและกลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อ ใช้สื่อสารเนื้อหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)	3(2-2-5)
10700 316	English for Green Science and Technology in Daily Life Prerequisite : 10700 307 English Skill for 21 st Century or 10700 308 English for Everyday English vocabulary and structures in the fields of science and technology for environment, focusing on practice of overall English language skills and English learning strategies for communicating in science and technology areas (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)	3(2-2-5)
10700 317	ภาษาอังกฤษเพื่อผู้ประกอบการทางการเกษตร สร้างสรรค์ วิชาบังคับก่อน : 10700 307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ 10700 308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)

คำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษทางการเกษตรเพื่อประยุกต์ใช้ในการเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตรสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700 317 English for Creative Agripreneurs 3(2-2-5)

Prerequisite : 10700 307 English Skill for 21st

Century or 10700 308 English
for Everyday

Vocabulary and structures in the context of agriculture for applying to become a creative agripreneur in the digital age

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700 318 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวสมัยใหม่ 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700 307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ

10700 308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

ฝึกทักษะทางภาษาเพื่อใช้ติดต่อสื่อสารในด้านงานบริการการท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700 318 English for Tourism Business 3(2-2-5)

Prerequisite : 10700 307 English Skill for 21st

Century or 10700 308 English
for Everyday

Vocabulary and expressions used for tourism industry; practice of integrated language skills essential for tourism careers

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

**10700 319 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการและการค้า
ระหว่างประเทศ 3(2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : 10700 307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ

10700 308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

คำศัพท์สำคัญในแวดวงธุรกิจ สำนวนภาษา องค์ความรู้ มารยาทและวัฒนธรรมทางการค้าและประยุกต์องค์ความรู้ เพื่อเพิ่มคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการและการค้าระหว่างประเทศ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700 319 English for Entrepreneur and International Business 3(2-2-5)

Prerequisite : 10700 307 English Skill for 21st Century or 10700 308 English for Everyday

Business vocabulary, idiomatic term, key concept, cultural etiquette, and applications to enhance entrepreneurial qualities and international business ventures.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10700 320 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700 307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ 10700 308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

คำศัพท์ สำนวน และทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700 320 English for Further Studies and Future Careers 3(2-2-5)

Prerequisite : 10700 307 English Skill for 21st Century or 10700 308 English for Everyday

Vocabulary, expressions, and skills essential for further studies and future careers.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 10700 321** **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตร** **3(2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 10700 307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
 10700 308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 ฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารเกี่ยวกับการเกษตรในชีวิตประจำวัน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700 321** **Communicative English for Agriculture** **3(2-2-5)**
 Prerequisite : 10700 307 English Skill for 21st
 Century or 10700 308 English
 for Everyday
 Practicing English communication skills to communicate effectively in
 Agriculture topics in everyday life
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 10700 322** **ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี** **3(2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 10700 307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
 10700 308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 ศึกษาโครงสร้างทางไวยากรณ์ คำศัพท์ และสำนวนเกี่ยวข้องในการทำงานในวิชาชีพ
 บัญชีโดยเน้นทักษะการเรียนรู้ทั้งสี่ด้าน คือ ฟัง พูด อ่าน และการเขียน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ
 สนทนาภาษาอังกฤษในสำนักงานและการปฏิบัติงานบัญชีได้ สามารถอ่านและฟังข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ
 งานบัญชี พร้อมทั้งใช้ภาษาอังกฤษในการจัดทำรายงานทางการเงิน และนำเสนอรายงานอย่างมี
 ประสิทธิภาพ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700 322** **English for Accounting Professional** **3(2-2-5)**
 Prerequisite : 10700 307 English Skill for 21st
 Century or 10700 308 English
 for Everyday
 Study grammatical structure, vocabulary, idioms in accounting field,
 focusing on listening, speaking, reading, and writing skills, so that students can apply
 the language knowledge and skills in their professional context together with
 producing their effective financial report in English version.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

4. กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี

10700 401 การรู้สารสนเทศ 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การรู้สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ การค้นคว้าและการใช้สารสนเทศ การเลือกและการประเมินสารสนเทศ ทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และออนไลน์ สังคมสารสนเทศ การอ้างอิงตามหลักวิชาการทั้งสิ่งพิมพ์และออนไลน์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700 401 Information Literacy 3(2-2-5)

Prerequisite : None

Information literacy, Information sources, information resources, Research and information use, information selection and evaluation, Printed and online. Information society, Academic referencing, printed and online resources.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10300 402 การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับความเข้าใจและการใช้ดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล ความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งข้อมูล การพัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้และจัดการสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และมีวิจรรณญาณ ตระหนักในจรรยาบรรณและผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300 402 Living in Digital Society 3(2-2-5)

Prerequisite : None

Study about digital literacy concept, rights and responsibilities, the life patterns in digital society, importance of ICT data, access to sources, development of searching and referencing skills, and appropriate use of ICT .Study the computer crime act and follow with discretion and ethics.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10300 403 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมประยุกต์ที่ใช้งานแพร่หลายสำหรับการศึกษา ได้แก่ โปรแกรมการประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ โปรแกรมนำเสนอผลงาน และโปรแกรมอื่นๆ ที่น่าสนใจ รวมทั้งการทำความเข้าใจหน้าที่การทำงานของแต่ละโปรแกรม และ การเลือกเครื่องมือที่เหมาะสมในการทำงาน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300 403 Educational Software 3(2-2-5)
Prerequisite : None

Study about the use of widely used applications for education, including word processing programs spread sheet program, presentation program and other interesting programs. Understand the functions of each tool. Target the right tools for the tasks you have to perform.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10300 404 การตัดสินใจในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายของการตัดสินใจ กระบวนการตัดสินใจ ข้อมูลและสารสนเทศ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การตัดสินใจภายใต้ความแน่นอน การตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยง การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300 404 Decision in Daily Life 3(3-0-6)
Prerequisite : None

Definition of decision, decision process, data and information, basic data analysis, decision making under certainty, decision making under risk, decision making under uncertainty, information for decision.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10300 405 การคำนวณทางธุรกิจและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ 3(2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ การคำนวณอัตราดอกเบี้ย การคำนวณภาษี มูลค่าของเงินและเงินงวด การคำนวณสินเชื่อ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุน ค่าเสื่อมราคา แหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจและการลงทุน การใช้

โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการคำนวณ กรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้ แก้ปัญหาทางธุรกิจและการลงทุนของผู้ประกอบการ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300 405 Business and Investment Calculations for Modern Entrepreneurs 3(2-2-5)

Prerequisite : None

Basic knowledge for modern entrepreneurs; interest rate calculation; tax calculation; value of money and annuity; loan calculation, break-even point analysis; return and investment risk; depreciation; information technology for business and investment resources; using Package Software helps to calculate. Case studies and application of business solutions and entrepreneurial investment

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10400 406 นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของอาหาร วัฒนธรรมการบริโภคอาหาร การใช้เทคโนโลยีกับอาหารในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยชน์จาก อาหารนอกเหนือจากการบริโภค การให้บริการด้านอาหาร ธุรกิจอาหารขนาดเล็ก การตลาดอาหาร โลจิสติกส์และซัพพลายเชน เกสซ์โภชนาภัณฑ์และอาหารฟังก์ชัน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยา อันตรายจากการใช้ยา ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ดัดให้โทษ สิทธิของผู้บริโภค และการคุ้มครองผู้บริโภคทางอาหารและยา

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10400 406 General Aspects of Food and Drug 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Importance of food; food consumption culture; technological applications to food in everyday life; use of food beyond consumption; nutritional service; small food enterprise and marketing; logistics and supply chain; nutraceuticals; general knowledge of medicine dosage and its danger and drug; consumers' rights and protection on nutrition and medicine.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10400 407 **ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21** 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แพลตฟอร์มการเรียนรู้ล่าสุด ทักษะดิจิทัลสำหรับเครื่องมือเพิ่มประสิทธิภาพสำนักงานในที่ทำงาน โซเชียลมีเดียและเครื่องมือที่ทันสมัยสำหรับธุรกิจออนไลน์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น โดรน หุ่นยนต์ ความจริงเสมือน และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในศตวรรษที่ 21 ความปลอดภัยทางไซเบอร์และการป้องกันข้อมูล การรู้เท่าทันดิจิทัลทางสังคมในการสื่อสารผ่านโซเชียลมีเดีย

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10400 407 **Digital Skills in 21st Century** 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Latest online learning platforms. Digital skills for office productivity tools in workplace. Social media and modern tools for online business. Modern technologies including drones, robots, virtual reality, and Artificial Intelligence (AI) in the 21st century. Cybersecurity and data protection. Socialized digital literacy in social media communication.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10400 408 **อาหารและเทคโนโลยี** 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

องค์ประกอบของอาหารและคุณค่าทางโภชนาการของแต่ละองค์ประกอบ การเปลี่ยนแปลงของอาหาร เทคโนโลยียืดอายุ การเก็บและแปรรูปอาหาร เทคโนโลยีการบรรจุอาหาร เทคโนโลยีกับการจัดเก็บและการกระจายสินค้าอาหาร เทคโนโลยี การจัดการของเหลือในอุตสาหกรรมอาหาร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10400 408 **Food and Technology** 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Food compositions and their nutrition, Food changes, Technology for food preservation and processing, Food packaging technology, Technology for food product storage and distribution, Technology for waste management in food industry

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10300 409 **คณิตศาสตร์เพื่อชีวิตสมัยใหม่** 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ธรรมชาติของคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ในทางการเงิน วิทยาศาสตร์ธรรมชาติและศิลปะ วิทยาศาสตร์การตัดสินใจ และเทคโนโลยีการสื่อสาร คณิตศาสตร์เพื่อควมามีประสิทธิภาพ และการประยุกต์ใช้สำหรับการใช้ชีวิต การทำงาน และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300 409 **Mathematics for Modern Life** 3(3-0-6)

Prerequisite : None

The nature of mathematics; Mathematics in Finance, Natural Sciences and the Arts, Decision Sciences, and Communication Technologies; Mathematics for Efficiency; and Applications for living, working and including agricultural problems.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10300 410 **ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับโลกสมัยใหม่** 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การวิจารณ์สารสนเทศเชิงปริมาณทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิธีการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ศักยภาพและข้อจำกัดของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การให้เหตุผลทางสถิติเพื่ออธิบายและแปรผลข้อมูล และการประยุกต์ใช้ทักษะการให้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์กับประเด็นเหตุการณ์สำคัญในโลกปัจจุบัน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300 410 **Scientific Literacy for the Modern World** 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Critique quantitative scientific and technological information, Scientific and Mathematical methods, Potential and limitations of science and technology, Statistical reasoning to describe and interpret data presented in daily life, and Applying critical mathematical and scientific reasoning skills through the issues drawn from the real world and current events.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10300 411 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เป็นการศึกษาวิทยาศาสตร์โดยรวมที่มีผลกระทบต่อชีวิตทั้งบวกและลบ บทบาท วิทยาศาสตร์ต่อชีวิต มนุษย์และเอกภพ ภูมิอากาศและภัยพิบัติ พลังงานกับชีวิตประจำวัน มนุษย์ สิ่งแวดล้อมและปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เคมีในอาหาร ผลิตภัณฑ์เคมีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน สิ่งมีชีวิตดัดแปลงพันธุกรรมและผลกระทบ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจในสังคมยุคใหม่ สถิติในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300 411 Science for Life 3(2-2-5)

Prerequisite : None

This course emphasizes on positive and negative impact of science to life; roles of science on human and universe; weather and disaster; energy in everyday life ; Human environment and environmental issues; food chemistry; food industry; pollution and prevention; biotechnology in everyday life; genetically. Modified organism and its impact; Mathematics in everyday life; Mathematics for decision making in modern era; Statistics on daily basis; information technology and way of life; and information technology for social cooperation.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10300 412 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กระบวนการเรียนรู้ธรรมชาติของมนุษย์ตั้งแต่ยุคแรกเริ่ม วิวัฒนาการของ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดเศรษฐกิจในยุคต่างๆ ได้แก่ ยุคแห่งการเกษตร (Agriculture Economy) ยุคอุตสาหกรรม (Industrial Economy) ยุคสารสนเทศ (Information Economy) ยุค แห่งโมเลกุล Molecular Economy) นาโนเทคโนโลยี การพัฒนาการของวิทยาศาสตร์ในด้านบริการ เพื่อชีวิตประจำวัน การพัฒนาด้านวัสดุศาสตร์ โลหะ เซรามิก พอลิเมอร์ สิ่งทอและด้านอื่น ๆ การ ค้นคว้าด้านสมุนไพรและการให้ความสำคัญกับภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่อุตสาหกรรมยาในอนาคต ชีวส ารสนเทศทางด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม พัฒนาการด้านจีโนมมนุษย์และชีวสารสนเทศ โปรตีน และการประยุกต์ใช้ทางการแพทย์ เทคโนโลยีฉลาด ปัญญาประดิษฐ์ และการบูรณาการวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300 412 Development of Science and Technology 3(2-2-5)

Prerequisite : None

This course emphasizes on learning process of human on nature and evolution of Science and technology that makes up of various economic eras i.e. agriculture economy, industrial economy, information economy, and molecular economy. It also focuses on nanotechnology and scientific development for everyday life science, development of materials science , metal , ceramic, polymer, fabric and other fields. Researching herbs To cater to the local pharmaceutical industry in the future, bioinformatics, agriculture and industry, development of human genomics and bioinformatics, protein and medical applications, smart technology, artificial intelligence and the integration of science and technology.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10300 413 วิทยาศาสตร์รอบตัวในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 เช่น การแสดงความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น และประยุกต์ใช้ทักษะศตวรรษที่ 21 ในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ของพอลิเมอร์ สิ่งทอ และของรอบตัว วิทยาศาสตร์เคมีภัณฑ์และเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ พลังงานและการเกษตร เทคโนโลยีโลหกรรมผลิตภัณฑ์แก้วและเซรามิกส์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300 413 Science in Daily Life for 21st Century Skill 3(2-2-5)

Prerequisite : None

Development of 21st Century skills, for instance creativity, critical thinking, communication and collaboration. Applying the 21st Century skills in daily life, for example, polymer and textile products in daily life, chemical products and health technology, energy and agricultural products, metallurgy technology, and ceramic-glass products.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

5. กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ

10500 501 เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบกิจการ **3(3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบกิจการที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน วิวัฒนาการทางเศรษฐกิจ ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ปัจจัยการผลิต บทบาททางเศรษฐกิจของภาครัฐที่มีผลกระทบต่อชีวิตประจำวัน เศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับการเงินการคลัง และการวางแผนทางการเงินเพื่อการประกอบกิจการ เพื่อให้เกิดวิสัยทัศน์ต่อการเข้าใจและสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของภาวะเศรษฐกิจในชีวิตประจำวันได้ และสามารถพัฒนาใช้เป็นแนวคิดในการประกอบธุรกิจอันนำไปสู่การเป็นเจ้าของกิจการในอนาคต ได้

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10500 501 Economics in Daily Life and Operations **3(3-0-6)**

Prerequisite : None

This course aims to study the meaning and important of Daily Life and Operation Economics. Economy Evolution, Inflation, Deflation, Production Factors, Government roles in daily life economy, financial economics and financial planning for operation are also included .This course will help to understand and adapt the daily life behaviors follow to the economy changes as well as able to apply knowledge for operating their own businesses in the future.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10400 502 ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการเกษตร **3(2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด องค์กรความรู้ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่เพื่อประกอบธุรกิจ นวัตกรรมเกษตร การบริหารจัดการนวัตกรรม กฎหมายธุรกิจนวัตกรรม การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา แหล่งทุนสำหรับผู้ประกอบการนวัตกรรม ผู้ประกอบการธุรกิจเพื่อสังคม ผู้ประกอบการขององค์กร แบบจำลองการดำเนินธุรกิจนวัตกรรม และตัวอย่างธุรกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10400 502 Agripreneur **3(2-2-5)**

Prerequisite : None

Agripreneurial concepts, knowledges and skills for agtech startups, innovation management, innovative regulation, intellectual property management,

startup fundraising, social entrepreneurship, corporate entrepreneurship, business models and example for startup and innovation-driven enterprise.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10200 503 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ทางธุรกิจ ประโยชน์ ข้อดี ข้อเสียและหลักการทำงาน โดยทั่วไปของโปรแกรมสำเร็จรูป โดยจะศึกษาโปรแกรมสำเร็จรูปในกลุ่มของการประมวลผลคำ การทำงานโดยใช้กระดาษตาราง (Worksheet) และการสร้างงานเพื่อนำเสนองานในลักษณะต่างๆ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจที่สามารถส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200 503 Application of Business Software Packages 3(2-2-5)

Prerequisite : None

Introduction to standard software programs for business, costs and benefits, and principles of the programs with emphases on word-processing, worksheet and Create presentation with program business application software programs. The application of technology with business software packages that can promote entrepreneurship.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10200 504 การเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความหมายและแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะและแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ การคัดเลือกธุรกิจที่เหมาะสมกับผู้ประกอบการและการตั้งเป้าหมาย รวมถึงศึกษาภาพรวมของการเขียนแผนธุรกิจ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200 504 Entrepreneurship 3(2-2-5)

Prerequisite : None

Study the meaning, concept and mindset of entrepreneurship, including entrepreneurial characteristics and inspiration. Screening the right business for the entrepreneur and goals setting, including studying of the overview of writing a

business plan.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

10200 505 การตลาดบนสมาร์ทโฟน 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาหลักการพื้นฐานการทำการตลาดโดยใช้สมาร์ทโฟน ความก้าวหน้าของการตลาดดิจิทัล หลักการและตัวอย่างในการทำการตลาดโดยเครื่องมือการทำการตลาดโดยเนื้อหา (Content Marketing), เว็บไซต์, สื่อสังคมออนไลน์, การทำการตลาดด้วยอีเมล, การทำการตลาดจากประสบการณ์ของผู้บริโภคและปัญญาประดิษฐ์ (Experience Marketing & AI), แอปพลิเคชันเฉพาะของผลิตภัณฑ์ (Super App), เว็บไซต์สื่อกลางการติดต่อซื้อ-ขาย, ผู้มีอิทธิพลทางความคิดและ ประชาสัมพันธ์ออนไลน์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200 505 Marketing on Smartphone 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Learn the basics of marketing using smartphones. The advancement and trend of digital. Marketing principles and examples of marketing by content marketing, website, social media, e-mail marketing, consumer experience marketing and artificial intelligence (Experience Marketing & AI), super application, web site, E-marketplace, influencer and Online PR.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10200 506 การวางแผนการเงินในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบันทึกรายรับ รายจ่าย และงบการเงินส่วนบุคคล การออม การจัดหาแหล่งเงินทุน การขอสินเชื่อ การคำนวณดอกเบี้ย การลงทุน การสร้างควมมั่งคั่งส่วนบุคคล

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200 506 Financial Planning for Daily Life 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Learn the basics of recording income, expenditures and personal financial statements, saving, financing, loan application, calculating investment interest and personal wealth creating.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

10200 507 ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ 3(3-0-6)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 บทบาทของการภาษีอากรต่อองค์กรธุรกิจ ความสำคัญของภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ หลักเกณฑ์ กฎหมาย วิธีการประเมิน และการจัดเก็บภาษีอากรของผู้ประกอบการ ซึ่งได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีเงินได้นิติบุคคล อากรแสตมป์ และภาษีท้องถิ่นอื่นๆ
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200 507 Taxation for Entrepreneurship 3(3-0-6)
Prerequisite : None
 Role of taxation for business organization; an important of taxation for entrepreneur; regulations; laws, evaluation and collection of taxes for entrepreneurship including, personal income tax, withholding tax, special business tax, value added tax, corporate income tax, stamp duty, and other related taxes
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ

- กลุ่มวิชาแกน 27 หน่วยกิต

11204101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความหมาย ความเป็นมา และขอบข่ายของการศึกษาวิชารัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ของวิชา รัฐศาสตร์กับศาสตร์ด้านต่างๆ ทางสังคมศาสตร์ แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ รูปแบบและระบบ การเมืองการปกครอง สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง และการเมืองการปกครองท้องถิ่น
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204101 Introduction to Political Science 3(3-0-6)
Prerequisite : None

Concepts, origins and scope of political science study, and relationships between political science and other social sciences disciplines, political approach

and theories, forms and systems of politics and government, political institutions , political processes, political ideology, and local politics and government.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11204102 การบริหารรัฐกิจเบื้องต้น 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด และทฤษฎีทางการบริหารรัฐกิจ แนวคิดกลุ่มทฤษฎีแบบคลาสสิก นีโอคลาสสิก และกลุ่มทฤษฎีใหม่ที่เกี่ยวข้องกับบริหารรัฐกิจ แนวคิดการจัดการองค์การ แนวคิดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และแนวคิดหลักการจัดการภาครัฐแนวใหม่

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204102 Introduction to Public Administration 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Concepts and theories of public administration; classical, neoclassical theory and modern approaches to public administration; concepts of organizational management; concepts of human resource management, and concepts of new public management (NPM).

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11204103 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ และขอบเขตแห่งสาระของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โครงสร้างของระบบระหว่างประเทศ องค์ประกอบและปัจจัยทางด้านการเมือง ทหาร เศรษฐกิจ สังคม และอุดมการณ์ที่มีผลต่อแนวพฤติกรรมของรัฐ ตลอดจนพัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศ และสถานการณ์ปัจจุบันที่สำคัญในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204103 Introduction to International Relations 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Concepts, origins, significances and scope of international relations; fundamental concepts of international relations; tools of foreign policy; structure of international system; components and political factors, military, economic and social

factors, and ideology affecting political behaviors including the development of international cooperation; and important current international relations affairs.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11204104 กฎหมายเบื้องต้น 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย วิวัฒนาการ หลักพื้นฐานของกฎหมายแพ่งและกฎหมายเอกชน ความสัมพันธ์ของวิชากฎหมายกับศาสตร์แขนงอื่นๆ การใช้และการตีความกฎหมาย ระบบกฎหมายที่สำคัญของโลก ระบบกฎหมายไทย หลักผู้ทรงสิทธิในกฎหมาย ประเภทของสิทธิ การใช้สิทธิ ที่มาของสิทธิ การเปลี่ยนแปลง การโอนและการระงับซึ่งสิทธิ หลักฐานแห่งสิทธิ หลักสำคัญในกฎหมายลักษณะต่างๆ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204104 Introduction to Law 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Concepts, evolution, fundamental principles of civil and private law; relationship between law and other disciplines; application and interpretation of laws; major legal systems of the world; Thai legal system; principles of the right holders; types of rights, exercise of rights, sources of rights, changes, transference, and extinction of rights, principles in various types of law.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11204105 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาประวัติความเป็นมาของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การจัดระเบียบทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม กลุ่ม และสถาบันทางสังคม การจัดระดับชั้นทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรม พฤติกรรมเบี่ยงเบน พฤติกรรมร่วม พหุสังคม เชื้อชาติ กลุ่มชาติพันธุ์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคมไทย อุตลักษณ์ทางวัฒนธรรม ตลอดจนปัญหาสังคม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204105 Introduction to Sociology and Anthropology 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Study the history of sociology and anthropology, social organization, socialization, social groups and social institutions, social stratification, social and

cultural changes, deviant behavior, collective behavior, plural society, races, ethnic groups, multiculturalism in Thai society, cultural identity, and social problems.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11204201 การเมืองและการปกครองของประเทศไทย 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิวัฒนาการของการเมืองการปกครองของประเทศไทยในอดีตจนถึงปัจจุบัน โดยพิจารณาถึงเหตุและบริบทที่นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงต่อรูปแบบโครงสร้าง อำนาจ สถาบัน พื้นที่ของประชาชน ประเด็นต่างๆ ในด้านการเมืองการปกครองของไทย การรวมอำนาจและการกระจายอำนาจในการบริหาร การมีส่วนร่วมทางการเมือง รวมถึงแนวคิดทางการเมืองที่ปรากฏในประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองของประเทศไทย

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204201 Thai Politics and Government 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Evolution of Thai politics and government from the past to the present, considering cause and context of changes in political structures, power, political institution, citizen space, various aspects in Thai politics and government, administrative centralization and decentralization, political participation, political thoughts found in the history of Thai politics and government.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11204202 ปรัชญาและจริยธรรมทางการเมือง 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

นิยาม ความหมาย และวิวัฒนาการทางปรัชญา และจริยธรรมทางการเมืองการปกครอง ตั้งแต่ยุคอดีตจนถึงปัจจุบัน และแนวทางการศึกษาปรัชญา รวมถึงระบบคิดและนักปรัชญาทางการเมืองการปกครองที่สำคัญ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204202 Political Philosophy and Ethic 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Definitions, meaning evolution of philosophy and political ethics from the past to the present, and approaches to the study of philosophy, thinking system and prominent political philosophers.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11204361 การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักสถิติเชิงพรรณนา กระบวนการการวิจัยทางรัฐศาสตร์ การออกแบบการวิจัย เครื่องมือ และวิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ผลโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204361 Data Analysis in Political Science 3(2-2-5)

Prerequisite : None

Principles of descriptive statistics, research process in political science, designing a research projects as well as a research instrument, data collection methods, analysing the data by using statistical package for political science.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11204301 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 10700 307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 หรือ
10700 308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

คำศัพท์ โครงสร้างและหน้าที่ของภาษาในบริบทของรัฐศาสตร์ ทักษะการอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาค้นคว้าในเชิงวิชาการ วิเคราะห์และนำเสนอความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

11204301 English for Political Science 3(2-2-5)

Prerequisite : 10700 307 English Skill for 21st Century or
10700 308 English for Everyday

Vocabulary and language structure used in political science context, reading and writing skills for academic purpose, analyzing and presenting issues related to political science.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- กลุ่มวิชาเอกบังคับ

51 หน่วยกิต

11204211 การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทฤษฎี แนวคิด หลักการพื้นฐาน และวิวัฒนาการของระบบการบริหารราชการแผ่นดินส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ตลอดจนลักษณะโครงสร้างและรูปแบบ พร้อมทั้งเข้าใจถึงวิวัฒนาการของระบบการบริหารราชการแผ่นดินสมัยใหม่ในประเทศไทย ตลอดจนความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204211 Thai Local Government 3(2-2-5)

Prerequisite : None

Theories, approaches, basic principles and evolution of Thailand regional and local government systems, Structure, form, and the development of modern Thailand government system including power relation among central, regional and local government.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11204212 รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย รูปแบบ พัฒนาการของรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับสถาบันทางการเมือง รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมืองไทย ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาของรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204212 Constitution and Political Institution 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Meanings, forms and development of constitution and political institutions; relationship between constitution and political institutions; constitution

of the Kingdom of Thailand and political institutions ; study and analyze the issues of constitution and political institutions.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11204221 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและความสำคัญของการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ วิธีการบริหารและการพัฒนา กระบวนการในการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคนิคต่างๆในการหาความจำเป็นในการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการฝึกอบรม การประเมินผลการปฏิบัติงาน และรูปแบบการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในอนาคต

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204221 Human Resource Management and Development in 3(3-0-6)
the Public Sector

Prerequisite : None

Concepts and importance of human resource management and development; management and development methods; human resource management and development processes; assessing human resource management and development needs; jobs training; performance appraisal; trends, and future of human resource management and development model.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11204231 กฎหมายปกครอง 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 11204104 กฎหมายเบื้องต้น

หลักทั่วไปและลักษณะสำคัญของกฎหมายปกครอง ฝ่ายปกครอง การกระทำทางปกครอง ผลบังคับของคำสั่งทางปกครอง การเพิกถอนคำสั่งทางปกครอง มาตรการบังคับทางปกครอง วิธีการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง บริการสาธารณะการจัดระเบียบราชการบริหาร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204231 Administrative Law 3(3-0-6)

Prerequisite : 11204104 Introduction to Law

General principles and important characteristics of administrative law; administrative organs; administrative act; legal effect of administrative act; revocation

of administrative act; administrative execution; administrative procedures of government officials; public service and organizing public administration.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11204232 กฎหมายอาญาทั่วไป 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 11204104 กฎหมายเบื้องต้น

หลักทั่วไปในกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบในทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการผู้ใช้ และผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความ และหลักกฎหมายที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204232 Criminal Law : General Principles 3(3-0-6)

Prerequisite : 11204104 Introduction to Law

General principles of criminal law; criminal law enforcement; punishments and measures of safety; criminal liability; attempts, principal offender, instigator and accessory, concurrence of offences; repeated criminal offence, prescription in criminal law, and legal principles to petty offences.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11204241 ภูมิรัฐศาสตร์กับการกำหนดยุทธศาสตร์ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 11204103 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น

ศึกษาความหมายของของภูมิรัฐศาสตร์ ที่มาและความสำคัญของการศึกษาภูมิรัฐศาสตร์ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภูมิรัฐศาสตร์แบบดั้งเดิมและแบบใหม่ การใช้ภูมิรัฐศาสตร์ในการกำหนดยุทธศาสตร์ประเทศในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ภูมิรัฐศาสตร์กับการกำหนดยุทธศาสตร์ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204241 Geopolitics and Mekong Region Strategic Planning 3(2-2-5)

Prerequisite : 11204103 Introduction to International Relations

Study the meaning of geopolitics, origin and importance of geopolitical studies, concepts and theories related to traditional and new geopolitics, the application of geopolitics in planning national strategies for the countries of the Mekong region, geopolitics and Mekong Region strategic planning.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11204311 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย นิยาม แนวคิดและทฤษฎีสำคัญที่เกี่ยวข้องตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เพื่อให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อระบอบการเมือง กระบวนการทางการเมือง และความสัมพันธ์ทางอำนาจในการเมือง ตลอดจนศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเมืองภาคประชาชน พร้อมทั้งทิศทางและแนวโน้มในอนาคต

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204311 Political Parties, Interest Groups and Election 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Meanings, definition, concepts, related theories from the past to the present to perceive changes and factors affecting political regime, political process and political power relations, study the relationship between political parties, interest groups and people's politics including political trends in the future.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11204312 การเมืองและการปกครองเปรียบเทียบ 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการเปรียบเทียบในทางรัฐศาสตร์ แนวทางการศึกษาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบกับกรณีศึกษาการเมืองและการปกครองเปรียบเทียบ ตลอดจนศึกษาอุดมการณ์ทางการเมือง รูปแบบของรัฐ ระบอบการปกครอง สถาบันและกระบวนการทางการเมืองการปกครอง ระบบการเลือกตั้ง พรรคการเมือง วัฒนธรรมธรรมเนียมและการมีส่วนร่วมทางการเมือง

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204312 Comparative Politics and Government 3(2-2-5)

Prerequisite : None

Concepts, theories and comparative methods in political science, approaches to the study of comparative politics and government and case studies, political Ideology, forms of state, regime of government, institutions and political process, electoral system, political parties, political culture and political participation.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11204313 ภาวะผู้นำกับการจัดการความขัดแย้ง 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ภาวะผู้นำแบบบูรณาการและความร่วมมือกับท้องถิ่น บทบาทของผู้นำชุมชนกับการกระจายอำนาจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และการแก้ปัญหาสังคม การมีส่วนร่วมในลักษณะพหุภาคี และเครือข่ายในการทำงาน ทฤษฎีและการทำงานแบบมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ และการมอบอำนาจ ภาวะผู้นำกับมุมมองการขัดแย้ง สันติวิธีและธรรมาภิบาล ทฤษฎีความขัดแย้ง เทคนิคการทำงานร่วมกันกับกลุ่ม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204313 Leadership and Conflict Management 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Integrative leadership and public participation, roles of community leaders and decentralization for sustainable development and social problem solutions, multi-party participation and networks, theories and public participation, decentralization and authorization, leadership and conflict perspective, peace and governance, conflict theories, technique for team work and team collaboration.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11204314 การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อมและนโยบาย 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

สิ่งแวดล้อมนิยมในฐานะอุดมการณ์ทางการเมือง ขบวนการเคลื่อนไหว ด้านสิ่งแวดล้อม ในฐานะขบวนการสังคมและ กิจกรรม กระบวนการนโยบายและการบริหารสิ่งแวดล้อม รวมถึง การทำความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายต่าง ๆ ระดับชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ของรัฐบาล องค์กรท้องถิ่น และองค์กรอื่น ๆ เกี่ยวกับการออกกฎหมายและการดำเนินนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204314 Environmental Politics and Policy 3 (3-0-6)

Prerequisite : None

Environmentalism as a political ideology; environmental movements as social movements as well as activities; environmental policy and management, including understanding national policy, national strategy related to environmental management, relationship between government, local organization,

and other sectors concerning the enactment of law and implementation of environmental policy.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11204321 นโยบายสาธารณะและการวางแผน 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการนโยบายสาธารณะ ขั้นตอนและกระบวนการของนโยบายสาธารณะรวมถึงการวางแผน วิเคราะห์นโยบายสาธารณะ กระบวนการในการกำหนดนโยบายสาธารณะ ปัจจัยที่มีผลต่อการกำหนดนโยบาย ระบบราชการ และกลุ่มอิทธิพล รวมถึงกลุ่มผลประโยชน์ที่มีบทบาทในกระบวนการ รวมทั้งการแก้ไขปัญหาสาธารณะในกรณีปกติที่ไม่ต้องตัดสินใจรีบด่วนและกรณีวิกฤตโดยยกตัวอย่างประเด็นนโยบายที่น่าสนใจของไทยในปัจจุบันมาศึกษา

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204321 Public Policy and Planning 3(2-2-5)

Prerequisite : None

The principle of public policy, procedures and processes of public policy and planning, public policy analysis, public policy making process, factors affecting policy making, bureaucracy and influence groups including interest groups that play a role in the process, solutions to public problems in common situation and in a time of crisis, case study in public policy issues of Thailand.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11204322 การบริหารความร่วมมือและการพัฒนานวัตกรรมท้องถิ่น 3(2-2-5)
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

วิชาบังคับก่อน : 11204211 การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการบริหารจัดการปกครองท้องถิ่น รวมถึงการยกระดับนวัตกรรมของท้องถิ่น ไม่ว่าจะเป็นการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงบทบาทของรัฐ พร้อมทั้งทำความเข้าใจแนวทางและจัดความสัมพันธ์ในการปกครองของภาครัฐใหม่เพื่อให้ระบบการเมืองเปิดกว้าง ส่งเสริมให้ตัวแสดงนอกภาครัฐสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองในระดับท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น รวมถึงการพัฒนาแนวคิดที่เปิดให้ภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม ประชาชน เข้ามาสร้างพื้นที่ปรึกษาหารือกัน และมีกระบวนการกำหนด นโยบายแนวนอน (Horizontal dimension of policymaking) เน้นการประสานงาน ระหว่างตัวแสดงนโยบายที่มาเข้าร่วม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204314 Collaborative Governance and Local Innovation for Sustainable Development 3(2-2-5)

Prerequisite : 11204211 Thai Local Government

Study the concepts and theories of local governance and local innovation improvement, changes in the roles of the state as well as understand the approach, and establish new relationship in government administration, encourage non-state actors to participate in local government, develop the concepts that allow government sector, private sector, civil society, and the public in creating a space for discussion, and promote a horizontal policy making that emphasizes the cooperation between policy actors.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11204362 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กระบวนการการวิจัยทางรัฐศาสตร์ ตั้งแต่สังเกตปรากฏการณ์การกำหนดประเด็นและ
โจทย์การวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การทบทวนเอกสารวิจัย การออกแบบการ
วิจัย เครื่องมือและวิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ผล การ
อภิปรายและการนำเสนอผลการวิจัย ประเภทของการวิจัยต่างๆ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204362 Research in Political Science 3(2-2-5)

Prerequisite : None

A process of political science research from observing phenomena, identifying a research question, formulating research objective and hypothesis, writing a literature review, designing a research projects as well as a research instrument, data collection methods, processing obtained data, analysing the data, discussing and presenting research results. Types of research.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11204412 การบริหารจัดการนโยบายด้านภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น 3(2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่น หลักการและองค์ประกอบในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ กระบวนการ ยุทธวิธีในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204412 Disaster Management Policy and Local Environment 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Concepts and theories involved in natural resources and environmental management in local community, principles and components of empowerment and participation in natural resources and environmental management, relationship between local administration and community in managing natural resources and environment in community, problems and obstacles in environmental management, process and strategies for promoting community participation in natural resource and environmental management.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11204471 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(1-1-4)

วิชาบังคับก่อน : 11204361 การวิจัยทางรัฐศาสตร์

ศึกษาและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจ จากเอกสาร งานวิจัย และบทความที่ครอบคลุมแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญของสาขาวิชารัฐศาสตร์ อันได้แก่ ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ การเมืองและการปกครองเปรียบเทียบ การเมืองและการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และรัฐประศาสนศาสตร์

(บรรยาย 1 ชั่วโมง ปฏิบัติ 1 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204471 Practical Research Seminar in Political Science. 3(1-1-4)

Prerequisite : 11204361 Research in Political Science

Study and discuss interesting topics from a variety of research paper and articles covering major theories and concepts in the discipline of political science: political theory, comparative politics and government, local politics and government, international relations, and public administration.

(Lecture 1 hour, Practice 1 hour, Self Study 4 hours/week)

11200497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : ตามเงื่อนไขของสาขาวิชาและผ่านการอบรม
เตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

การปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่เป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง นักศึกษาจะต้องผ่านการอบรม เตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ต้องจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และนำเสนอผลงานในการสัมมนาระหว่างนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์นิเทศ หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว

(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

11200497 Cooperative Education 6 Credits

Prerequisite : Approval by the Curriculum Committee
that the proposed work study relates
to the major field of study and; students are
required to pass a minimum 30-hours preparation
session.

The minimum practical work experience consists of 16 weeks in a workplace in which the work is related to the major field of study of the student; students are required to pass a minimum 30-hour preparation session prior to their placement in a selected workplace; students are required to submit a work report of cooperative education and give presentations on their job performance to their classmates and cooperative education advisors at the end of course.

(Minimum practice of 16 weeks)

11200498 การเรียนรู้อิสระ 6 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา

การวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงการวิชาชีพในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อาจมีการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ในการทำวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงการวิชาชีพได้ตามความเหมาะสมภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการเรียนรู้อิสระ นักศึกษาต้องเขียนโครงการหรือโครงร่างการเรียนรู้อิสระ ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์และนำเสนอผลงานภายใน 1 ภาคการศึกษา

(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

11200498 Independent Study 6 Credits

Prerequisite : Approval by the Curriculum Committee that the proposed Independent Study is related to the student's major field of study.

Research study or a professional development project based on major areas of study under the guidance of an independent study advisor; training in research methodology or project consultation is required to meet academic requirements; students are required to develop a research or project proposal before carrying out an independent research project, to submit an Independent study final report, and give presentations on the work they had completed by the end of the semester.

(Minimum practice of 16 weeks)

11200499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ 6 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : ตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย

การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง นักศึกษาต้องเขียนโครงการศึกษา ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงาน โดยทุกขั้นตอนอยู่ในความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชา การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ

(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

11200499 Overseas Study, Training or Internship 6 Credits

Prerequisite : Approval by the University that the proposed Overseas Study, Training or Internship is related to the student's major field of study.

Overseas study, training or internship in an area related to the student's major field of study; students are required to develop a study project proposal, submit a full report on completion of the training, and give a final presentation. All process should be approved by the course advisor.

(Minimum practice of 16 weeks)

- กลุ่มวิชาเอกเลือก	12	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการเมืองการปกครองท้องถิ่น		
11204315	พฤติกรรม และวัฒนธรรมทางการเมือง	3(2-2-5)
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	แนวทางด้านจิตวิทยาที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมและวัฒนธรรมทางการเมือง ประยุกต์ทฤษฎีทางด้านจิตวิทยาและทฤษฎีทางด้านพฤติกรรมศาสตร์มาใช้ในการอธิบายความแตกต่างของพฤติกรรมทางการเมืองของบุคคล รวมถึงกระบวนการการกล่อมเกลากองการเมืองในระบอบประชาธิปไตย พฤติกรรมทางการเมืองในวัฒนธรรมทางการเมืองรูปแบบต่างๆ (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)	
11204315	Political Behavior and Culture	3(2-2-5)
	Prerequisite : None	
	Psychological approach which involve with behavior and political culture, apply psychological theories as well as behavioral theories to differentiate political behavior of individuals, including political socialization in democracy, and political behavior in various forms of political culture. (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)	
11204316	การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	3(2-2-5)
	วิชาบังคับก่อน : 11204211 การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	
	ศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบ โครงสร้าง การปกครองระหว่างท้องถิ่นไทยและ ต่างประเทศ แนวโน้มเชิงนโยบายเกี่ยวกับการจัดการปกครองส่วนท้องถิ่น และความสัมพันธระหว่าง การปกครองส่วนท้องถิ่น และโครงสร้างการปกครองส่วนอื่นๆ ระหว่างประเทศไทยและต่างประเทศ (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)	
11204316	Comparative Local Governments	3(2-2-5)
	Prerequisite : 11204211 Thai Local Government	
	Comparative studies in forms and structures of local government among Thailand and foreign countries. Policy orientation on local governance. Relationship between local government and other governmental structures both in Thailand and across countries. (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)	

- 11204317** **ชนชั้นนำและผู้นำทางการเมือง** **3(2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 แนวคิดเกี่ยวกับชนชั้นนำและผู้นำทางการเมือง ลักษณะของชนชั้นนำและผู้นำทางการเมือง การผลัดเปลี่ยนของชนชั้นนำทาง ชนชั้นนำทางการเมืองแบบดั้งเดิมและแบบสมัยใหม่ การเปรียบเทียบ ทฤษฎีทางการเมืองของชนชั้นนำในประเทศพัฒนาแล้วกับประเทศที่กำลังพัฒนา ชนชั้นนำทางการเมืองในประเทศไทยทั้งระดับชาติและท้องถิ่น
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11204317** **Elite and Political Leaders** **3(2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Concepts of elite and political leader. Characteristics of the elite and political leader circulation of the elite, traditional political elite and modern political elite, comparison of political theory of developed country elites and developing country elites, national and local political elites in Thailand.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 11204318** **ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม และพลังทางสังคม** **3(2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม รวมถึงพัฒนาการของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมและรูปแบบขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมใหม่ รวมไปถึงประเด็นในการถกเถียงแลกเปลี่ยนในทางทฤษฎีและปฏิบัติการที่เกิดขึ้นทั้งในต่างประเทศ เช่น ในทวีปยุโรป กลุ่มประเทศในแถบลาตินอเมริกา กลุ่มประเทศกำลังพัฒนา รวมไปถึงภายในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมถึงในประเทศไทย ที่สะท้อนการเคลื่อนไหวทางสังคมในระดับชาติและในระดับท้องถิ่น รูปแบบการเคลื่อนไหวภาคประชาชนที่แตกต่างกันไปตามบริบททางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมทางการเมือง
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11204318** **Social Movement and Social Force Study** **3(2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Study the concepts and theory of social movements, including the development of social movements and new forms of social movements as well as theoretical and practical perspectives of controversial issues in foreign countries such as in Europe, Latin America, developing countries, including Southeast Asian countries and Thailand, social movements at national and local

level, different people's movement patterns in different social, economic, cultural and political contexts.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11204319 ท้องถิ่นศึกษา 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานของความหมายท้องถิ่นในบริบทที่หลากหลายเพื่อให้เข้าใจในสิ่งที่เรียกว่าท้องถิ่น ได้แก่ นิยามว่าด้วยท้องถิ่น ท้องถิ่นนิยม และท้องถิ่นวิวัฒน์, กระแสท้องถิ่นนิยม หลังวิกฤตเศรษฐกิจ 2540, และท้องถิ่นนิยมกับอำนาจของประชาชน รวมถึงศึกษาความเปลี่ยนแปลงของสังคมท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับความเปลี่ยนแปลงของโลก รวมถึงระบบการเมือง สังคมและเศรษฐกิจ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204319 Local Study 3(2-2-5)

Prerequisite : None

Basic concept, meaning of locality in various context to understand local definition, localism, and localization, localism trends after the impact of economic crisis in 1997, localism and people power, study on social changes connected to global changes, including political, social and economic systems.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11204411 อนาคตศึกษากับการเมืองท้องถิ่น 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีรวมถึงกรอบการศึกษาและวิธีการในการทำความเข้าใจกับปรากฏการณ์ เหตุการณ์และสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในอนาคต การทำความเข้าใจกับปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นอยู่ในปัจจุบัน แนวโน้มและ เหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นมาในอดีต ทั้งความเชื่อ ค่านิยม แนวคิด ธรรมเนียมปฏิบัติ รวมถึงปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่ออนาคตระยะยาว รวมถึงการวางแผนในเชิงนโยบาย การสร้างต้นแบบในการพัฒนา และกรอบการทำงานต่อไปในอนาคตอย่างเป็นระบบ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204411 Futures Studies and Local Politics 3(2-2-5)

Prerequisite : None

Study concepts, theories, as well as conceptual framework and methods in understanding future phenomena, understand current happenings, trends and

events happened in the past, beliefs, values, concepts, and practices including other factors affecting the long-term future, policy planning, prototyping model for development , and systematic framework for future.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

กลุ่มวิชาบริหารรัฐกิจ

11204323 การบริหารรายได้และภาษีท้องถิ่น 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับระบบการเงินการคลังท้องถิ่น การบริหารรายได้และรายจ่ายของหน่วยปกครองระดับท้องถิ่น การบริหารภาษีท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการคลังท้องถิ่นกับรัฐบาลแห่งชาติ กระบวนการบริหารงบประมาณที่เน้นผลงานบริการสาธารณะและการพัฒนาท้องถิ่น ข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาระบบการคลังของท้องถิ่น

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204323 Revenue Management and Local Tax 3(2-2-5)

Prerequisite : None

Concepts about fiscal and monetary policy system, revenue and expenditure management of local government, local tax management, relationship between the local fiscal system and national government, budget management process focused on public service and local development, limits and guidelines for the development of local fiscal systems.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11204324 การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 11204102 การบริหารรัฐกิจเบื้องต้น

แนวคิด ทฤษฎีการบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ ผลกระทบของปัจจัยแวดล้อมภายในและภายนอกองค์การต่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ รวมทั้งศึกษาหน้าที่ของการบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ ได้แก่ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งานและตัวแบบสมรรถนะบุคคล การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การออกแบบค่าตอบแทนเพื่อรักษาทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนการหาแนวทางในการปรับแผนกลยุทธ์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204324 Strategic Human Resource Management 3(2-2-5)

Prerequisite : 11204102 Introduction to Public Administration

Concepts and strategic human resource management theories. impact of internal and external environmental factors on human resource management as well as study functions of strategic human resource management such as human resource planning; job analysis and human competency model, human resource development, design compensation system to retain human resources, and adapt strategic plan to the changing environment.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11204421 การจัดการศักยภาพผู้ประกอบการชุมชน 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 11204102 การบริหารรัฐกิจเบื้องต้น

ความหมาย และความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น แนวคิด ประเภท และรูปแบบ พัฒนาการของผู้ประกอบการชุมชน การจัดการของผู้ประกอบการชุมชน กลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของผู้ประกอบการชุมชน การบริหารและการพัฒนา ศักยภาพผู้ประกอบการชุมชนสู่การเป็นวิสาหกิจเพื่อสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204421 Management of Community Enterprise 3(2-2-5)

Prerequisite : 11204102 Introduction to Public Administration

Meaning and importance of local community economy, concepts, types and development patterns of community entrepreneurs, management of community entrepreneurs, strategies for developing potential of community entrepreneurs, factors affecting success of community entrepreneurs, potential management and development of community entrepreneurs to be a social enterprise.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11204422 การวางแผนและศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 11204102 การบริหารรัฐกิจเบื้องต้น

ประเภทโครงการ การวางแผนโครงการ การจัดหาและการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงาน ศึกษาผลกระทบจากปัจจัยภายนอกและภายในต่อการดำเนินโครงการ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ด้าน

การบริหารจัดการโครงการ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ การประเมินโครงการเพื่อตัดสินใจลงทุน โดยพิจารณาผลตอบแทนและความเสี่ยงของโครงการ การติดตามและควบคุมโครงการ รวมถึงการศึกษาความสัมพันธ์ของการตัดสินใจทางการเงินและผลกระทบต่อโครงการลงทุนในด้านต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการวางแผนทางการเงินของโครงการ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204422 Project Planning and Feasibility Study 3(2-2-5)

Prerequisite : 11204102 Introduction to Public Administration

Types of projects; project planning; acquiring data and data analysis; report preparation; investigation of external and internal factors affecting project operation; analyze the feasibility of project management; project risk analysis, project evaluation for investment decision by considering returns and risks; project monitoring and control; study the relationship between financial decision making and its impact on project investment for the benefit of effective financial planning.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

กลุ่มวิชากฎหมาย

11204331 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 11204104 กฎหมายเบื้องต้น

ความหมาย ความเป็นมา ประเภท หมวดหมู่ การบัญญัติ การเปลี่ยนแปลงและการยกเลิกกฎหมาย รวมทั้งระบบกฎหมาย สิทธิ หน้าที่ ตลอดจนหลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งที่บัญญัติไว้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204331 Principles of Civil and Commercial Law 3(3-0-6)

Prerequisite : 11204104 Introduction to Law

Definitions, origins, types, sections, legislation, amendment and annulment of law including legal systems, rights and duties, general principles of civil law based on civil and commercial code book 1.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11204332 กฎหมายอาญาภาคความผิด 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 11204232 กฎหมายอาญาทั่วไป

หลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดลักษณะต่าง ๆ ในภาค 2 ของประมวลกฎหมายอาญา และ ความผิดลหุโทษฐานต่าง ๆ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204332 Criminal Law : Offense 3(3-0-6)

Prerequisite : 11204232 Criminal Law : General Principles

Different types of offenses in Part 2 and Part 3 of Code of Criminal Procedure and petty offenses.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11204333 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 11204232 กฎหมายอาญาทั่วไป

หลักทั่วไปในการดำเนินคดีอาญา อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้อง คดีอาญา วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น อุทธรณ์ และฎีกา

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204333 Law of Criminal Procedure 3(3-0-6)

Prerequisite : 11204232 Criminal Law : General Principles

Principles of criminal procedure law, authority of inquiry officials and the court; prosecution of criminal cases; procedure in the Court of First Instance, the Appeal Court and the Supreme Court.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11204431 กฎหมายลักษณะพยาน 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักกฎหมายเกี่ยวกับพยานหลักฐาน พยานหลักฐานในการดำเนินคดีแพ่งและคดีอาญา

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204431 Law of Evidence 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Legal principles of evidence ; evidence in proceeding civil and criminal cases.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11204432 กฎหมายสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และความสัมพันธ์ระหว่างระบบนิเวศสิ่งแวดล้อมกับทรัพยากรธรรมชาติหลักสูตรสหวิทยาการในการคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายของ รัฐ องค์กร มาตรการทางกฎหมาย และมาตรการอื่นใน การวางแผน การจัดการ การใช้และการคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการมลพิษ

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204432 Environmental Law 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Principles, concepts, theories and relationship between ecological system, environment and natural resources; multi-disciplinary principle in natural resource and environment protection; state policy; organization; legal measures and other measures in planning, managing, utilizing and protecting natural resources and environment; pollution management.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

กลุ่มวิชาอื่น ๆ

11204451 การเมืองและเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์และประเด็นทางการเมืองและเศรษฐกิจของโลกร่วมสมัย ที่ส่งผลต่อความร่วมมือและความขัดแย้งของโลกในปัจจุบัน โดยใช้ทฤษฎีและแนวความคิดทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในการอธิบายและวิเคราะห์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204451 Current World Politics and Economy 3(2-2-5)

Prerequisite : None

Study and analyze political and economic situations in contemporary world that affect the cooperation and conflict in the world today, apply basic concepts and theories of international relations to describe and analyze.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 11204452 การบริหารองค์การที่ไม่แสวงหาผลกำไร 3(2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 แนวคิด และประเภทขององค์การที่ไม่แสวงหาผลกำไร ประเภทขององค์การที่ไม่หวังผลกำไร หลักการบริหารเชิงกลยุทธ์ขององค์การที่ไม่แสวงหาผลกำไร การสร้าง การปฏิบัติการ การควบคุม และการปรับปรุงการบริการองค์การที่ไม่แสวงหาผลกำไรเชิงกลยุทธ์
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11204452 Non-profit organization management 3(2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Concept and types of non-profit organizations, types of non-profit organizations, Strategic management principles of non-profit organizations, establishing, operating, controlling, and services improvement of tnon-profit organization.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 11204453 การสื่อสารและการจัดการทางการเมืองยุคใหม่ 3(3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาถึงแนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารและการจัดการทางการเมือง และกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารและการจัดการทางการเมือง การตีความสัญญาณ และปรากฏการณ์ เพื่อให้ได้มาซึ่งความเข้าใจต่อความหมายที่เกิดขึ้นในทางการเมือง ในการเมืองยุคดิจิทัล
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11204453 Modern Political Communication and Management 3(3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Study in political communication and management approaches, processes, methods, tools of political communication and management, symbolic interpretation and phenomena for understanding meamimngs of political phenomena in the digital age.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 11204454 พลเมืองศึกษา 3(3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของความเป็นพลเมือง บทบาทหน้าที่พลเมือง และการบ่มเพาะคุณงามความดี จากศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ตลอดจนทักษะที่จำเป็นสำหรับการอยู่ร่วมในบริบทการการเมืองทุกระดับ และสังคม รวมไปถึงการศึกษาประชาธิปไตยการเตรียมตัวเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีสำหรับสังคมทั้งปัจจุบันและอนาคต

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204454 Civil Studies 3(3-0-6)

Prerequisite : None

Definition and significance of citizenship, roles and responsibilities of citizens, cultivation of virtues from moral, ethic knowledge, and necessary skills for living together in all levels of political and social context, democratic citizenship education for being good citizens of today and the future.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

11204455 การศึกษาการเมืองและสังคมผ่านสื่อภาพยนตร์และวรรณกรรม 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทบาทและความสำคัญของภาพยนตร์และวรรณกรรมในการทำความเข้าใจการเมืองและสังคม การศึกษาและการวิเคราะห์ประเด็นคลาสสิกและร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับการเมืองและสังคมในสื่อภาพยนตร์และวรรณกรรมในหัวข้อที่สนใจ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11204455 Studies in Politics and Society from Film and Literature 3(2-2-5)

Prerequisite : None

Roles and significance of film and literature as sources of understanding politics and society, study and analysis of classic and contemporary issues in politics and society through film and literature on interested topics.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

เอกสารแนบ 6

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 1

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางปัญจพร คำโย
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Punchaporn Kamyo
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 หน่วยงานที่สังกัด สาขาวิชารัฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
 17 หมู่ 3 ตำบลแม่ทราย อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ 54140
 โทรศัพท์ : 054-648593-5 ต่อ 6085 โทรสาร : 054-648596

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การ บริหารองค์การภาครัฐและ เอกชน	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การเมืองการปกครองไทย
- 2) การปกครองท้องถิ่นไทย
- 3) ประวัติศาสตร์การเมืองไทย อาเซียน และต่างประเทศ
- 4) การศึกษาเชิงอภิมานงานวิจัย
- 5) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ. ตำแหน่ง
 2550 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

2547 - 2548

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กองแผนงาน สำนักงาน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

ปัญจพร คำโย และรัชนีวรรณ คำตัน. (2561). ความเข้าใจต่อรัฐสวัสดิการของผู้สูงอายุในจังหวัดแพร่. แหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติประจำปี. (หัวหน้าโครงการวิจัย)

ปัญจพร คำโย, เกศินี วีรศิลป์ และนิติกาญจน์ นาคประสม. (2563). การเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะของผู้ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรป่าไม้ในพื้นที่สวนป่าแม่คำมี จังหวัดแพร่. ทุนสนับสนุนการวิจัยคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติประจำปี. (หัวหน้าโครงการวิจัย)

6. ผลงานวิจัย

ปัญจพร คำโย และรัชนีวรรณ คำตัน. (2561). ความเข้าใจต่อรัฐสวัสดิการของผู้สูงอายุในจังหวัดแพร่. ทุนสนับสนุนการวิจัยคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติประจำปี 2561.

ปัญจพร คำโย, เกศินี วีรศิลป์ และนิติกาญจน์ นาคประสม. (2563). การเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะของผู้ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรป่าไม้ในพื้นที่สวนป่าแม่คำมี จังหวัดแพร่. ทุนสนับสนุนการวิจัยคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติประจำปี 2563.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ

ปัญจพร คำโย, รัชนีกร มงกุฎ และเสาวลักษณ์ ปลอดภัย. (2561). ทักษะคติของประชาชนที่มีต่อแนวทางการปฏิรูปการปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน : กรณีศึกษา อำเภอร่องวาง จังหวัดแพร่. *วารสารรัฐศาสตร์ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*, 5(1), 150-160. (TCI 2)

ปัญจพร คำโย, เนาวรัตน์ มากพุดผล และรัตนพงศ์ มิวินเปี้ย. (2563). ความคาดหวังของกลุ่มชาติพันธุ์ อีมีปี่ ที่มีต่อผู้นำทางการเมืองท้องถิ่นที่พึงประสงค์ กรณีศึกษา : หมู่บ้านดง จังหวัดแพร่. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี*, 11(2), 32-49. (TCI 1)

สร้อยญา โชติรัตน์ และ**ปัญจพร คำโย.** (2563). การสังเคราะห์งานวิจัยในฐานข้อมูลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ. *วารสารวิชาการแสงอีสาน*, 17(2), 1-13.

- ไพโรจน์ อินทมาตร์, ต่อลาภ คำโย, กันทพงศ์ เครือมา, จิราพร ปักเขตานัง และ**ปัญญาพร คำโย**. (2564). การมีส่วนร่วมและความรู้ของประชาชนในการควบคุมไฟฟ้าในพื้นที่ป่าโครงการพระราชดำริปางตอง 3 (หมอกจำแป่-แม่สะงา) จังหวัดแม่ฮ่องสอน. *วารสารวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้เมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*. 5(2), 61-76. (TCI 1)
- อรประภัสร์ สร้อยเสนา, ต่อลาภ คำโย, **ปัญญาพร คำโย** และ อิศรีย์ ฮาวปินใจ. (2565). ความรู้ความเข้าใจและทัศนคติของประชาชนในจังหวัดแพร่ที่มีต่อโครงการสร้างป่าสร้างรายได้ตามแนวพระราชดำริฯ. *วารสารวนศาสตร์ไทย*, 41(2), หน้า 27-38. (TCI 2)

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- ปราณศักดิ์ พิริยะเมธี, สุพัทธา มหาวิจิตร และ**ปัญญาพร คำโย**. (2561). ความต้องการของประชาชนชนเผ่ามลาปรีที่มีต่อการจัดสวัสดิการของรัฐ กรณีศึกษาหมู่บ้านบุญยืน อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่. ใน *การประชุมวิชาการ “งานเกษตรแฟร์นนทรีอีสาน” ระดับชาติ ครั้งที่ 5*. (หน้า 1135-1146). สกลนคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ.
- ไพโรจน์ อินทมาตร์, ต่อลาภ คำโย, กฤษดา พงษ์กัณณภาส และ**ปัญญาพร คำโย**. (2563). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการควบคุมไฟฟ้าในพื้นที่ป่าโครงการพระราชดำริปางตอง 3 (หมอกจำแป่-แม่สะงา) จังหวัดแม่ฮ่องสอน. ใน *การประชุมวิชาการ “งานเกษตรแฟร์นนทรีอีสาน” ระดับชาติ ครั้งที่ 8*. (หน้า 52-59). สกลนคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ.
- อรประภัสร์ สร้อยเสนา, ศิริลักษณ์ สุขเจริญ, อิศรีย์ ฮาวปินใจ, ต่อลาภ คำโย และ**ปัญญาพร คำโย**. (2564). ความรู้ความเข้าใจของประชาชนที่มีต่อโครงการสร้างป่าสร้างรายได้ ตามแนวพระราชดำริฯ ในจังหวัดแพร่. ใน *การประชุมวิชาการ “งานเกษตรแฟร์นนทรีอีสาน” ระดับชาติ ครั้งที่ 9*. (หน้า 262-271). สกลนคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ.
- กীরติ พันทะสาร, กฤษดา พงษ์กัณณภาส, อิศรีย์ ฮาวปินใจ และ**ปัญญาพร คำโย**. (2565). การรับรู้กฎหมายป่าไม้ของประชาชนต่อการใช้ประโยชน์ที่ดินในพื้นที่อุทยานแห่งชาติภูผาม่าน. ใน *การประชุมวิชาการ “งานเกษตรแฟร์นนทรีอีสาน” ระดับชาติ ครั้งที่ 10*. (หน้า 14-22). สกลนคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ.

พัชรา ปั่นพุ่มโพธิ์, อีสริย์ ฮาวป็นใจ, **ปัญญาพร คำโย** และต่อลาภ คำโย. (2565). ชีตความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยวด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในอุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า จังหวัด พิษณุโลก. ใน *การประชุมวิชาการ “งานเกษตรแฟร์นนทรีอีสาน” ระดับชาติ ครั้งที่ 10*. (หน้า 67-81). สกลนคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ

-

1. ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 2

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวเกศินี วีรศิลป์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Kesinee Veerasilpa
 ตำแหน่ง อาจารย์
 หน่วยงานที่สังกัด สาขาวิชารัฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
 17 หมู่ 3 ตำบลแม่ทราย อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ 54140
 โทรศัพท์ : 054-648593-5 ต่อ 6085 โทรสาร : 054-648596

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหาร องค์กรภาครัฐและเอกชน	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
รัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	2549
Bachelor of Arts	Graphic design	Curtin University of Technology, Australia	2544

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) บริหารรัฐกิจ
- 2) บริหารทรัพยากรมนุษย์
- 3) กลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ. ตำแหน่ง
 2549 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

นิติกาญจน์ นาคประสม, เกศินี วีรศิลป์ และเชษฐ ใจเพชร. กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ กรณีศึกษาสำนักงานยุติธรรมจังหวัดแพร่. (2561). ทูลสนับสนุนการวิจัย ประจำปี 2561 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ. (ผู้ร่วมวิจัย)

เกศินี วีรศิลป์, นิติกาญจน์ นาคประสม, อนุกุล จันท์แก้ว และ ธวัชชัย ชัยธวัชวิถี. (2562). แนวทางการพัฒนากระบวนการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของวิสาหกิจชุมชนวนเกษตร อินทรียี่เซียงราย. ทูลสนับสนุนการวิจัย ประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ. (หัวหน้าโครงการวิจัย)

เกศินี วีรศิลป์, นิติกาญจน์ นาคประสม และ น้ำฝน รักประยูร. (2564). การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านนาคูหา. ทูลงบบริการวิชาการ งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ. (หัวหน้าโครงการวิจัย)

6. ผลงานวิจัย

นิติกาญจน์ นาคประสม, เกศินี วีรศิลป์ และเชษฐ ใจเพชร. กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ กรณีศึกษาสำนักงานยุติธรรมจังหวัดแพร่. (2561). ทูลสนับสนุนการวิจัย ประจำปี 2561 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ.

เกศินี วีรศิลป์, นิติกาญจน์ นาคประสม, อนุกุล จันท์แก้ว และ ธวัชชัย ชัยธวัชวิถี. (2562). แนวทางการพัฒนากระบวนการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของวิสาหกิจชุมชนวนเกษตร อินทรียี่เซียงราย. ทูลสนับสนุนการวิจัย ประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ.

เกศินี วีรศิลป์, นิติกาญจน์ นาคประสม และ น้ำฝน รักประยูร. (2564). การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านนาคูหา. ทูลงบบริการวิชาการ งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ

- เกศินี วีรศิลป์ และจุฑามาศ วงศ์ไข่มุก. (2564). ทักษะการคิดต่อการทำเกษตรปลอดภัยของเกษตรกรผู้ปลูกพริกในเขตอำเภอหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่. *วารสารรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย*, 4(1), 30-43.
- เกศินี วีรศิลป์ และสุภารัตน์ สิทธิกุล. (2564). การศึกษาการบริหารทรัพยากรมนุษย์แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ : กรณีศึกษาของค์การบริหารส่วนตำบลแม่ทราย อำเภอร่องวาง จังหวัดแพร่. *วารสารมณีเชษฐาราม วัดจอมมณี*, 4(1), 36-50.
- เกศินี วีรศิลป์, ปัทมา ตระสาดี และปัญชานัน ยอดประสิทธิ์. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองในการการเลือกตั้งตั้งนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด กรณีศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดแพร่. *วารสารรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย*, 6(1), 17-28.
- เกศินี วีรศิลป์, ทักษิณ ปวงคำ และอาณิตา งามสมัน. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาป่าชุมชนบ้านเหล่าเหนือตำบลบ้านกลาง อำเภอสอง จังหวัดแพร่. *วารสารรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย*, 6(1), 29-39.
- เกศินี วีรศิลป์ และรังสิยา กลีบจ้อหอย. (2564). ความคิดเห็นของผู้สูงอายุที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกลางในการนำนโยบายเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุไปปฏิบัติ : กรณีศึกษาบ้านเหล่าเหนือ หมู่ 4 ตำบลบ้านกลาง อำเภอสอง จังหวัดแพร่. *วารสารรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย*, 3(1), 21-36.
- เกศินี วีรศิลป์ และธนวัฒน์ กาฬภักดี. (2564). ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในการดำเนินการหมู่บ้านจัดการสุขภาพ ตำบลร่องวาง จังหวัดแพร่. *วารสารรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย*, 5(1), 1-10.
- เกศินี วีรศิลป์, ธนวัฒน์ ปินตา, อุบลวรรณ สุภาแสน, เชษฐ ใจเพชร และวินิจ ผาเจริญ. (2566). การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในพื้นที่ตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย*, 3(1), 16-31. (TCI 2)

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- นิติญา ใจดีมา, ปวรินทร์ อินแดง และเกศินี วีรศิลป์. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารจัดการต้นแบบหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษา หมู่ที่ 5 ชุมชนบ้านสะเลียมเหนือ อำเภอหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่. ใน *การประชุมวิชาการ “การบริหาร*

ปกครองของภูมิภาค รัฐ ชุมชน ท้องถิ่นในการขับเคลื่อนประเทศสู่ยุค Thailand 4.0”
ระดับชาติ ครั้งที่ 2. (หน้า 24-36). ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศ
เพชรบุรี, ประจวบคีรีขันธ์.

วรรณวิภา คงปาน, สิริมา กรพาทา และเกศินี วีรศิลป์. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเข้มแข็ง
ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดแพร่. ใน การประชุมวิชาการ “การบริหาร
ปกครองของภูมิภาค รัฐ ชุมชน ท้องถิ่นในการขับเคลื่อนประเทศสู่ยุค Thailand 4.0”
ระดับชาติ ครั้งที่ 2. (หน้า 37-46). ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศ
เพชรบุรี, ประจวบคีรีขันธ์.

เกศินี วีรศิลป์, ดุสิตา คำผิว และธนพร ทองพลู. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการปฏิบัติ
ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนบ้านบุญแจ่ม ตำบลน้ำเลา อำเภอร่องขวาง
จังหวัดแพร่. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: ศิลปะ
ศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 1. (หน้า 200-210). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

เกศินี วีรศิลป์, จิตติมา รอดไพรี และฉัตรธิดา หมั่นทองเพชร. (2563). ปัจจัยการบริหารที่ส่งผล
ต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการหมู่บ้านโครงการเล่น
ท่าหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์: ศิลปะศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 1. (หน้า 211-219). เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

เกศินี วีรศิลป์ และจุฑามาศ วงศ์ไช้. (2564). ทักษะคิดต่อการทำเกษตรปลอดภัยของเกษตรกรผู้
ปลูกพริกในเขตอำเภอนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่. ใน การประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธ
รัฐศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 1. (หน้า 327-340). นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช
วิทยาลัย.

เกศินี วีรศิลป์ และสุดารัตน์ สิทธิกุล. (2564). การศึกษาการบริหารทรัพยากรมนุษย์แบบมุ่ง
ผลสัมฤทธิ์ : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ทราย อำเภอร่องขวาง จังหวัดแพร่.
ใน การประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 1. (หน้า 341-355).
นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.

เกศินี วีรศิลป์ ปัทิตตา ตรงสาลี และปัญญาณ์ ยอดประสิทธิ์. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วม
ร่วมทางการเมืองในการการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดและสมาชิกสภา
องค์การบริหารส่วนจังหวัด กรณีศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
จังหวัดแพร่. ใน การประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 1. (หน้า
356-365). นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.

เกศินี วีรศิลป์, ทักษิณ ปวงคำ และอานิตา งามมัน. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาป่าชุมชนบ้านเหล่าเหนือตำบลบ้านกลาง อำเภอสอง จังหวัดแพร่. ใน *การประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 1*. (หน้า 382-391). นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.

เกศินี วีรศิลป์ และรังสิยา กลีบจ่อหอ. (2564). ความคิดเห็นของผู้สูงอายุที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกลางในการนำนโยบายเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุไปปฏิบัติ: กรณีศึกษาบ้านเหล่าเหนือ หมู่4 ตำบลบ้านกลาง อำเภอสอง จังหวัดแพร่. ใน *การประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 1*. (หน้า 412-426). นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.

เกศินี วีรศิลป์ และธนวัฒน์ กาฬภักดี. (2564). ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในการดำเนินการหมู่บ้านจัดการสุขภาพ ตำบลร่องกวาง จังหวัดแพร่. ใน *การประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 1*. (หน้า 1029-1042). นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ

-

1. ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 3

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายโอฬาร อ่องพะ
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Olarn Ongla
 ตำแหน่ง อาจารย์
 หน่วยงานที่สังกัด สาขาวิชารัฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
 17 หมู่ 3 ตำบลแม่ทราย อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ 54140
 โทรศัพท์ : 054-648593-5 ต่อ 6085 โทรสาร : 054-648596

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2562
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
ศิลปศาสตรบัณฑิต	การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2540

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การเมืองการปกครองไทย
- 2) การปกครองท้องถิ่นไทย
- 3) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ. ตำแหน่ง
 2562 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

Olarn Ongla. (2020). The Consultant to conduct a study on the Community Rights Empowerment Process in Community –Based Forest Resources Management : A Case Study of Community Forestry Management Plan development of Natural Resources and Environmental Network in Tha Nua

Sub-District, Chiang Mai. RECOFTC (Regional Community Forestry Training Center for Asia and the Pacific).

สมคิด แก้วทิพย์, เกศสุตา สิทธิสันติกุล, **โอฬาร อ่องพะ**, เจษฎา มิ่งฉายและ สุวิชาน พัฒนาไพรวัลย์. (2563). การจัดทำแผนบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ภาคเหนืออย่างยั่งยืน. ทุ่สนับสนุนการวิจัย ววน. ประจำปี 2563. (ผู้ร่วมวิจัย)

6. ผลงานวิจัย

Olarn Ongla. (2020). The Consultant to conduct a study on the Community Rights Empowerment Process in Community –Based Forest Resources Management : A Case Study of Community Forestry Management Plan development of Natural Resources and Environmental Network in Tha Nua Sub-District, Chiang Mai. RECOFTC (Regional Community Forestry Training Center for Asia and the Pacific).

สมคิด แก้วทิพย์, เกศสุตา สิทธิสันติกุล, **โอฬาร อ่องพะ**, เจษฎา มิ่งฉายและ สุวิชาน พัฒนาไพรวัลย์. (2563). การจัดทำแผนบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ภาคเหนืออย่างยั่งยืน. ทุ่สนับสนุนการวิจัย ววน. ประจำปี 2563.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ

โอฬาร อ่องพะ (2564). การกระจายอำนาจและปฏิบัติการของการใช้อำนาจท้องถิ่น กรณีการออกเทศบัญญัติตำบลในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ. *วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์* ปีที่ 12 ฉบับเพิ่มเติม 1 (มกราคม-มิถุนายน) 2564. 95-114. (TCI 1)

โอฬาร อ่องพะ. (2565). กระบวนการส่งเสริมสิทธิชุมชนในการขับเคลื่อนแผนการจัดการป่าชุมชนภายใต้พระราชบัญญัติป่าชุมชน พ.ศ. 2562. *วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์*, 10(2), หน้า 763-776. (TCI 1)

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

โอฬาร อ่องหะ และพระสิริพงศ์ พุ่มชยาภรณ์. (2562). พลังท้องถิ่นในการขับเคลื่อนการจัดการความรู้ กรณีการจัดการบ้านพอเพียงชนบท ตำบลนาไร่หลวง อำเภอสองแคว จังหวัดน่าน. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3*. (หน้า 858-868). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

โอฬาร อ่องหะ (2564). ป่า คน ชุมชน บนความเปลี่ยนแปลงบทวิเคราะห์การเมืองกับแนวทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้และที่ดิน หลัง พ.ศ. 2560, ใน *การประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 10 (Thai Forest Ecological Research Network Conference, T-FERN #10)*. (หน้า 607-617). มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สិทธิบัตร ฯลฯ

-

1. ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 4

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางอุบลวรรณ สุภาแสน
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Ubonwan Subhasaen
 ตำแหน่ง อาจารย์
 หน่วยงานที่สังกัด สาขาวิชารัฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
 17 หมู่ 3 ตำบลแม่ทราย อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ 54140
 โทรศัพท์ : 054-648593-5 ต่อ 6086 โทรสาร : 054-648596

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	การเมืองและการปกครอง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
วิทยาศาสตรบัณฑิต	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) เอเชียศึกษา
- 2) การเมืองการปกครองไทย

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
พ.ศ.2548 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
พ.ศ.2543 - 2548	อาจารย์ประจำภาควิชาศึกษาทั่วไป คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

อุบลวรรณ สุภาแสน และปิยะพิศ ขอนแก่น. บทบาทของสภาองค์กรชุมชนในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดแพร่. (2561). ทุนสนับสนุนการวิจัยประจำปี 2561 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ. (หัวหน้าโครงการวิจัย)

อุบลวรรณ สุภาแสน. การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรม การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2562 กรณีศึกษาจังหวัดแพร่. (2562). ทุนสนับสนุนการวิจัยประจำปี 2562 สถาบันพระปกเกล้า. (หัวหน้าโครงการวิจัย)

อุบลวรรณ สุภาแสน. ความร่วมมือระหว่างจีน-ไทยในระเบียบเศรษฐกิจจีน-คาบสมุทรมอินโดจีน (CICPEC) ตามยุทธศาสตร์เส้นทางสายไหมใหม่ของจีน. (2562). ทุนสนับสนุนการวิจัยประจำปี 2562 สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และ Chinese Academy of Social Sciences (CASS). (หัวหน้าโครงการวิจัย)

อุบลวรรณ สุภาแสน. การพัฒนาตลาดผ้าทอไทลื้อเครื่องเงิน และของเก่าเพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม ของชุมชนบ้านถิ่น จังหวัดแพร่. (2563). ทุนสนับสนุนการวิจัยประจำปี 2562 กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม. (หัวหน้าโครงการวิจัย)

6. ผลงานวิจัย

อุบลวรรณ สุภาแสน และปิยะพิศ ขอนแก่น. บทบาทของสภาองค์กรชุมชนในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดแพร่. (2561). ทุนสนับสนุนการวิจัยประจำปี 2561 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ.

อุบลวรรณ สุภาแสน. การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรม การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2562 กรณีศึกษาจังหวัดแพร่. (2562). ทุนสนับสนุนการวิจัยประจำปี 2562 สถาบันพระปกเกล้า.

อุบลวรรณ สุภาแสน. ความร่วมมือระหว่างจีน-ไทยในระเบียบเศรษฐกิจจีน-คาบสมุทรมอินโดจีน (CICPEC) ตามยุทธศาสตร์เส้นทางสายไหมใหม่ของจีน. (2562). ทุนสนับสนุนการวิจัยประจำปี 2562 สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และ Chinese Academy of Social Sciences (CASS).

อุบลวรรณ สุภาแสน. การพัฒนาตลาดผ้าทอไทลื้อเครื่องเงิน และของเก่าเพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม ของชุมชนบ้านถิ่น จังหวัดแพร่. (2563). ทุนสนับสนุนการวิจัยประจำปี 2562 กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Khammee, P., Unpaprom, Y., **Suphasaen, U.**, and Ramaraj, R,. (2020). Potential Evaluation of Yellow Cotton (*Cochlospermum Regium*) Pigments for Dye Sensitized Solar Cells Application. *Global Journal of Science & Engineering*. Vol. 02, 16-21.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ

อุบลวรรณ สุภาแสน. ความพร้อมของเกษตรกรแปลงใหญ่เขตล้านนาตะวันออกกับยุทธศาสตร์

การพัฒนาเกษตรอัจฉริยะ. (2561). *วารสารแม่โจ้ปริทัศน์*. 4(4), 21-24.

เกศินี วีรศิลป์, ธนวัฒน์ ปินตา, **อุบลวรรณ สุภาแสน**, เชษฐ ใจเพชร และวินิจ ผาเจริญ. (2566).

การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในพื้นที่ตำบลป่าไผ่

อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย*,

3(1), 16-31. (TCI 2)

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

อุบลวรรณ สุภาแสน กิตติพัฒน์ สุวรรณรัตน์ และเมธพร แซ่มซ้อย. การมีส่วนร่วมของ

ประชาชนในสภาองค์กรชุมชน : กรณีศึกษา ในพื้นที่ตำบลน้ำขำ อำเภอเมือง จังหวัดแพร่.

(2562) ใน *การประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์*

แห่งชาติ ครั้งที่ 2. (หน้า 56-66). เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

วิศรุต มุสิกุล **อุบลวรรณ สุภาแสน** กุลธวัช วงษ์พิทักษ์โรจน์ และรุ่งนภา นาสะกาด. นโยบาย

One Belt One Road ของจีนและนัยสำคัญต่อสหรัฐอเมริกาและพันธมิตร. (2562) ใน

การประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 2.

(หน้า 689-697). เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ

-

1. ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 5

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายธนวัฒน์ ปินตา
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr.Tanawat Pinta
 ตำแหน่ง อาจารย์
 หน่วยงานที่สังกัด สาขาวิชารัฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
 17 หมู่ 3 ตำบลแม่ทราย อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ 54140
 โทรศัพท์ : 054-648593-5 ต่อ 6084 โทรสาร : 054-648596

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	การเมืองและการปกครอง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
รัฐศาสตรบัณฑิต	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การเมืองการปกครองไทย
- 2) การปกครองส่วนท้องถิ่น

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2558 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
2555-2556	อาจารย์พิเศษภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

ธนวัฒน์ ปินตา และศศิมินตรา บุณรักษา. (2561). การสร้างชุมชนเข้มแข็งด้วยกระบวนการจัดการความรู้ในการทำเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกรผู้ปลูกพริกในอำเภอนองม่วงไข จังหวัดแพร่. ทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปี 2561 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ (หัวหน้าโครงการวิจัย)

6. ผลงานวิจัย

ธนวัฒน์ ปินตา และศศิมินตรา บุญรักษา. (2561). การสร้างชุมชนเข้มแข็งด้วยกระบวนการจัดการความรู้ในการทำเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกรผู้ปลูกพริกในอำเภอหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่. *ทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปี 2561 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ.*

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ

เกศินี วีรศิลป์, **ธนวัฒน์ ปินตา**, อุบลวรรณ สุภาแสน, เซษฐ์ ใจเพชร และวินิจ ผาเจริญ. (2566). การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในพื้นที่ตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย*, 3(1), 16-31. (TCI 2)

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ธนวัฒน์ ปินตา. (2561). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจของผู้สูงอายุที่มีต่อการจัดการเงินสงเคราะห์เบี้ยยังชีพของเทศบาลตำบลร่องกวาง อำเภอร่องกวาง จังหวัดแพร่. ใน *การประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 1.* (หน้า 256-269). ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, เชียงราย.

ธนวัฒน์ ปินตา และศศิมินตรา บุญรักษา. (2564). การสร้างชุมชนเข้มแข็งด้วยกระบวนการจัดการความรู้ในการทำเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกรผู้ปลูกพริกในอำเภอหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่. ใน *การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 7.* (หน้า 693-703). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. (ระบบออนไลน์)

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ

-

1. ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 1

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวนิติกาญจน์ นาคประสม
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Nitikarn Nakprasom
 ตำแหน่ง อาจารย์
 หน่วยงานที่สังกัด สาขาวิชารัฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
 17 หมู่ 3 ตำบลแม่ทราย อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ 54140
 โทรศัพท์ : 054-648593-5 ต่อ 6085 โทรสาร : 054-648596

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหาร องค์กรภาครัฐและเอกชน	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
นิติศาสตรมหาบัณฑิต	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยพายัพ	2552
นิติศาสตรบัณฑิต	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2546

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) กฎหมายหลักทั่วไป
- 2) กฎหมายอาญา
- 3) กฎหมายแพ่งและพาณิชย์

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2549 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำกลุ่มศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

เกศินี วีรศิลป์, นิติกาญจน์ นาคประสม และ น้ำฝน รักประยูร. (2564). การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านนาคูหา. ทุนงบบริการวิชาการ งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ. (ผู้ร่วมวิจัย)

6. ผลงานวิจัย

เกศินี วีรศิลป์, **นิติกาญจน์ นาคประสม** และ **น้ำฝน รักประยูร**. (2564). การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านนาคูหา. ศูนย์บริการวิชาการ งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ

นางสาวสรัญญา โชติรัตน์ และนิติกาญจน์ นาคประสม. (2563). การวิเคราะห์พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ.2560 : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ. *วารสารสิรินธรปริทรรศน์* มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย, 21(2), 1-18. (TCI 2)

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

-

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สិทธิบัตร ฯลฯ

-

เอกสารแนบ 7

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสม และให้มีการบริหารการศึกษาระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือที่บังคับใช้ในขณะนั้น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยแม่โจ้

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

"ส่วนงาน" หมายความว่า คณะหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอน

"หัวหน้าส่วนงาน" หมายความว่า คณบดี

-๒-

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หรือ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ หรือ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ หรือ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

“รายละเอียดหลักสูตร” หมายความว่า รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒) ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้ใช้ในการเรียนการสอน โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือที่บังคับใช้ในขณะนั้น

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร โดยมีจำนวนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือที่บังคับใช้ในขณะนั้น

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายให้ทำหน้าที่แนะนำ ให้คำปรึกษา และแนะแนวทางการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาตลอดจนฝึกเตือน ดูแลความประพฤติของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำ ที่สอนในรายวิชาต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนในขณะนั้น ๆ โดยมีหน้าที่ประสานงานรายวิชา ดำเนินการเรียนการสอน และควบคุมดูแลให้แล้วเสร็จ รวมถึงดำเนินการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำมีหน้าที่ดำเนินการเรียนการสอนให้แล้วเสร็จ

“นักศึกษาปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีการเรียนการสอนในแลนนอกเวลาราชการ

“นักศึกษานอกเวลา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีการเรียนการสอนในหลักสูตรนอกเวลาราชการ

-๓-

ข้อ ๔ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือก สอบคัดเลือก หรือวิธีการอื่นตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ในกรณีที่คือนักศึกษาต่างชาติให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดว่าด้วยการรับเข้านักศึกษาต่างชาติ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับโอนและการเทียบโอน

การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษานอกระบบและต่างประเทศ ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การเทียบโอนประสบการณ์เพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ผ่านการคัดเลือก สอบคัดเลือก หรือผ่านการพิจารณารับโอนจะได้รับการกำหนดรหัสนักศึกษา และนักศึกษาจะตั้งดำเนินการเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาพร้อมด้วยเอกสารตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ

ส่วนงานต้นสังกัดจะดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒)

ข้อ ๙ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

(๑) วันสุดท้ายของการสอบปลายภาคที่มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานกำหนด ให้ถือว่าการเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุด

(๒) นักศึกษาต้องใช้เวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิได้รับการวัดผลและประเมินผลในรายวิชานั้น สำหรับผู้ที่ไม่ได้มีสิทธิได้รับการวัดผลและการประเมินผล อาจารย์ผู้สอนจะให้ระดับคะแนน F หรืออักษร U แล้วแต่กรณี ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร

-๔-

(๓) มหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้คะแนน และแต้มระดับคะแนนในการประเมินผลในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นการให้คะแนน โดยแบ่งระดับคะแนนเป็นอักษรผลการศึกษาและแต้มระดับคะแนนเป็นแปดระดับ ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	๒.๕๐
C	ปานกลาง (Average)	๒.๐๐
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	๑.๕๐
D	อ่อน (Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

ในกรณีที่ เป็นรายวิชาที่เรียนซ้ำและมีการประเมินผลจากการเรียนครั้งสุดท้ายให้วงเล็บกำกับอักษรระดับคะแนนการเรียนครั้งก่อนไว้ด้วย และไม่นำผลการศึกษาก่อนนั้นมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA)

(๔) กรณีหลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีแต้มระดับให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ซึ่งไม่นำแต้มระดับคะแนนมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exam) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

-๕-

- CS หน่วยกิตที่ได้จากการจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Tests) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from Training) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๕) ในกรณีที่นักศึกษาได้อื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล (Visitor) ให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

- | | |
|-------|--|
| อักษร | ผลการศึกษา |
| V | ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ |
| UV | ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ |

(๖) ในกรณีที่รายวิชาใดยังไม่ประเมินผล หรือไม่มีการประเมินผล การรายงานผลการศึกษารายวิชานั้น อาจแสดงด้วยอักษรดังนี้

- | | |
|-------|--|
| อักษร | ผลการศึกษา |
| I | ไม่สมบูรณ์ (Incomplete) |
| W | ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา (Withdraw) และหรือนักศึกษาถูกละพักการศึกษา หรือถูกไล่ออกหรือให้ออกจากมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษานั้น |
| OP | การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (On Progress) ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด |

(๗) การพิจารณาใช้อักษร I สามารถได้ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอดของการศึกษา เนื่องจากนักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้เนื่องจากป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาล หรือนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษาของรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ โดยต้องไม่เป็นรายวิชาในกลุ่มสหกิจศึกษา ปัญหาพิเศษ โครงการและวิทยานิพนธ์

(๘) กรณีอาจารย์ผู้สอน ไม่จัดส่งผลคะแนนเป็นอักษรใด ๆ เมื่อพ้นกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะปรับผลคะแนนเป็นอักษร I หรือ OP ตามเงื่อนไขของรายวิชาที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร

-๖-

(๙) ถ้านักศึกษาได้อักษร I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องดำเนินการขอประเมินผล เพื่อเปลี่ยนอักษร I ให้เป็นระดับคะแนน หรืออักษร S หรือ U ภายในสามสัปดาห์ หลังเปิดภาค การศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะดำเนินการเปลี่ยนอักษร I เป็น F หรือ U ทันที เมื่อเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนในภาคการศึกษาถัดไปแล้ว จะนำไปคำนวณแต้มระดับคะแนน เฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ได้รับอักษร I ด้วย

(๑๐) การให้อักษร W อาจให้ได้ในกรณีที่นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออก หรือให้ออกจากมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษานั้น

(๑๑) วิชาที่ได้รับคะแนน OP ต้องเป็นรายวิชาในกลุ่มสหกิจศึกษา ปัญหาพิเศษ โครงการและวิทยานิพนธ์ โดยให้ปรากฏในระเบียบผลการศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน รวมถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา จนกว่าจะได้รับผลคะแนน โดยนักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนในรายวิชาดังกล่าวซ้ำ และให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยได้รับผลคะแนนภายในสามสัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาให้คิด ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่เรียนก่อนหน้า

กรณีที่มหาวิทยาลัยได้รับผลคะแนนสามสัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาให้คิดค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่ได้รับผลคะแนน

ในระหว่างที่ได้รับคะแนน OP หากไม่มีรายวิชาลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนรักษา สภาพการเป็นนักศึกษาภายในสามสัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาในทุกภาคการศึกษาปกติ

(๑๒) การนับหน่วยกิตสะสม ให้หน่วยกิตสะสมในการเรียนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน เรียน ยกเว้นรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

(๑๓) การคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษา และแต้มระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน และให้ใช้น้ำหนักของหน่วยกิตด้วย ยกเว้น รายวิชาที่มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนตาม (๓) วรรคสอง (๔) (๕) และ (๖)

ในการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษา และแต้มระดับคะแนน เฉลี่ยสะสม ให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนทุก ๆ รายวิชามารวมกัน แล้วหาร ด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ทั้งนี้ ให้คำนวณเฉพาะรายวิชาที่มีแต้มระดับคะแนน ยกเว้นรายวิชาที่มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนตาม (๓) วรรคสอง (๔) (๕) และ (๖)

(๑๔) หลักเกณฑ์ วิธีการวัดผลการประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

-๗-

ข้อ ๑๐ ระบบการศึกษา

(๑) การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาคโดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าสัปดาห์สัปดาห์ ถ้ามีการจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาไม่น้อยกว่าหกสัปดาห์ แต่เพิ่มชั่วโมงเรียนให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ เกี่ยวกับการศึกษาภาคฤดูร้อน นอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หรือการศึกษาในมหาวิทยาลัยที่ใช้ระบบอื่น เช่น ไตรภาค หรือจตุรภาค ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นรายวิชาและกำหนดปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาในแต่ละวิชาเป็นหน่วยกิตการกำหนดหน่วยกิตให้เทียบจากเกณฑ์กลาง ดังนี้

(ก) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(ข) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(ค) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(ง) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา ทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับหนึ่ง หน่วยกิตระบบทวิภาค

(จ) การจัดการศึกษาระบบอื่นนอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๓) รายวิชาหนึ่ง ๆ ให้มีรหัสวิชา และชื่อวิชากำกับไว้

ข้อ ๑๑ การบันทึกรายวิชาเรียนและการลงทะเบียนรายวิชาเรียน

การบันทึกรายวิชาเรียน หมายถึง การที่นักศึกษาจะต้องบันทึกรายวิชาที่ประสงค์จะ ลงทะเบียนเรียนเข้าสู่ระบบลงทะเบียนของมหาวิทยาลัย ส่วนการลงทะเบียนเรียน หมายถึง การชำระ ค่าธรรมเนียมการศึกษาตามหลักฐานการบันทึกรายวิชานั้น

(๑) นักศึกษาต้องทำการบันทึกวิชาเรียนที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การบันทึกรายวิชาเรียนตาม (๑) หลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดมีผล ดังนี้

-๘-

(ก) นักศึกษาที่ไม่บันทึกรายวิชาเรียนให้แล้วเสร็จภายในสามสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ให้นับรวมวันหยุดราชการ โดยไม่แจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้า จะต้องหมดสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นโดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานและได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(ข) สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อนมหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเมื่อพ้นกำหนดห้าวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนวันแต่จะมีเหตุผลจำเป็นและได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานที่รับผิดชอบในรายวิชาที่เปิดสอน ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสัปดาห์หลังจากเปิดภาคการศึกษา

(๓) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร โดยได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

(๕) ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่าเก้าหน่วยกิต แต่ไม่เกินยี่สิบสองหน่วยกิต ยกเว้นการลงทะเบียนรายวิชาในกลุ่มสหกิจศึกษาที่กำหนดจำนวนหน่วยกิตไว้ไม่น้อยกว่าเก้าหน่วยกิต ให้สามารถลงทะเบียนน้อยกว่าเก้าหน่วยกิตได้

กรณีมีความจำเป็นต้องลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่าเก้าหน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติใด ๆ นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องชี้แจงเหตุผลขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กรณีภาคการศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา สามารถขออนุมัติเพื่อลงทะเบียนเกินยี่สิบสองหน่วยกิตได้แต่ต้องไม่เกินยี่สิบห้าหน่วยกิต โดยขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในภาคการศึกษาฤดูร้อนนักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกินเก้าหน่วยกิต กรณีผู้ที่สำเร็จการศึกษาที่มีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเกินเก้าหน่วยกิต ให้ขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-๙-

(๖) รายวิชาใดที่กำหนดให้มีรายวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อน แล้วจึงจะลงทะเบียนรายวิชานั้นได้ มิเช่นนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ นักศึกษาที่ได้รับอักษร I ในรายวิชาบังคับก่อน ถือว่ายังไม่ผ่านรายวิชาบังคับก่อน เว้นแต่นักศึกษาจะได้ดำเนินการตามข้อ ๙ (๙)

(๗) รายวิชาใดที่เคยได้รับคะแนนสูงกว่า D+ นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๘) รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ F ในวิชาบังคับ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาเทียบเคียงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในกรณีที่ไม่ใช่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น F ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าว

(๙) นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยอาจารย์ผู้สอนนั้น ๆ อนุญาต โดยนักศึกษายื่นหลักฐานต่อมหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จภายในสิบวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยโดยนักศึกษายังได้รับอักษร V หรือ UV

กรณีการลงทะเบียนเรียนโดยได้รับการประเมินเป็นอักษร S หรือ U โดยอาจารย์ผู้สอนนั้น ๆ อนุญาต นักศึกษาต้องยื่นขออนุญาตต่อมหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จภายในสิบวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๑๐) นักศึกษาปกติและนักศึกษานอกเวลาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนร่วมกันได้

(๑๑) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ๆ ที่มีช่วงเวลาการเรียนการสอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดซ้ำซ้อนกัน ให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

(๑๒) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษาปกติ ถ้าภาคการศึกษาปกติใดไม่ได้ลงทะเบียน เพราะได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษา หรือไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียน จะต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาไว้ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาปกติ

(๑๓) หากนักศึกษาไม่ดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตาม (๑๒) ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ จะต้องหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑๔) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ ที่ผิดเงื่อนไขในหลักสูตรและหรือข้อบังคับนี้ ให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

-๑๐-

ข้อ ๑๒ การเพิ่ม การเปลี่ยน และการถอนรายวิชา

(๑) การเพิ่ม การเปลี่ยน และการถอนรายวิชา จะกระทำต่อเมื่อลงบันทึกรายวิชาเรียนภายในเวลาที่กำหนดเวลาตามข้อ ๑๑ แล้ว ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในสามวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา โดยปฏิบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตร

(๒) การถอนรายวิชาหลังกำหนด ต้องได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน โดยยื่นหลักฐานการอนุมัตินั้นต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

(ก) การขอถอนรายวิชาภายหลังสิบวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาโดยนับรวมวันหยุดราชการ แต่ไม่เกินสองสัปดาห์หลังวันสุดท้ายของการสอบกลางภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รายวิชาที่ขอลอนั้นจะได้รับอักษร W

(ข) การถอนรายวิชาหลังจากสองสัปดาห์หลังวันสุดท้ายของการสอบกลางภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะกระทำมิได้

(ค) ภาคการศึกษาฤดูร้อน การขอถอนรายวิชาจะกระทำมิได้

ข้อ ๑๓ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๑) ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การลดหย่อน ยกเว้น หรือผ่อนผันค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๑) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่หลังกำหนดระยะเวลาตาม (๑) นักศึกษาจะต้องชำระค่าปรับการลงทะเบียนหลังกำหนดวันละหนึ่งร้อยบาทโดยไม่นับวันหยุดราชการ ทั้งนี้ ไม่เกินหนึ่งพันบาท

(๓) กรณีไม่สามารถชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ได้ด้วยเหตุจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอผ่อนผันโดยได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย ทั้งนี้ สามารถผ่อนผันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ได้ไม่เกินสามสิบวันทำการนับตั้งแต่วันครบกำหนดชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ หากไม่ดำเนินการรายวิชาที่บันทึกไว้ถือว่าเป็นโมฆะ

-๑๑-

(๔) กรณีที่รายวิชาที่บันทึกไว้เป็นโมฆะตาม (๓) ให้นักศึกษาดำเนินการลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายในสามวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ดำเนินการใด ๆ จะถูกประกาศพ้นสภาพ

(๕) มหาวิทยาลัยอาจจะนำหนี้สินของนักศึกษาที่ค้างชำระในภาคการศึกษาใด ๆ มารวมกับค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่เรียกเก็บกับนักศึกษาผู้นั้นด้วยก็ได้

ข้อ ๑๕ การลา

(๑) การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็นหรือป่วยไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ จะต้องยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปขออนุญาตอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้ การอนุญาตให้ลาขึ้นอยู่กับความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

(๒) การลาพักการศึกษา

(ก) นักศึกษาใหม่ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา ไม่มีสิทธิลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

(ข) เมื่อนักศึกษาใหม่ได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หากมีความประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดพร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรถึงหัวหน้าส่วนงานเพื่อพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ

(ค) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ซึ่งเรียกเก็บเป็นรายภาคการศึกษา แต่ต้องชำระค่าลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักตามระเบียบค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ แล้ว

(ง) การลาพักในระหว่างภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ แล้ว จะกระทำได้อีกต้องได้รับอนุมัติก่อนวันเริ่มการสอบปลายภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การลาพักหลังจากนั้นจะกระทำมิได้

(จ) การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ ไม่เป็นเหตุให้ขยายเวลาที่นักศึกษาต้องไปศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตร

(ฉ) การขอกลับเข้าเรียนก่อนครบกำหนดระยะเวลาการลาพักการศึกษานักศึกษาจะต้องแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนเปิดภาคเรียน

(๓) นักศึกษาที่ประสงค์ขอลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นใบลาพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดี

-๑๒-

แล้วเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ในระหว่างที่ยังไม่ได้อนุมัติให้ลาออกนี้ ให้ถือว่า นักศึกษาผู้ขอลาออกยังมีสภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ และต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัย ทุกประการ

ข้อ ๑๖ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) ตาย

(๒) ยื่นใบลาออกและได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

(๓) สำเร็จการศึกษา

(๔) โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๕) แจ้งความเท็จหรือปกปิดความจริงในหลักฐานประกอบการพิจารณาการรับเข้า

การเป็นนักศึกษา

(๖) ไม่ลงทะเบียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

(๗) นักศึกษาไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระยะเวลา

ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๘) ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๙) ต้องโทษโดยคำพิพากษาสูงสุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษ หรือความผิด

อันได้กระทำโดยประมาท

(๑๐) ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัย

(๑๑) มีผลการเรียนตามเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ได้รับแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ย

น้อยกว่า ๑.๕๐

(ข) เมื่อเรียนมาแล้วสามภาคการศึกษาปกติขึ้นไป ได้รับแต่มีระดับคะแนน

เฉลี่ยสะสมน้อยกว่า ๑.๗๕

ข้อ ๑๗ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๑) ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่น ใบคำร้องคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อหลักสูตร ส่วนงานและมหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะไม่ดำเนินการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๒) นักศึกษาที่จะได้รับเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา จะต้องมีความสมบูรณ์ ดังต่อไปนี้

-๑๓-

(ก) ต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และต้องไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ OP

(ข) ต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เว้นแต่เป็นผู้ที่ได้รับการเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต

(ค) ต้องได้รับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมดทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร

(ง) ต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้

(จ) ต้องผ่านการสอบวัดผลความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ไอซีที) ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ฉ) ต้องมีผลการทดสอบวัดระดับสมรรถภาพทั่วไปทางภาษาอังกฤษหรือผลคะแนนภาษาอังกฤษตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ช) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

(๓) การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาสำหรับสถาบันสมทบให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การให้ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรจะต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ต้องมีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ดังนี้

(ก) หลักสูตรสี่ปี หรือห้าปี ประเภทเรียนเต็มหลักสูตร

(๑) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทอง

(๒) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสองและเหรียญเงิน

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และหลักสูตรสี่ปี ประเภทเทียบโอนผลการเรียนหรือหลักสูตรต่อเนื่องสองปี

(๑) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทอง

(๒) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ถึง ๓.๗๔ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสองและเหรียญเงิน

-๑๔-

(ค) กรณีอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ใน (ก) และ (ข) ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ไม่เคยได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาใดตลอดหลักสูตร

(๓) เป็นนักศึกษาซึ่งใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร ทั้งนี้รวมถึงนักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาใด ๆ ข้ำ และนักศึกษาซึ่งลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน เว้นแต่ เป็นการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร จะไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม

(๔) เป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินยี่สิบคะแนน

ข้อ ๑๙ การให้เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

ในปีการศึกษาใด นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนทั้งสองภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่าสามสิบห้าหน่วยกิต และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมดทุกภาคการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ โดยไม่เคยได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาใด และเป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา มหาวิทยาลัยจะให้เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปีเป็นเหรียญทองแดง ยกเว้นปีการศึกษาสุดท้าย

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะโอนย้ายคณะหรือสาขาวิชา ให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑ การเทียบโอนหน่วยกิต เทียบโอนรายวิชาและผลการเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีต่อไปนี้

(๑) การเทียบโอนเพื่อปริญญาที่สอง

(๒) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ

(๓) การเทียบโอนภายในมหาวิทยาลัย

(๔) การเทียบโอนประสบการณ์และการเทียบโอนเพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit-Bank)

(๕) การเทียบโอนสำหรับนักศึกษาที่พ้นสภาพทางการศึกษาจากมหาวิทยาลัย เนื่องจากการลาออก หรือการขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัย หรือผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด แต่ได้รับการคัดเลือก หรือสอบเข้าใหม่

-๑๕-

ข้อ ๒๒ นักศึกษาซึ่งพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา มีระยะเวลาการศึกษาคงเหลือให้สำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร อาจยื่นขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัยได้ และชำระค่าธรรมเนียมการขอคืนสภาพนักศึกษา โดยการคืนสภาพนักศึกษาให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เมื่อได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา จะต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ขาดการติดต่อก่อนการลงทะเบียนเรียนต่อไป

ข้อ ๒๓ นักศึกษาที่เรียนนอกเวลาราชการทั้งในและนอกสถานที่ ให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลักหกประเด็น คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยทั้งนี้ ให้สภาวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๒๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบห้าปี

ข้อ ๒๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้อำนาจวางระเบียบออกประกาศหรือกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติม เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีเหตุพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควรเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

-๑๖-

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๗ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์ใดเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้นำประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาชั้นปริญญาตรีที่มีผลใช้บังคับอยู่ก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ มาใช้โดยอนุโลม จนกว่าจะได้มีการออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายอำนาจ ยศสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 8

สาระการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

1. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
2. สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไข ในการประชุมครั้งที่..... วันที่.....
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 1/2566 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 และประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยให้มีรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน ครบถ้วน หัวข้อต่างๆ ตามแบบ มคอ.2 ที่กำหนดไว้

5. สาระในการแก้ไขปรับปรุง

ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ มีสาระหลักของการปรับปรุง ดังนี้คือ

- 1) เพิ่มใหม่รายวิชา ในแต่ละหมวด
- 2) ยกเลิกรายวิชา ในแต่ละหมวด
- 3) เปลี่ยนแปลงรายละเอียดรายวิชา ดังนี้

- เปลี่ยนรหัสวิชา และ/หรือ เปลี่ยนชื่อรายวิชา และ/หรือ เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา และ/หรือ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต และ/หรือ แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ และ/หรือ เปลี่ยนวิชาบังคับก่อน

1) เพิ่มรายวิชาใหม่ จำนวน 38 รายวิชา ดังนี้

ลำดับที่	รหัสวิชา – ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1	10700101 สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
2	10700102 อารยธรรมและโลกสมัยใหม่	3 (3-0-6)
3	10700103 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา	3 (3-0-6)
4	11400111 อาเซียนศึกษา	3 (2-2-5)
5	11400112 การต่อต้านการทุจริต	3 (2-2-5)
6	10800113 พลเมืองดิจิทัล	3 (2-2-5)
7	10700201 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์	3 (3-0-6)
8	10700202 สุขภาพสำหรับคนรุ่นใหม่	3 (2-2-5)
9	10700203 ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน	3 (2-2-5)
10	10700214 เกษตรเพื่อชีวิต	3 (3-0-6)
11	10700301 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	3 (2-2-5)
12	10700302 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)
13	10700304 ภาษาไทยเพื่องานเขียนเชิงวิชาการ	3 (2-2-5)
14	10700305 ภาษาไทยสำหรับหน่วยงานราชการ	3 (2-2-5)
15	10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)
16	10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
17	10700309 สนทนาภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
18	10700312 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3 (2-2-5)
19	10700320 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	3 (2-2-5)
20	10700401 การรู้สารสนเทศ	3 (2-2-5)
21	10700402 การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล	3 (2-2-5)
22	10700403 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)
23	10700407 ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21	3 (3-0-6)
24	10500501 เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ	3 (3-0-6)
25	11204301 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	3 (2-2-5)
26	11204314 การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อมและนโยบาย	3 (3-0-6)
27	11204241 ภูมิรัฐศาสตร์กับการกำหนดยุทธศาสตร์ภูมิภาคผู้นำโขง	3 (2-2-5)
28	11204412 การบริหารจัดการนโยบายด้านภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น	3 (2-2-5)
29	11204317 ชนชั้นนำและผู้นำทางการเมือง	3 (2-2-5)

ลำดับที่	รหัสวิชา - ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
30	11204318 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม และพลังทางสังคม	3 (2-2-5)
31	11204319 ท้องถิ่นศึกษา	3 (2-2-5)
32	11204411 อนาคตศึกษากับการเมืองท้องถิ่น	3 (2-2-5)
33	11204432 กฎหมายสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
34	11204451 การเมืองและเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน	3 (2-2-5)
35	11204452 การบริหารองค์การที่ไม่แสวงหาผลกำไร	3 (2-2-5)
36	11204453 การสื่อสารและการจัดการทางการเมืองยุคใหม่	3 (3-0-6)
37	11204454 พลเมืองศึกษา	3 (3-0-6)
38	11204455 การศึกษาการเมืองและสังคมผ่านสื่อภาพยนตร์และวรรณกรรม	3 (2-2-5)

2) ยกเลิกรายวิชา จำนวน 36 รายวิชา ดังนี้

ลำดับที่	รหัสวิชา - ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1	ศท 021 สังคมศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
2	ศท 022 อารยธรรมโลก	3 (3-0-6)
3	ศท 104 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
4	ศท 302 สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (3-0-6)
5	กข 321 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (2-2-5)
6	ศท 011 มนุษย์กับความงามทางศิลปะ	3 (3-0-6)
7	ศท 012 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์	3 (3-0-6)
8	ศท 013 สุขภาพเพื่อการดำรงชีวิต	3 (1-4-4)
8	ศท 180 ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์	3 (1-4-4)
9	ศท 304 ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน	3 (2-2-5)
11	ศท 305 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา	3 (3-0-6)
12	ศท 031 การใช้ภาษาไทย	3 (2-2-5)
13	ศท 141 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3 (2-2-5)
14	ศท 142 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 (2-2-5)
15	ศท 245 ภาษาอังกฤษเชิงสังคมศาสตร์ 1	3 (2-2-5)
16	ผษ 101 เกษตรเพื่อชีวิต	3 (3-0-6)
17	ศท 014 การสืบค้นสารนิเทศเพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)
18	วท 101 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
19	วท 102 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 (2-2-5)
20	วอ 101 วิศวกรรมเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
21	วอ 102 นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา	3 (3-0-6)

ลำดับที่	รหัสวิชา – ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
22	พง 100 พลังงานสำหรับชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
23	รบ 201 พื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมของการเมืองท้องถิ่นไทย	3 (3-0-6)
24	ศท 246 ภาษาอังกฤษเชิงสังคมศาสตร์ 2	3 (2-2-5)
25	ศท 247 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3 (2-2-5)
26	ศท 343 สนทนาภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
27	ศท 348 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	3 (2-2-5)
28	ศป 241 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 1	1 (0-2-1)
29	ศป 242 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 2	1 (0-2-1)
30	ศป 243 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3	1 (0-2-1)
31	รบ 241 อาเซียนกับความร่วมมือในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (3-0-6)
32	รบ 314 การเมืองและการบริหารงานส่วนท้องถิ่น	3 (2-2-5)
33	รบ 441 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	3 (2-2-5)
34	รบ 317 ประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่น	3 (2-2-5)
35	รบ 411 การพัฒนาการเมืองท้องถิ่นไทย	3 (2-2-5)
36	รบ 412 ท้องถิ่นกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	3 (2-2-5)

3) เปลี่ยนแปลงรายละเอียดรายวิชา ดังนี้

เปลี่ยนรหัสวิชา และ/หรือ เปลี่ยนชื่อรายวิชา และ/หรือ เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา และ/หรือ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต และ/หรือ แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ และ/หรือเปลี่ยนวิชาบังคับก่อน

3.1) เปลี่ยนรหัสวิชา จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้

ลำดับที่	รหัสวิชา (เดิม)	หน่วยกิต (เดิม)	รหัสวิชา (ใหม่)	หน่วยกิต (ใหม่)
1	รบ 202 การเมืองและการปกครองของประเทศไทย	3 (3-0-6)	11204201 การเมืองและการปกครองของประเทศไทย	3 (3-0-6)
2	รบ 203 ปรัชญาและจริยธรรมทางการเมือง	3 (3-0-6)	11204202 ปรัชญาและจริยธรรมทางการเมือง	3 (3-0-6)
3	รบ 461 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์	3 (1-4-4)	11204471 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์	3 (1-4-4)

3.2) เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา แก้ไขจำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ และเปลี่ยนรายละเอียดของรายวิชา จำนวน 7 รายวิชา ดังนี้

ลำดับ ที่	รายวิชา (เดิม)		รายวิชา (ใหม่)	
	1	รบ 102 การบริหารรัฐกิจเบื้องต้น	3 (3-0-6)	11204102 การบริหารรัฐกิจเบื้องต้น
2	รบ 221 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ในภาครัฐ	3 (3-0-6)	11204221 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ในภาครัฐ	3 (3-0-6)
3	รบ 311 พรรคการเมือง กลุ่ม ผลประโยชน์ และการเมืองภาค ประชาชน	3 (3-0-6)	11204311 พรรคการเมือง กลุ่ม ผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง	3 (3-0-6)
4	รบ 315 จิตวิทยา พฤติกรรม และ วัฒนธรรมทางการเมือง	3 (2-2-5)	11204315 พฤติกรรม และวัฒนธรรม ทางการเมือง	3 (2-2-5)
5	มพ 497 สหกิจศึกษา	9	11200497 สหกิจศึกษา	6
6	มพ 498 การเรียนรู้อิสระ	9	11200498 การเรียนรู้อิสระ	6
7	มพ 499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรบต่างประเทศ	9	11200499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรบต่างประเทศ	6

3.3) เปลี่ยนชื่อรายวิชา และเปลี่ยนรายละเอียดของรายวิชา จำนวน 4 รายวิชา ดังนี้

ลำดับ ที่	รายวิชา (เดิม)		รายวิชา (ใหม่)	
	1	รบ 351 การวิเคราะห์ข้อมูลและระบบ สารสนเทศทางรัฐศาสตร์	3 (2-2-5)	11204361 การวิเคราะห์ข้อมูลทาง รัฐศาสตร์
2	รบ 322 การบริหารท้องถิ่นเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	3 (2-2-5)	11204322 การบริหารความร่วมมือและ การพัฒนานวัตกรรมท้องถิ่นเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	3 (2-2-5)
3	รบ 324 กลยุทธ์การจัดการทรัพยากร มนุษย์	3 (2-2-5)	11204324 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ เชิงกลยุทธ์	3 (2-2-5)
4	รบ 421 การจัดการวิสาหกิจชุมชน	3 (2-2-5)	11204421 การจัดการศักยภาพ ผู้ประกอบการชุมชน	3 (2-2-5)

โดยมีรายละเอียดของแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
1	<p>รบ 351 การวิเคราะห์ข้อมูลและระบบสารสนเทศทางรัฐศาสตร์ 3 (2-2-5)</p> <p>PS 351 Data Analysis and information System in Political Science 3 (2-2-5)</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>Prerequisite: None</p>	<p>11204361 การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์ 3 (2-2-5)</p> <p>11204361 Data Analysis in Political Science 3(2-2-5)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>Prerequisite : None</p>
	<p>ศึกษาแนวความคิดพื้นฐานเกี่ยวกับข้อมูล หลักสถิติเชิงพรรณนา การวิจัยเชิงสำรวจ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการแปรผลข้อมูลเพื่อใช้ในการทำวิจัยทางรัฐศาสตร์ ความหมาย ความสำคัญ และการนำระบบสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ทางรัฐศาสตร์</p> <p>A study of basic concepts of data, information, descriptive statistics and survey research. Data collection as well as the use of statistical package for data analysis in political science research, meaning, importance, and application of information systems to applied political science</p>	<p>หลักสถิติเชิงพรรณนา การออกแบบการวิจัย เครื่องมือและวิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ผลโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์</p> <p>Principles of descriptive statistics, research process in political science, designing a research projects as well as a research instrument, data collection methods, analysing the data by using statistical package for political science.</p>

ลำดับ ที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
2	<p>รบ 322 การบริหารท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (2-2-5)</p> <p>PS 322 Local Administration for Sustainable Development 3 (2-2-5)</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>Prerequisite: None</p>	<p>11204322 การบริหารความร่วมมือและการพัฒนานวัตกรรมท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (2-2-5)</p> <p>11204322 Collaborative Governance and Local Innovation for Sustainable Development 3(2-2-5)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 11204211 การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย</p> <p>Prerequisite:11204211 Thai Local Government</p>
	<p>แนวคิด และทฤษฎีการบริหารท้องถิ่นสมัยใหม่ ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการความรู้ ศึกษารูปแบบและโครงสร้างหน้าที่ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	<p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการบริหารจัดการปกครองท้องถิ่น รวมถึงการยกระดับนวัตกรรมของท้องถิ่น ไม่ว่าจะเป็น การเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงบทบาทของรัฐ พร้อมทั้งทำ</p>

ลำดับ ที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
	<p>การบริหารกิจการท้องถิ่น วัฒนธรรมท้องถิ่น ธรรมาภิบาล ตลอดจนการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ บทบาทภาคประชาชนสังคม และองค์กรเอกชน กระบวนการพัฒนาชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างองค์ความรู้โดยบูรณาการทุนทางสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภูมิปัญญาสากลเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่ยั่งยืน</p> <p>Concepts and theories of modern local administration, theories of knowledge management, model and structural of local administration studies, local affairs administration, local cultural, good governance, as well as networking, cooperation, public sector roles and private sectors, community development process is a learning society, integrated knowledge creation between social capital local wisdom and international wisdom For sustainable local community development.</p>	<p>ความเข้าใจแนวทางและจัดความสัมพันธ์ในการปกครองของภาครัฐใหม่เพื่อให้ระบบการเมืองเปิดกว้าง ส่งเสริมให้ตัว แสดงนอกภาครัฐสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองในระดับท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น รวมถึงการพัฒนาแนวคิดที่เปิดให้ภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม ประชาชน เข้ามาสร้างพื้นที่ปรึกษาหารือกัน และมีกระบวนการกำหนด นโยบายแนวนอน เน้นการประสานงานระหว่างตัวแสดงนโยบายที่มาร่วม</p> <p>Study the concepts and theories of local governance and local innovation improvement, changes in the roles of the state as well as understand the approach, and establish new relationship in government administration, encourage non-state actors to participate in local government, develop the concepts that allow government sector, private sector, civil society, and the public in creating a space for discussion, and promote a horizontal policy making that emphasizes the cooperation between policy actors.</p>

ลำดับ ที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
3	<p>รบ 324 กลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3 (2-2-5) PS 324 Human Resource Management Strategy 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: รบ 102 การบริหารรัฐกิจเบื้องต้น Prerequisite: PS 102 Introduction to Public Administration</p>	<p>11204324 การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ 3 (2-2-5) 11204324 Strategic Human Resource Management 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน : 11204102 การบริหารรัฐกิจเบื้องต้น Prerequisite : 11204102 Introduction to Public Administration</p>
	<p>ศึกษาแนวคิดการวางแผนและการจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ ความแตกต่างของการวางแผนและการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทั่วไป องค์ประกอบ</p>	<p>แนวคิด ทฤษฎีการบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ ผลกระทบของปัจจัยแวดล้อมภายในและภายนอก องค์การต่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ รวมทั้งศึกษา</p>

ลำดับ ที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
	<p>ของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ กระบวนการและเทคนิค การวางแผนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก กลยุทธ์รวมของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การประเมินผลและการติดตาม</p> <p>Study conceptual planning and strategic human resource management, differences in planning and human resource management in general, elements of strategic planning process and technique of human resource management planning, analysis of both internal and external environment, total strategy of human resource management evaluation and tracking</p>	<p>หน้าที่ของการบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ ได้แก่ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งานและตัวแบบสมรรถนะบุคคล การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การออกแบบค่าตอบแทนเพื่อรักษาทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนการหาแนวทางในการปรับแผนกลยุทธ์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>Concepts and strategic human resource management theories. impact of internal and external environmental factors on human resource management as well as study functions of strategic human resource management such as human resource planning; job analysis and human competency model, human resource development, design compensation system to retain human resources, and adapt strategic plan to the changing environment.</p>

ลำดับ ที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
4	<p>รบ 421 การจัดการวิสาหกิจชุมชน 3 (2-2-5)</p> <p>PS 421 Management of Community Enterprise 3 (2-2-5)</p> <p>วิชาบังคับก่อน: รบ 102 การบริหารรัฐกิจเบื้องต้น</p> <p>Prerequisite: PS 102 Introduction to Public Administration</p>	<p>11204421 การจัดการศักยภาพผู้ประกอบการชุมชน 3 (2-2-5)</p> <p>11204421 Management of Community Enterprise 3(2-2-5)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 11204102 การบริหารรัฐกิจเบื้องต้น</p> <p>Prerequisite : 11204102 Introduction to Public Administration</p>
	<p>ความหมาย และความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น คำจำกัดความ แนวคิด ลักษณะเฉพาะ ประเภท วิธีการ กระบวนการ รูปแบบ พัฒนาการของวิสาหกิจชุมชน ระบบการจัดการวิสาหกิจชุมชน กลยุทธ์การพัฒนาความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชน และ</p>	<p>ความหมาย และความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น แนวคิด ประเภท และรูปแบบพัฒนาการของผู้ประกอบการชุมชน การจัดการของผู้ประกอบการชุมชน กลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของผู้ประกอบการ</p>

ลำดับ ที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
	<p>ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของวิสาหกิจชุมชน</p> <p>Meaning and importance of the local community economy, definitions, concepts, characteristic, types, methods, process, patterns, development of community enterprise, community enterprise management system, strategic development for strength enhancement of community enterprise and factors effecting achievement of community enterprise.</p>	<p>ชุมชน การบริหารและการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการชุมชนสู่การเป็นวิสาหกิจเพื่อสังคม</p> <p>Meaning and importance of local community economy, concepts, types and development patterns of community entrepreneurs, management of community entrepreneurs, strategies for developing potential of community entrepreneurs, factors affecting success of community entrepreneurs, potential management and development of community entrepreneurs to be a social enterprise.</p>

เอกสารแนบ 9

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเก่า – หลักสูตรปรับปรุง

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)		โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)		หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร (เดิม) ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science Program in Political Science		ชื่อหลักสูตร (ใหม่) ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science Program in Political Science		คงเดิม
ชื่อปริญญา (เดิม) ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : รัฐศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ร.บ. (รัฐศาสตร์) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Political Science (Political Science) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Pol.Sc. (Political Science)		ชื่อปริญญา (ใหม่) ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : รัฐศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ร.บ. (รัฐศาสตร์) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Political Science (Political Science) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Pol.Sc. (Political Science)		คงเดิม
จำนวนหน่วยกิตรวม	135 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม	120 หน่วยกิต	ลดลง
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24 หน่วยกิต	ลดลง
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาสังคมและวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต	ลดลง
ศท 021 สังคมศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)			ยกเลิก
ศท 022 อารยธรรมโลก	3 (3-0-6)			ยกเลิก
ศท 104 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)			ยกเลิก
ศท 302 สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (3-0-6)			ยกเลิก
กข 321 เศรษฐกิจพอเพียงและการ พัฒนาที่ยั่งยืน	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศศ 101 เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (3-0-6)			ยกเลิก

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)		โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)		หมายเหตุ
ประจำวันและการประกอบการ				
		10700101 สังคมโลกสมัยใหม่ใน ชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10700102 อารยธรรมและโลก สมัยใหม่	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10700103 ประวัติศาสตร์และ พัฒนาการของล้านนา	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10700104 ผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงวัย	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10700105 มนุษย์ สังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10700106 สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10700107 วรรณกรรมไทยร่วมสมัยกับ การเกษตรและสิ่งแวดล้อม	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10700108 อาหารกับสังคม	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10700109 จิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		11400110 เศรษฐกิจพอเพียงและการ พัฒนาที่ยั่งยืน	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		11400111 อาเซียนศึกษา	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		11400112 การต่อต้านการทุจริต	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10800113 พลเมืองดิจิทัล	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10800114 ความฉลาดทางดิจิทัล	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาคุณค่าความเป็นมนุษย์ และการใช้ชีวิต	3 หน่วยกิต	ลดลง
ศท 011 มนุษย์กับความงามทางศิลปะ	3 (3-0-6)			ยกเลิก
ศท 012 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์	3 (3-0-6)			ยกเลิก
ศท 013 สุขภาพเพื่อการดำรงชีวิต	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศท 180 ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์	3 (1-4-4)			ยกเลิก
ศท 304 ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศท 305 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการ ของล้านนา	3 (3-0-6)			ยกเลิก
		10700201 จิตวิทยากับพฤติกรรม	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)		โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)		หมายเหตุ
		มนุษย์		
		10700202 สุขภาพสำหรับคนรุ่นใหม่	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10700203 ศาสตร์และศิลป์แห่ง ปัญญาชน	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10700204 มนุษย์กับความงามทาง ศิลปะ	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10700205 ศิลปะกับความคิด สร้างสรรค์	3 (1-4-4)	เพิ่มใหม่
		10700206 คติชนวิทยา	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10700207 ศิลปะและโบราณคดีใน ประเทศไทยเพื่อสุนทรีย์	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10700208 จิตวิทยาการปรับตัว สำหรับชีวิตสมัยใหม่	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10700209 จิตวิทยาเพื่อการดำเนิน ชีวิตในสังคมสมัยใหม่	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10700210 ความสุขและความสำเร็จ ในการทำงาน	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10700211 การพัฒนาบุคลิกภาพ ความเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10700212 วรรณคดีกับชีวิต	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10700213 วัฒนธรรมข้าวและ ประเพณีชาวนาไทย	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		10700214 เกษตรเพื่อชีวิต	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
1.3 กลุ่มวิชาภาษา	12 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต	ลดลง
ศท 031 การใช้ภาษาไทย	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศท 141 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศท 142 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศท 245 ภาษาอังกฤษเชิงสังคมศาสตร์ 1	3 (2-2-5)			ยกเลิก
		10700301 ภาษาไทยเพื่อการ นำเสนอ	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่

<p>โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)</p>	<p>โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)</p>	<p>หมายเหตุ</p>
	10700302 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5) เพิ่มใหม่
	10700303 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	3 (2-2-5) เพิ่มใหม่
	10700304 ภาษาไทยเพื่องานเขียนเชิงวิชาการ	3 (2-2-5) เพิ่มใหม่
	10700305 ภาษาไทยสำหรับหน่วยงานราชการ	3 (2-2-5) เพิ่มใหม่
	10700306 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระยุคดิจิทัล	3 (2-2-5) เพิ่มใหม่
	10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5) เพิ่มใหม่
	10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5) เพิ่มใหม่
	10700309 สนทนาภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5) เพิ่มใหม่
	10700310 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ	3 (2-2-5) เพิ่มใหม่
	10700311 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	3 (2-2-5) เพิ่มใหม่
	10700312 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3 (2-2-5) เพิ่มใหม่
	10700313 ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม	3 (2-2-5) เพิ่มใหม่
	10700314 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเกษตร	3 (2-2-5) เพิ่มใหม่
	10700315 ภาษาอังกฤษเพื่อสังคมโลก	3 (2-2-5) เพิ่มใหม่
	10700316 ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสีเขียวในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5) เพิ่มใหม่
	10700317 ภาษาอังกฤษเพื่อผู้ประกอบการทางการเกษตร	3 (2-2-5) เพิ่มใหม่

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)		โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)		หมายเหตุ
		สร้างสรรค์		
		10700318 ภาษาอังกฤษสำหรับการ ท่องเที่ยวสมัยใหม่	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10700319 ภาษาอังกฤษสำหรับ ผู้ประกอบการและการค้าระหว่าง ประเทศ	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10700320 ภาษาอังกฤษเพื่อ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10700321 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารด้านการเกษตร	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10700322 ภาษาอังกฤษสำหรับ วิชาชีพบัญชี	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	6 หน่วยกิต	1.4 กลุ่มวิชาการคิดคำนวณ การใช้ เหตุผลและเทคโนโลยี	6 หน่วยกิต	คงเดิม
ผษ 101 เกษตรเพื่อชีวิต	3 (3-0-6)			ยกเลิก
วท 101 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)			ยกเลิก
วท 102 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศท 014 การสืบค้นสารนิเทศเพื่อ การศึกษา	3 (2-2-5)			ยกเลิก
วอ 101 วิศวกรรมเบื้องต้นใน ชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)			ยกเลิก
วอ 102 นานาสาระเกี่ยวกับอาหาร และยา	3 (3-0-6)			ยกเลิก
พง 100 ผลงานสำหรับชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)			ยกเลิก
		10700401 การรู้สารสนเทศ	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10700402 การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10700403 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อ การศึกษา	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		10700404 การตัดสินใจใน ชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมายเหตุ
	10700405 การคำนวณทางธุรกิจและ การลงทุนสำหรับผู้ประกอบการ ยุคใหม่	3 (2-2-5) เพิ่มใหม่
	10700406 นานาสาระเกี่ยวกับอาหาร และยา	3 (3-0-6) เพิ่มใหม่
	10700407 ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21	3 (3-0-6) เพิ่มใหม่
	10700408 อาหารและเทคโนโลยี	3 (3-0-6) เพิ่มใหม่
	10700409 คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต สมัยใหม่	3 (3-0-6) เพิ่มใหม่
	10700410 ความฉลาดรู้ด้าน วิทยาศาสตร์สำหรับโลกสมัยใหม่	3 (3-0-6) เพิ่มใหม่
	10700411 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5) เพิ่มใหม่
	10700412 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	3 (2-2-5) เพิ่มใหม่
	10700413 วิทยาศาสตร์รอบตัวใน ศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5) เพิ่มใหม่
	1.5 กลุ่มวิชาการเป็นผู้ประกอบการ	3 หน่วยกิต เพิ่มใหม่
	10500501 เศรษฐศาสตร์เพื่อ ชีวิตประจำวันและการประกอบการ	3 (3-0-6) เพิ่มใหม่
	10400502 ผู้ประกอบการนวัตกรรม ทางการเกษตร	3 (2-2-5) เพิ่มใหม่
	10200503 การประยุกต์ใช้โปรแกรม สำเร็จรูปทางธุรกิจ	3 (2-2-5) เพิ่มใหม่
	10200504 การเป็นผู้ประกอบการ	3 (2-2-5) เพิ่มใหม่
	10200505 การตลาดบนสมาร์ทโฟน	3 (3-0-6) เพิ่มใหม่
	10200506 การวางแผนการเงินใน ชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6) เพิ่มใหม่
	10200507 ภาชีอากรสำหรับ ผู้ประกอบการ	3 (3-0-6) เพิ่มใหม่

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)		โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)		หมายเหตุ
2. หมวดวิชาเฉพาะ	102 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	90 หน่วยกิต	ลดลง
2.1 กลุ่มวิชาแกน	24	2.1 กลุ่มวิชาแกน	27	เพิ่มขึ้น
รบ 101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)	11204101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)	คงเดิม
รบ 102 การบริหารรัฐกิจเบื้องต้น	3 (3-0-6)	11204102 การบริหารรัฐกิจเบื้องต้น	3 (3-0-6)	เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา
รบ 103 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เบื้องต้น	3 (3-0-6)	11204103 ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศเบื้องต้น	3 (3-0-6)	คงเดิม
รบ 104 กฎหมายเบื้องต้น	3 (3-0-6)	11204104 กฎหมายเบื้องต้น	3 (3-0-6)	คงเดิม
รบ 105 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา	3 (3-0-6)	11204105 ความรู้เบื้องต้นทางสังคม วิทยาและมานุษยวิทยา	3 (3-0-6)	คงเดิม
รบ 201 พื้นฐานทางสังคมและ วัฒนธรรมของการเมืองท้องถิ่นไทย	3 (3-0-6)			ยกเลิก
รบ 202 การเมืองและการปกครองของ ประเทศไทย	3 (3-0-6)	11204201 การเมืองและการปกครอง ของประเทศไทย	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
รบ 203 ปรัชญาและจริยธรรมทาง การเมือง	3 (3-0-6)	11204202 ปรัชญาและจริยธรรมทาง การเมือง	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
		11204361 การวิเคราะห์ข้อมูลทาง รัฐศาสตร์	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา/ เปลี่ยนชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชา (ย้ายจากกลุ่ม วิชาเอกบังคับ)
ศท 246 ภาษาอังกฤษเชิงสังคมศาสตร์ 2	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศท 247 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศท 343 สนทนาภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศท 348 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ	3 (2-2-5)			ยกเลิก
ศป 241 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 1	1 (0-2-1)			ยกเลิก
ศป 242 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 2	1 (0-2-1)			ยกเลิก

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)		โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)		หมายเหตุ
ศป 243 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3	1 (0-2-1)			ยกเลิก
		11204301 ภาษาอังกฤษสำหรับ รัฐศาสตร์	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	57 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	51 หน่วยกิต	ลดลง
รบ 211 การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	3 (2-2-5)	11204211 การปกครองส่วนท้องถิ่น ไทย	3 (2-2-5)	คงเดิม
รบ 212 รัฐธรรมนูญและสถาบันทาง การเมือง	3 (3-0-6)	11204212 รัฐธรรมนูญและสถาบัน ทางการเมือง	3 (3-0-6)	คงเดิม
รบ 221 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ใน ภาครัฐ	3 (3-0-6)	11204221 การบริหารทรัพยากร มนุษย์ในภาครัฐ	3 (3-0-6)	เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา
รบ 231 กฎหมายปกครอง	3 (3-0-6)	11204231 กฎหมายปกครอง	3 (3-0-6)	คงเดิม
รบ 232 กฎหมายอาญาทั่วไป	3 (3-0-6)	11204232 กฎหมายอาญาทั่วไป	3 (3-0-6)	คงเดิม
รบ 241 อาเซียนกับความร่วมมือใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (3-0-6)			ยกเลิก
รบ 311 พรรคการเมือง กลุ่ม ผลประโยชน์ และการเมืองภาค ประชาชน	3 (3-0-6)	11204311 พรรคการเมือง กลุ่ม ผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง	3 (3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา
รบ 312 การเมืองและการปกครอง เปรียบเทียบ	3 (2-2-5)	11204312 การเมืองและการปกครอง เปรียบเทียบ	3 (2-2-5)	คงเดิม
รบ 313 ภาวะผู้นำกับการจัดการความ ขัดแย้ง	3 (3-0-6)	11204313 ภาวะผู้นำกับการจัดการ ความขัดแย้ง	3 (3-0-6)	คงเดิม
รบ 314 การเมืองและการบริหารงาน ส่วนท้องถิ่น	3 (2-2-5)			ยกเลิก
รบ 321 นโยบายสาธารณะและการ วางแผน	3 (2-2-5)	11204321 นโยบายสาธารณะและ การวางแผน	3 (2-2-5)	คงเดิม
รบ 322 การบริหารท้องถิ่นเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	3 (2-2-5)	11204322 การบริหารความร่วมมือ และการพัฒนานวัตกรรมท้องถิ่นเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (2-2-5)	เปลี่ยนชื่อวิชา/ เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)		โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)		หมายเหตุ
รบ 351 การวิเคราะห์ข้อมูลและระบบสารสนเทศทางรัฐศาสตร์	3 (2-2-5)			ย้ายไปกลุ่มวิชาแกน
รบ 352 การวิจัยทางรัฐศาสตร์	3 (2-2-5)	11204362 การวิจัยทางรัฐศาสตร์		คงเดิม
รบ 441 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	3 (2-2-5)			ยกเลิก
รบ 461 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์	3 (1-4-4)	11204471 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์	3 (1-4-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา
มพ 497 สหกิจศึกษา	9	11200497 สหกิจศึกษา	6	ปรับลดหน่วยกิต
มพ 498 การเรียนรู้อิสระ	9	11200498 การเรียนรู้อิสระ	6	ปรับลดหน่วยกิต
มพ 499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ	9	11200499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ	6	ปรับลดหน่วยกิต
		11204314 การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อมและนโยบาย	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		11204241 ภูมิรัฐศาสตร์กับการกำหนดยุทธศาสตร์ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		11204412 การบริหารจัดการนโยบายด้านภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	15	2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	12	ลดลง
- กลุ่มวิชาการเมืองการปกครองท้องถิ่น		- กลุ่มวิชาการเมืองการปกครองท้องถิ่น		คงเดิม
รบ 315 จิตวิทยา พฤติกรรม และ วัฒนธรรมทางการเมือง	3 (2-2-5)	11204315 พฤติกรรม และวัฒนธรรมทางการเมือง	3 (2-2-5)	เปลี่ยนชื่อวิชา
รบ 316 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	3 (2-2-5)	11204316 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	3 (2-2-5)	คงเดิม
รบ 317 ประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่น	3 (2-2-5)			ยกเลิก
รบ 411 การพัฒนาการเมืองท้องถิ่นไทย	3 (2-2-5)			ยกเลิก
รบ 412 ท้องถิ่นกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	3 (2-2-5)			ยกเลิก
		11204317 ชนชั้นนำและผู้นำทางการเมือง	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)		โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)		หมายเหตุ
		11204318 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม และพลังทางสังคม	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		11204319 ท้องถิ่นศึกษา	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		11204411 อนาคตศึกษากับการเมืองท้องถิ่น	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		- กลุ่มวิชาการบริหารรัฐกิจ		คงเดิม
รบ 323 การบริหารรายได้และภาษีท้องถิ่น	3 (2-2-5)	11204323 การบริหารรายได้และภาษีท้องถิ่น	3 (2-2-5)	คงเดิม
รบ 324 กลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3 (2-2-5)	11204324 การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์	3 (2-2-5)	เปลี่ยนชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
รบ 421 การจัดการวิสาหกิจชุมชน	3 (2-2-5)	11204421 การจัดการศักยภาพผู้ประกอบการชุมชน	3 (2-2-5)	เปลี่ยนชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
รบ 422 การวางแผนและศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ	3 (2-2-5)	11204422 การวางแผนและศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ	3 (2-2-5)	คงเดิม
		- กลุ่มวิชากฎหมาย		คงเดิม
รบ 331 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์	3 (3-0-6)	11204331 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์	3 (3-0-6)	คงเดิม
รบ 332 กฎหมายอาญาภาคความผิด	3 (3-0-6)	11204332 กฎหมายอาญาภาคความผิด	3 (3-0-6)	คงเดิม
รบ 333 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3 (3-0-6)	11204333 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3 (3-0-6)	คงเดิม
รบ 431 กฎหมายลักษณะพยาน	3 (3-0-6)	11204431 กฎหมายลักษณะพยาน	3 (3-0-6)	คงเดิม
		11204432 กฎหมายสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		- อื่น ๆ		เพิ่มใหม่
		11204451 การเมืองและเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		11204452 การบริหารองค์การที่ไม่แสวงหาผลกำไร	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
		11204453 การสื่อสารและการจัดการทางการเมืองยุคใหม่	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่
		11204454 พลเมืองศึกษา	3 (3-0-6)	เพิ่มใหม่

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)		โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)		หมายเหตุ
		11204455 การศึกษาการเมืองและ สังคมผ่านสื่อภาพยนตร์และ วรรณกรรม	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
4. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	4. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	คงเดิม

เอกสารแนบ 10
ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
กับ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน	โครงสร้างเดิม	หมวดวิชา	โครงสร้างใหม่
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	30	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	- กลุ่มสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม	3
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	- กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการดำรงชีวิต	3
- กลุ่มวิชาภาษา		12	- กลุ่มภาษาและการสื่อสาร - รายวิชาภาษาไทย - รายวิชาภาษาต่างประเทศ	9 3 6
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6	- กลุ่มการคิดคำนวณการใช้เหตุผลและการใช้เทคโนโลยี - กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ	6 3
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72	99	หมวดวิชาเฉพาะ	90
- กลุ่มวิชาแกน		27	- กลุ่มวิชาแกน	27
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ		57	- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	51
- กลุ่มวิชาเอกเลือก	15	- กลุ่มวิชาเอกเลือก	12	
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	6	หมวดวิชาเลือกเสรี	6
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120	135		120

เอกสารแนบ 11

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

หลักสูตรได้จัดการบริหารทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละด้าน ดังนี้

1.1 การบริหารงบประมาณ

- 1) จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหลักสูตรภายในคณะเดียวกัน/ต่างคณะ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

1.2 ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีอาคารเรียนสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1- 4 ได้แก่

- 1) อาคารนำชัย ทุนผล เป็นสถานที่นำเสนอผลงานสัมมนา งานสหกิจศึกษา การเรียนรู้อิสระ ประกอบด้วยห้องประชุม จำนวน 3 ห้อง
- 2) อาคารพลังแม่โจ้สามัคคี เป็นสถานที่สอน ประกอบด้วยห้องบรรยาย จำนวน 16 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 ห้อง
- 3) อาคารเทพ พงษ์พานิช เป็นสถานที่สอน ประกอบด้วยห้องบรรยาย จำนวน 20 ห้อง
- 4) อาคารปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสถานที่สอน และฝึกปฏิบัติการ ประกอบด้วยห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 18 ห้อง

การสอนบรรยายใช้อาคารพลังแม่โจ้สามัคคีหรืออาคารอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ที่สามารถเป็นสถานที่สอนได้ ส่วนการสอนภาคปฏิบัติใช้อาคารปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรืออาคารอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

แบบรายงานข้อมูลจำนวนหนังสือใช้สำหรับปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติมีทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่ให้บริการในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และห้องสมุดคณะต่าง ๆ ประกอบด้วยหนังสือ วิทยานิพนธ์ วารสารและหนังสือพิมพ์ จุลสาร กฤตภาค โสตทัศนวัสดุ และฐานข้อมูลสำเร็จรูป CD-ROM CD-ROM MULTIMEDIA โดยทรัพยากรดังกล่าวข้างต้นมีจำนวนดังนี้

จำนวนหนังสือ ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2564

หมวด	คำอธิบายหมวด	สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่		ห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่-เฉลิมพระเกียรติ		ห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชุมพร		รวม		
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	อังกฤษ	ทั้งหมด
000	เบ็ดเตล็ด	11,231	1,972	2,074	81	509	0	13,814	2,053	15,867
100	ปรัชญา	3,458	444	717	42	323	0	4,498	486	4,984
200	ศาสนา	3,910	470	335	3	158	0	4,403	473	4,876
300	สังคมศาสตร์	40,203	6,799	9,149	375	2,316	9	51,668	7,183	58,851
400	ภาษาศาสตร์	4,521	1,795	788	138	416	14	5,725	1,947	7,672
500	วิทยาศาสตร์ (บริสุทธิ์)	14,882	7,027	2,490	300	849	20	18,221	7,347	25,568
600	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	44,974	14,714	9,095	698	2,295	13	56,364	15,425	71,789
700	ศิลปวัฒนธรรม ภาษา	4,529	1,381	802	49	213	2	5,544	1,432	6,976
800	วรรณกรรม วรรณคดี	2,820	654	436	33	160	1	3,416	688	4,104
900	ประวัติศาสตร์	7,593	1,016	1,648	30	689	9	9,930	1,055	10,985
	รวม	138,121	36,272	27,534	1,749	7,928	68	173,583	38,089	211,672

สื่อโสตทัศนวัสดุ ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2564

รายการ	จำนวน
CD/DVD ดนตรี	114
CD/DVD เกษตร	280
CD/DVD ภาษา	147
CD/DVD วิชาการ	1,413
CD/DVD บันเทิง	3,774
รวม	5,728

หัวข้อ	จำนวน	ชนิด
บทความวารสาร	159,141	บทความ
วารสารภาษาไทย	986	ฐานข้อมูล
วารสารภาษาต่างประเทศ	477	ฐานข้อมูล
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-book, E-clipping, E-journal)	26	ฐานข้อมูล
Single Search	1	
วารสารอิเล็กทรอนิกส์	18	รายชื่อ

จำนวนหนังสือของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ณ วันที่ 16 มิถุนายน 2564

หมวด	คำอธิบายหมวด	ภาษาไทย (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ (เล่ม)
000	เบ็ดเตล็ด	2,061	81
100	ปรัชญา	711	42
200	ศาสนา	335	3
300	สังคมศาสตร์	9,080	369
400	ภาษาศาสตร์	780	135
500	วิทยาศาสตร์ (บริสุทธิ์)	2,479	300
600	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	9,020	694
700	ศิลปวัฒนธรรม ภาษา	797	47
800	วรรณกรรม วรรณคดี	434	33
900	ประวัติศาสตร์	1,627	30
	รวม	27,340	1,734

สื่อโสตทัศนวัสดุ

รายการ	จำนวน
CD/DVD เกษตร	276
CD/DVD ดนตรี	104
CD/DVD บทเรียนภาษา	109
CD/DVD วิชาการ	1,361
CD/DVD บันเทิง	3,674
รวม	5,524

บทความ วารสาร และฐานข้อมูล

หนังสือฉบับอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	218	เล่ม
วารสารภาษาไทย	จำนวน	24	รายการ
วารสารภาษาต่างประเทศ	จำนวน	1	รายการ
ฐานข้อมูลออนไลน์	จำนวน	31	ฐานข้อมูล
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-book, E-clipping, E-journal)	จำนวน	6	ฐานข้อมูล

นอกจากนี้ยังมีให้ความร่วมมือระหว่างห้องสมุดกับหน่วยงานอื่นๆ ในจังหวัด เชียงใหม่ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนาภาคพายัพเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ เป็นต้น และมีการเชื่อมโยงเครือข่ายกับฐานข้อมูล Journal Link และวิทยานิพนธ์/งานวิจัยออนไลน์ ตลอดจนฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม

6.3 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม

- 1) มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปี ในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนตำรา วารสารทางวิชาการและสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนจัดทำข้อเสนองบประมาณ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนการสอน
- 3) มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปี สำหรับ หนังสือ ตำรา วารสารทางวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเสนอความต้องการ เพื่อนำเข้าประชุมและวางแผนในการจัดทำข้อเสนอ งบประมาณครุภัณฑ์

6.4 การประเมินความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1) สสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและ ผู้เรียน
- 2) ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชา
- 3) สรุปแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยและคณะที่ผู้สอนและผู้เรียน สามารถใช้บริการได้